

Studijski program/studijski programi : Socijalni rad - master																
Naziv predmeta: METODOLOGIJA NAUČNOG ISTRAŽIVANJA U DRUŠTVENO HUMANISTIČKIM NAUKAMA																
Nastavnik: Ljiljana Manić																
Status predmeta: obavezan																
Broj ESPB: 6																
<p>Cilj predmeta je upoznavanje studenata sa metodološkim postulatima naučne delatnosti, osnovnim teorijsko-metodološkim pristupima u istraživanju, projektovanju i fazama istraživanja i posebnim metodama i tehnikama socijalnih istraživanja za prikupljanje, analizu i eksplikaciju empirijske građe socijalnog rada.</p>																
<p>Ishod predmeta: Studenti će: savladati kategorijalni aparat metodologije socijalnih istraživanja; biće upoznati sa uslovima za proveravanje naučnog saznanja i za dolaženje do novih saznanja o individualnom i grupnom ponašanju, njihovim razlikama kao i proizvodima takvog ponašanja; biće upoznati s metodama i tehnikama istraživanja socijalnih pojava procesa i odnosa</p>																
<p>Sadržaj predmeta</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Uvodno predavanje – predmet i metodologija socijalnih istraživanja; šta je socijalno istraživanje 2. Logičke i opštenaučne osnove metodologije socijalnih istraživanja – posebnost metodologije socijalnih istraživanja 3. Nauka, naučna istina i pravila istinitog mišljenja 4. Osnovni teorijsko-metodološki pravci u socijalnim istraživanjima 5. Naučno projektovanje i faze socijalnih istraživanja 6. Organizovanje i realizacija procesa socijalnih istraživanja 7. Kolokvijum 8. Naučni metod: pojam, sastavni delovi i klasifikacije 9. Osnovne metoda naučnog mišljenja i socijalnog istraživanja 10. Opštenaučne metode u socijalnim istraživanjima 11. Metode i tehnike prikupljanja podataka – kvantitativne i kvalitativne metode i tehnike merenja 12. Sređivanje i obrada podataka – multivarijantne metode obrade podataka 13. Naučni opis, naučno objašnjenje i razumevanje 14. Izrada izveštaja o istraživanju i rezultatima socijalnih istraživanja 15. Odbrana istraživačkih projekata 																
<p>Literatura</p> <p>Miljević, M., <i>Metodologija socijalnih istraživanja</i>, elektronsko izdanje, Beograd, 2012.; Miljević, M., <i>Metodologija naučnog rada</i>, Filozofski fakultet, Pale, 2007.; Mejovšek M., <i>Metode znanstvenog istraživanja u društvenim i humanističkim znanostima</i>, Naklada SLAP, Jastrebarsko, 2008.; Fajgelj, S.; Kuzmanović B., Đukanović B., <i>Priročnik za socijalna istraživanja</i>, CID, SoCen, Podgorica, 2004.; Milosavljević, S., Radusavljević, I., <i>Osnovi metodologije političkih nauka</i>, Službeni glasnik, Beograd, 2000.</p>																
<table border="1"> <tr> <td>Broj časova aktivne nastave</td> <td colspan="3"></td> </tr> <tr> <td>Predavanja</td> <td>Vežbe:</td> <td>Drugi oblici nastave:</td> <td>Studijski istraživački rad:</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>2</td> <td></td> <td></td> </tr> </table>				Broj časova aktivne nastave				Predavanja	Vežbe:	Drugi oblici nastave:	Studijski istraživački rad:	2	2			Ostali časovi
Broj časova aktivne nastave																
Predavanja	Vežbe:	Drugi oblici nastave:	Studijski istraživački rad:													
2	2															
<p>Metode izvođenja nastave Predavanja, prezentacije, interaktivne diskusije, grupne prezentacije</p>																
Ocena znanja (maksimalni broj poena 100)																
Predispitne obaveze	poena	Završni ispit	poena													
Nastava i aktivnosti	25	pismeni ispit	50													
Kolokvijum																
ostale aktivnosti po oceni ispitivača (prezentacije)	25															

Studijski program/studijski programi : Socijalni rad - master			
Naziv predmeta: SUPERVIZIJA U SOCIJALNOM RADU			
Nastavnik: Vesna Dukanac (Petar Nastasić)			
Status predmeta: obavezni			
Broj ESPB: 6			
Cilj predmeta Cilj predmeta je da studenti dobiju teorijske osnove, metodologiju i praktično iskustvo u superviziji u radu sa profesionalcima u oblasti socijalne zaštite, a koji treba da omoguće efikasniji menadžment u socijalnoj zaštiti.			
Ishod predmeta Po završetku kursa studenti će: ovladati novim znanjima i tehnikama supervizije u oblasti socijalnog rada i razviti praktične veštine za izvođenje supervizijskog procesa; razviti sposobnost profesionalnog ponašanja supervizora i uspešno primenjivati etičke standarde u praksi; biti ospozobljeni da integrišu znanja iz supervizije u okviru savremenog menadžmenta u socijalnoj zaštiti; razviti sposobnost da na jasan način prenesu svoja znanja stručnoj i široj javnosti.			
Sadržaj predmeta <ol style="list-style-type: none"> 1. Uvod i određenje pojma supervizija u socijalnom radu 2. Istoriski osvrt. Promene u profesionalnoj ulozi socijalnog radnika. 3. Supervizija i savremeni menadžment u socijalnoj zaštiti. Odnos supervizije i nadzora u socijalnom radu 4. Profesionalna etika u supervizijskom odnosu 5. Tipovi supervizije. Razvojna i organizacijska supervizija. 6. Grupna i individualna supervizija. 7. Kolovijum. 8. Posebni oblici supervizije- timska supervizija 9. Posebne tehnike supervizije- primena metafora, ekspresivnih i kreativnih tehnika 10. Prikaz supervizijskih protokola 11. Supervizija i krizne intervencije 12. Supervizija studenata- mentorski rad 13. Supervizija volontera 14. Simulacija- praktičan deo ispita 15. Priprema za ispit 			
Literatura <ol style="list-style-type: none"> 1. Ajduković, M. Cajvert, Lj., (2004), <i>Supervizija u socijalnom radu</i>, Društvo za psihološku pomoć, Zagreb; 2. Cousins, C., <i>Becoming a social work supervisor: A significant role transition</i> (2004) Australian Social Work/June , Vol. 57, No. 2; 3. Anderson, H. (2000), <i>Supervision as a collaborative learning community</i>, AAMFT, <i>Supervision Bulletin</i>, Fall, 1-10.; 4. Giebelhaus, C.R., Bowman, C.L. (2002), Teaching Mentors: Is it worth that effort? <i>Journal of Educational Research</i>, 96. 			
Broj časova aktivne nastave			Ostali oblici
Predavanja: 2	Vežbe: 2	Drugi oblici nastave	
Metode izvođenja nastave: Predavanja, vežbe, prikaz i analize istraživanja, nastavni filmovi, posete relevantnim ustanovama.			
Ocena znanja (maksimalni broj poena 100)			
Predispitne obaveze	Poena	Završni ispit	Poena
Nastava i aktivnosti	20	pismeni ispit	50
Kolokvijum			
Ostale aktivnosti po oceni	30		

ispitivača		
------------	--	--

Studijski program : Socijalni rad - master
Naziv predmeta: MENADŽMENT U SOCIJALNOM RADU
Nastavnik: Ilić Vladimir
Status predmeta: izborni
Broj ESPB: 6
<p>Cilj predmeta je da studenti ovladaju savremenim pristupima menadžmentu u socijalnom radu na nivou pružanja usluga, upravljanja ljudskim resursima, planiranja, organizovanja, finansijskog upravljanja i kontrole izvođenja aktivnosti. Cilj je da se studenti steknu znanja i veštine koje će ih osposobiti da planiraju, upravljaju i koordiniraju aktivnostima koje čine sastavni deo pružanja usluga socijalne zaštite; da nadziru budžet i sprovođenje strategija i odluka koje se tiču realizacije zadatog programa i da usmeravaju i rukovode radom socijalnih radnika, savetnika i drugih zaposlenih u organizacijama i institucijama socijalnog rada.</p>
<p>Ishodi predmeta Po završetku kursa studenti će: umeti da razumeju i opišu funkciju menadžmenta u socijalnom radu; steći veštine i znanja potrebna za planiranje i organizaciju rada u jedinicama socijalne zaštite; biti osposobljeni da prate i upravljaju budžetom; umeti da argumentovano obrazlože važnost liderstva kao sastavnog elementa dobrog upravljanja; umeti da artikulišu misiju i viziju rada jedinice socijalne zaštite, a zasnovano na principima i vrednostima socijalnog rada.</p>
<p>Sadržaj predmeta:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Uvodno predavanje: osnove menadžmenta 2. Određenje upravljanja i okruženje 3. Specifičnosti menadžmenta u socijalnom sektoru 4. Organizovanje kao funkcija menadžmenta 5. Planiranje i strateški menadžment 6. Liderstvo - sa specifičnom organizacijom socijalnog sektora 7. Kolokvijum 8. Finansijsko upravljanje neprofitnim organizacijama 9. Teorije liderstva i liderskih kvaliteta 10. Upravljanje ljudskim resursima 11. Kontrola kao funkcija upravljanja 12. Motivacija i komunikacija u funkciji menadžmenta 13. Menadžment volontera 14. Socijalni rad i marketing

Studijski program : Socijalni rad, master			
Naziv predmeta: SOCIJALNI PROBLEMI I SOCIJALNI RAD			
Nastavnik: Đurić Milorad			
Status predmeta: izborni			
Broj ESPB: 6			
<p>Cilj predmeta: Cilj predmeta je da kroz nekoliko odabranih socijalnih problema predstavljenih na ovom kursu upozna studente sa načinima na koje profesija socijalnog rada odgovara na narastajuće socijalne probleme u srpskom društvu. Na konkretnim primerima, studenti stiču znanje i iskustvo u primeni metoda u socijalnom radu kao što su interpersonalne komunikacije, mobilizacija zajednice, organizacija i implementacija preventivnih aktivnosti i interventnih mera, omogućavaju aljevaciju socijalnih problema pojedinaca, porodica i grupa. Na taj način, studenti stiču razumevanje šta unutar svake od odabranih oblasti socijalne problematike socijalni radnik čini ili bi mogao učiniti. Namena je da se, takođe, prikaže doprinos koji naučno znanje i istraživanje imaju u konceptualizaciji socijalnih problema, kao i da se razvije svest o važnosti interkulturnalne senzibilnosti u radu sa korisnicima.</p>			
<p>Ishod predmeta: Po završetku kursa, studenti će: biti osposobljeni da identifikuju, opišu i jasno predstave različite uloge, nivoje intervenije i oblasti delovanja socijalnog radnika u rešavanju socijalnih problema; umeti da opišu i kritički analiziraju različite profesionalne dileme, političke kontroverze i društvene izazove sa kojima se suočava profesija socijalnog radnika u rešavanju socijalnih problema; razumeti i biti sposobni da argumentovano objasne zbog čega je osnaživanje najbolji pristup u radu sa socijalno ugroženim licima; biti osposobljeni da prate, analiziraju, istražuju i izveštavaju o različitim tipovima socijalnih problema i da utiču na definisanje procesa i metoda socijalnog rada.</p>			
<p>Sadržaj predmeta:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pregled teorijskih i konceptualnih pristupa u definisanju socijalnog problema (socijalno-politički, socijalno-patološki, socijalno-pravni, ideološko-vrednosni) 2. Odnosi između društvenih devijacija, socijalnih problema i društvenih protivrečnosti 3. Društvene krize i socijalni problemi 4. Karakteristični socijalni problemi društva u Srbiji 5. Depopulacija i starenje stanovništva 6. Siromaštvo i nezaposlenost 7. Kolokvijum 8. Prestupništvo maloletnika i kriminal 9. Zlostavljanje i napuštanje dece 10. Nasilje u porodici. 11. Socijalni problemi i zdravlje: alkoholizam, zavisnost od droga 12. Prisilne migracije i izbeglištvo. 13. Suicid. 14. Marginalizacija i socijalna isključenost. 15. Priprema za ispit 			
<p>Literatura (odabrana poglavlja): Gavrilović, A., <i>Socijalni izazovi i menadžment u socijalnoj zaštiti</i>, Fakultet političkih nauka, Banja Luka, 2009.; Gavrilović, A., <i>Socijalna politika</i>. Banja Luka, Filozofski fakultet, 2005; Vuković, Drenka, <i>Socijala sigurnost i socijalna prava</i>, Beograd, Savez društava socijalnih radnika Srbije, 1999.; Hrnčić Jasna, Ignatović, Džamonja Tamara, Stanarević Despotović Vera, <i>Deca i mladi sa problemima ponašanja</i>, Beograd, Republički zavod za socijalnu zaštitu, 2010.; Jugović A., <i>Socijalno- demografska i etiološka obeležja suicida u savremenom društvu. Specijalna edukacija i rehabilitacija</i>, str.529-546, vol. 10, br.. 3., 2011.; Petrović, J., <i>Nemam, dakle ne postojim- Socijalni rad u društvenom uključivanju siromašnih</i>, Banja Luka, Fakultet političkih nauka 2013. Milosavljević, M., Vidanović, I., <i>Socijalni rad i dobrovoljne socijalne aktivnosti</i>, Beograd Fakultet političkih nauka 1999.</p>			
Broj časova aktivne nastave	Predavanja: 2	Vežbe: 2	
Metode izvođenja nastave: Predavanja, vežbe, prikaz i analize istraživanja, prezentacije			
Ocena znanja (maksimalni broj poena 100)			
Predispitne obaveze	Poena	Završni ispit	Poena
Nastava i aktivnosti	20	pismeni ispit	50
Kolokvijum			
ostale aktivnosti po oceni ispitivača	30		

15. Priprema za pisanje završnog rada

Literatura:

Petrović, Dejan, (2012). *Menadžment i organizacija*. Fakultet organizacionih nauka, Beograd.; Čizmić, S., Kondić, B., (2003). *Psihologija rada u formuli uspeha organizacije*(odabrana poglavlja), Centar za primenjenu psihologiju , Beograd.; Adizes, Isak, (2004).*Upravljanje promenama , ASEE books*, Zagreb.; Milovanović, Milorad; Krgović, Tomislav,(1998). *Područja socijalnog rada*, Udruženje stručnih radnika u socijalnoj zaštiti, Beograd.; Napan, K., (1993).*Kako djelotvorno raditi sa ljudima*, Alinea, Zagreb.

Broj časova aktivne nastave:	Predavanja:	Vežbe:
	2	2

Metode izvođenja nastave: Nastava će se izvoditi u vidu predavanja, prezentacija, grupnih rasprava, pisanja seminarских радова и analize slučajeva

Ocena znanja (maksimalni broj poena 100)

Predispitne obaveze	Poena	Završni ispit	Poena
Nastava i aktivnosti	20	pismeni ispit	50
Kolokvijum			
ostale aktivnosti po oceni ispitivača (prezentacije)	30		

Studijski program/ studijski programi: **Socijalni rad - master**

Naziv predmeta: **MEDIJACIJA U SOCIJALNOM RADU**

Nastavnik: Sanja Đurđević

Status predmeta: **izborni**

Broj ESPB: 6

Cilj predmeta

Cilj predmeta je da studentima obezbedi unapređenje znanja o teoriji i praksi medijacije koja obuhvataju definisanje medijacije, oblasiti primene, ciljeve i dobiti od postupka, prednosti i rizike primene i opšti zakonski okvir; upoznavanje sa specifičnostima uloge medijatora, etičkim standardima profesionalnog ponašanja, etičkim pitanjima/ dilema i načina njihovog razrešavanja; razvijanje sposobnost primene znanja iz nenasilnog rešavanja konflikata u svakodnevnoj praksi socijalnog rada.

Ishodi predmeta

Po završetku kursa studenti će: ovladati osnovnim znanjima i veštinama postupka medijacije i oblastima primene u socijalnoj zaštiti; biti osposobljeni za procenu indikacija i kontraindikacija za postupak medijacije; biti osposobljeni za primenu medijacije u okviru savremenog menadžmenta u socijalnoj zaštiti.

Sadržaj predmeta

1. Pojam i karakteristike medijacije kao alternativnog načina rešavanja sporova;
2. Ključne komponente medijacije;

3. Ciljevi i dobiti od medijacije;
4. Indikacije, kontraindikacije za vođenje postupka medijacije;
5. Stilovi medijacije;
6. Opšti zakonski okvir za primenu medijacija u socijalnoj zaštiti;
7. Kolokvijum
8. Funkcije u uloga medijatora;
9. Veštine i karakteristike medijatora;
10. Vrednosti i standardi etičkog ponašanja medijatora i etičke dileme u medijaciji;
11. Proces medijacije po fazama;
12. Oblasti primene postupka medijacije u socijalnom radu – porodična medijacija
13. Oblasti primene postupka medijacije u socijalnom radu – medijacija između žrtve i prestupnika
14. Medijacije i savremenim menadžment u socijalnoj zaštiti
15. Kodeks profesionalnog ponašanja medijatora

Literatura:

Džamonja Ignjatović, T., Žegarac, N., *Medijacija – koncepti i konteksti*, Centar za primenjenu psihologiju, Beograd, 2006.; Džamonja Ignjatović, T., Žegarac, (Urednici.) *Teorijske osnove medijacije – perspektive i doprinosi*, Centar za primenjenu psihologiju, Beograd.; Popadić, D., Mrše, S., Kovač-Cerović, T., Pečulić – Mastilović, S., Kijevčanin, S., Petrović, D., Bogdanović, M. (priredivači): *Pametniji ne popušta – vodič kroz sukobe do sporazuma*, Beograd: Most, CAA, 1998.; Nedić, B., Toskić, A. (priredivači): *Primena medijacije u Srbiji – dostignuća i izazovi*, Partneri za demokratske promene Srbija, 2012.

Broj časova aktivne nastave				Ostali časovi: (konsultacije)
Predavanja: 2	Vežbe: 2	Drugi oblici nastave:	Studijski Istraživački rad:	

Metode izvođenja nastave: Interaktivna nastava kroz predavanja, vežbe i konsultacije u malim grupama.

U praktičnoj nastavi studenti će kroz igru uloga koristeći sopstveno iskustvo razumeti proces pružanja psihološke „prve“ pomoći.

Ocena znanja (maksimalni broj poena 100)

Predispitne obaveze	Poena	Završni ispit	Poena
Nastava i aktivnosti	20	pismeni ispit	50
Kolokvijum			
ostale aktivnosti po oceni ispitivača (prezentacije)	30		

Studijski program/ studijski programi: **Socijalni rad - master**

Naziv predmeta: **INTERVENCIJE U KRIZNIM SITUACIJAMA**

Nastavnik : Vesna Dukanac

Status predmeta: **izborni**

Broj ESPB: 6

Cilj predmeta

Predmet ima za cilj upoznavanje studenata sa teorijskim konceptima u oblasti: traume, krize kao i tranziciopnim procesima tokom smene životnih ciklusa; sticanje znanja iz oblasti psiholoških kriznih intervencija koje treba da pruže pomoć klijentima da lakše podnesu stresni događaj kako bi mogli da nastave svoje funkcionisanje; osposobljavanje za primenu kriznih intervencija u svakodnevnoj praksi u upravljanju u socijalnoj zaštiti.

Ishodi predmeta

Po završetku kursa studenti će: steći znanje o značaju kriznih intervencija i njihovom kurativnom i preventivnom delovanju sa strategijama za prevladavanje kriznih situacija kao i za oblike zaštiteza sopstveno mentalno zdravlje; razumeti kontinuum funkcionalnosti/disfunkcionalnosti tokom prilagođavanja stresovima i krizama; biti osposobljeni za primenu različitih vrsta intervencija u oblasti savremenog menadžmenta u socijalnom radu.

Sadržaj predmeta

1. Pojmovna razgraničenja koncepta kriznih događaja kao psiholoških fenomena;
2. Koncept životnih ciklusa, razvojna perspektiva, razvojni i paranormativni zadaci kroz životne faze;
3. Psihološke krizne intervencije;
4. Intervencijske kriterije u kriznim situacijama u porodici;

5. Intervencije u kriznim situacijama u radu sa žrtvama nasilja;
6. Gubitak kao uzrok krize i načini intervenisanja;
7. Kolokvijum
8. Strategije za prevladavanje krize;
9. Profesionalci i neprofesionalci u kriznim situacijama;
10. Strategije u zajednici;
11. Intervenisanje u krizi i savremeni menadžment u socijalnoj zaštiti;
12. Lične strategije, implikacije sopstvenih iskustava za profesionalnu delatnost;
13. Profesionalne i institucionalne strategije;
14. Pomoć pomagačima;
15. Priprema za ispit

Literatura:

Vlajković, J. (2005). *Životne krize: prevencija i prevazilaženje*. Beograd: Žarko Albulj. Erikson,

E. (2008). *Identitet i životni ciklus*. Beograd: Zavod za udžbenike .

Ajduković, D. (2003). *Socijalna rekonstrukcija zajednice*. Zagreb: Društvo za psihološku pomoć.

Ajduković, M. (2003). *Intervenicija u krizi*. Zagreb: Društvo za psihološku pomoć.

Dopunska literatura:

Carr, A. (2006). *Family Therapy Concepts, Process and Practice.community psychology*:Chichester: John Wiley & Sons, Ltd.

Carter, B. and McGoldrick, (1999). *The Expanded Family Lifecycle. Individual, Family and Social Perspectives*, 3rd edn. Boston: Allyand Bacon.

Broj časova aktivne nastave

Predavanja: 2	Vežbe: 2	Drugi oblici nastave:	Studijski Istraživački rad:	Ostali časovi: (konsultacije)
-------------------------	--------------------	-----------------------	-----------------------------	----------------------------------

Metode izvođenja nastave: Interaktivna nastava kroz predavanja, vežbe i konsultacije u malim grupama. U praktičnoj nastavi studenti će kroz igru uloga koristeći sopstveno iskustvo razumeti proces pružanjapsihološke „prve“ pomoći.

Ocena znanja (maksimalni broj poena 100)

Predispitne obaveze	Poena	Završni ispit	Poena
Nastava i aktivnosti	25	pismeni ispit	50
Kolokvijum	25		
ostale aktivnosti po oceni ispitivača (prezentacije)			

Studijski program/ studijski programi: **Socijalni rad - master**

Naziv predmeta: DRUŠTVO U KONFLIKTU

Nastavnik: **Milica Bošković**

Status predmeta: **izborni**

Broj ESPB: 6

Cilj predmeta

Usvajanje znanja o prirodi, oblicima i karakteristikama konflikata, kao i razumevanje filozofskog, društvenog i političkog konteksta akcija i reakcija u zajednicama i konfliktnih odnosa.

Ishodi predmeta

Razumevanje i kritičko razmišljanje o društveno-političkim prilikama, kao i različitim socio-ekonomskim, istorijskim, kulturološkim i drugim okolnostima nastanka i razvoja konflikata u državi i zajednicama.

Sadržaj predmeta

Teorije o nastanku država, društvene zajednice kroz istoriju, pojam konflikata, klasifikacije i karakteristike konflikata, konfliktna ponašanja, unutardržavni konflikti, nadnacionalni konflikti, globalna društva, savremeni konflikti

Literatura:

Studijski program : Socijalni rad-master			
Naziv predmeta: STRATEŠKO PLANIRANJE U SOCIJALNOJ POLITICI			
Nastavnik: Uglađa Janković			
Status predmeta: Izborni			
Broj ESPB: 6			
Cilj predmeta Predmet ima za cilj upoznavanje sa teorijskim pristupima strateškom planiranju u socijalnoj politici; sticanje znanja i veštine primene strateškog planiranja u različitim oblastima socijalne politike; osposobljavanje za donošenja odluka, sprovođenje socijalnih programa i korišćenje strateškog planiranja u savremenom menadžmentu u socijalnom radu.			
Ishod predmeta Po završetku kursa studenti će biti osposobljeni da razumeju svrhu, genezu, zakonski okvir i tipove strateškog planiranja u socijalnoj politici. Razviće kritički stav prema konkretnim aktuelnim strateškim dokumentima iz područja socijalnog razvoja u Srbiji. Steći će osnovna znanja i veštine potrebne za strateško planiranja u savremenom menadžmentu u socijalnom radu.			
Sadržaj predmeta: <ol style="list-style-type: none"> 1. Definicije i pojmovi strateškog planiranja u socijalnoj zaštiti 2. Teorijsko utemljenje strateškog planiranja u socijalnoj zaštiti 3. Strateško planiranje i savremeni menadžment u socijalnoj zaštiti 4. Tipovi planiranja i interaktivno planiranje 5. Socijalno planiranje i njegova legitimnost 6. Strategije legitimacije socijalnog planiranja 7. Kolokvijum 8. Zakonski okvir socijalnog planiranja u Srbiji 9. Definicija, analiza i procena potreba 10. Idealni koncept nacionalne socijalne politike - svrha i sadržaj 11. Evaluacija socijalnih projekata, tipovi evaluacija 12. Kriterijumi evaluacije socijalnih projekata 13. Strateško planiranje, vizija i misija socijalnih programa 14. SWOT analiza, akcija upravljanja socijalnim programima 15. Uputstva za pisanje seminara za ispit 			
Literatura <ol style="list-style-type: none"> 1. Lakićević, M., Gavrilović, A., (2008). <i>Socijalni razvoj i planiranje</i>, Fakultet političkih nauka Univerziteta u Beogradu, Čigoja štampa, Beograd. 2. Ralph, D., Stacey, (1993). <i>Strateški menadžment, (Organizacijska dinamika)</i>, MATE, Zagreb. 3. Zrinčić, S., (urednik), (2006). <i>Socijalna država u 21.stoljeću – privid ili stvarnost</i>, (str.1-91, 183-218), Pravni fakultet, Zagreb. 4. Lake, N., (2002). <i>The Strategic Planning Workbook</i>; Kogan Page, London. 			
Broj časova aktivne nastave	Ostali časovi		
Predavanja: 2			
Metode izvođenja nastave:			
Ocena znanja (maksimalni broj poena 100)			
Predispitne obaveze	poena	Završni ispit	Poena
Nastava i aktivnosti	20	pismeni ispit	50
Kolokvijum			
ostale aktivnosti po oceni ispitivača (prezentacije)	30		
1. Korać, V. (1990): Istorija društvenih teorija. Beograd: Zavod za udžbenike i nastavna sredstva 2. Mićunović, D. (2010): Istorija društvenih teorija I-II. Beograd: Zavod za udžbenike. 3. Entoni Gidens: Sociologija, Ekonomski fakultet, Beograd 2003.			
Broj časova aktivne nastave	Ostali časovi:		

Predavanja: 2	Vežbe: 2	Drugi oblici nastave:	Studijski Istraživački rad:	(konsultacije)
Metode izvodenja nastave: Interaktivna nastava kroz predavanja, vežbe i konsultacije u malim grupama. U praktičnoj nastavi studenti će kroz igru uloga koristeći sopstveno iskustvo razumeti proces pružanjapsihološke „prve“ pomoći.				
Ocena znanja (maksimalni broj poena 100)				
Predispitne obaveze	Poena	Završni ispit	Poena	
Nastava i aktivnosti	15	pismeni ispit	50	
Kolokvijum	25			
ostale aktivnosti po oceni ispitivača (prezentacije)	10			

Studijski program: Socijalni rad			
Naziv predmeta: ZAVRŠNI RAD			
Status predmeta: Obavezni			
Broj ESPB: 20			
Uslov: položeni svi ispiti			
Cilj predmeta Ospozobljavanje za naučni rad u oblasti okupacione terapije			
Ishod predmeta Studenti će steći znanja i veštine koji su potrebni za: prikupljanje i integraciju dostupnih informacija; formulisanje naučno i društveno značajnih problema; koncipiranje, planiranje i realizaciju istraživanja; analizu i interpretaciju rezultata istraživanja; izvođenje zaključaka i implikacija istraživanja za teoriju i praksu; prezentovanje naučnog rada iz oblasti poremećaja u ponašanju i integracije i inkluzije.			
Sadržaj predmeta Završni rad je samostalan teorijsko-istraživački rad studenta iz oblasti okupacione terapije. Student bira mentora iz reda nastavnika koji izvode nastavu na studijskom programu. U dogovoru sa mentorom, student bira temu iz užih naučnih oblasti studijskog programa i priprema projekat istraživanja u okviru studijskog istraživačkog rada. Završni rad se izrađuje u pisanoj formi i sadrži sledeće delove: uvodni teorijski deo, predmet istraživanja, ciljeve i zadatke istraživanja, hipoteze istraživanja, metod rada, rezultate istraživanja, diskusiju rezultata, zaključak i literaturu. Završni rad se javno brani.			
Literatura			
Broj časova aktivne nastave:	Teorijska nastava:	Praktična nastava:	
Metode izvodenja nastave			
Konsultacije (mentorska nastava) i samostalan istraživački rad			
Ocena znanja (maksimalni broj poena 100)			
Predispitne obaveze	poena	Završni ispit	poena
		pisani završni rad	70
		odbrana završnog rada	30