

КАТАЛОГ ПРЕДМЕТА – ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ: СОЦИЈАЛНИ РАД
Година I

Табела 5.2 Спецификација предмета			
Студијски програм: Социјални рад			
Назив предмета: РАЗВОЈ СОЦИЈАЛНОГ РАДА КАО ПРОФЕСИЈЕ			
Наставник: Милорад Ђурић			
Статус предмета: Обавезни			
Број ЕСПБ: 6			
Услов: нема услова			
<p>Циљ предмета: Предмет има за циљ да упозна студенте са основним теоријским и методолошким принципима социјалног рада као научне професије и да им омогући да разумеју улогу коју социјални радник има у решавању социјалних проблема. Предмет је конципиран тако да омогући студентима разумевање основних елемената правног и друштвено-економског оквира у којем се одвија социјални рад, као и да разумеју изазове које пред социјалног радника постављају феномени савременог друштва као што су глобализација, миграције и мобилност капитала и радне снаге.</p>			
<p>Исход предмета: По завршетку курса, студенти ће бити оспособљени да критички анализирају улогу социјалног рада и принципа социјалне правде, како из историјске перспективе, тако и са становишта савременог (глобалног и глобализованог) друштва; разумеће теоријске и методолошке основе социјалног рада као научне дисциплине и као друштвене праксе; познаваће врсте и обиме социјалних потреба у друштву, основне елементе социјалне политике, као и основне елементе правног оквира релевантног за социјални рад.</p>			
<p>Садржај предмета</p> <p><i>Теоријска настава</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Увод у социјални рад – прошлост и садашњист. 2) Социјални рад и сродне професије.. 3) Системска/еколошка перспектива у социјалном раду. 4) Различитост и социјална правда. 5) Социјални рад(ник) у пракси. 6) Потребе деце, младих и породице. 7) <i>Колоквијум</i> 8) Сиромаштво и социјална помоћ. 9) Ментално здравље и болести зависности. 10) Социјални рад са старима. 11) Кривично право – улога социјалног рада у систему правосуђа. 12) Здравство – улога социјалног рада у контексту здравственог система. 13) Социјални рад у контексту глобализације. 14) Професионални изазови у социјалном раду. 15) <i>Предиспитне активности</i> <p><i>Практична настава</i></p> <p>Презентација семинарски радова и дебата на теме које прате теоретску наставу у циљу проширивања и свеобухватнијег разумевања обрађиваних тематских целина.</p>			
<p>Лигература :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Милосављевић, Милосав (1998), Социјални рад на међи векова, Драганић, Београд; 2. Видановић, Иван (2006), Речник социјалног рада, Ауторско издање, Београд; 3. Милосављевић, Милосав (2009), Основе науке социјалног рада, Филозофски факултет, Бања Лука 4. Ђурић, Милорад: <i>Избор текстова</i>, електоронско издање, Висока школа социјалног рада, Београд, 2017. 			
Број часова активне наставе	Теоријска настава: 2	Практична настава: 2	
Методе извођења наставе: Усмено излагање, видео презентација, дискусија.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	Поена

Активност у току предавања	15	писмени испит	40
Колоквијум	30		
Семинарски рад	15		

КАТАЛОГ ПРЕДМЕТА – ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ: СОЦИЈАЛНИ РАД
Година I

Табела 5.2 Спецификација предмета			
Студијски програм: Социјални рад, Логопедија, Окупациона терапија			
Назив предмета: ОСНОВИ СОЦИОЛОГИЈЕ			
Наставник: Милорад Ђурић			
Статус предмета: Обавезни			
Број ЕСПБ: 6			
Услов: нема услова			
Циљ предмета: Упознавање студената са основним социолошким појмовима, историјским развојем од претече социологије до савремених социолошких теорија. Разумевање сложеног друштвеног процеса са аспекта друштвене стратификацијакоје, друштвене покретљивости појединаца и убрзаних друштвених промена уопште. Повезивање стеченог теоретског знања са практичним радом.			
Исход предмета: Оспособљеност студената за примену социолошких појмова и различитих теоријских перспектива у анализи друштвених појава и образаца понашања, као и разумевање природе људских проблема и потреба у контексту шире друштвене заједнице.			
Садржај предмета			
<i>Теоријска настава</i>			
1. Циљ и задатак социологије.			
2. Историјски развој социологије.			
3. Повезаност социологије са другим друштвеним наукама.			
4. Методи социолошког истраживања.			
5. Социолошке теорије од најстаријих до савремених.			
6. Савремена социологија кроз културу и друштво, глобализацију и друштво.			
7. <i>Колоквијум</i>			
8. Друштвена стратификација, класа и неједнакост.			
9. Социологија сиромаштва.			
10. Социологија девијантног понашања.			
11. Савремено друштво и криминал.			
12. Родне једнакости и неједнакости.			
13. Породица и брак.			
14. Раса, етницитет и миграције.			
15. <i>Предиспитне активности</i>			
<i>Практична настава</i>			
Презентација семинарски радова и дебата на теме које прате теоретску наставу у циљу проширивања и свеобухватнијег разумевања обрађиваних тематских целина.			
Литература			
1. Ђурић Милорад: <i>Избор текстова</i> , електронско издање, Висока школа социјалног рада, Београд, 2017.			
2. Gidens, E. (2003). <i>Социологија</i> . Београд: Економски факултет. ISBN 86-403-0521-8			
Број часова активне наставе	Теоријска настава: 2	Практична настава: 2	
Методe извођења наставе: Усмено излагање, видео презентација, дискусија.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
редовно похађање наставе и активности	15	писмени испит	40
Колоквијум	30		
Семинарски рад	15		

КАТАЛОГ ПРЕДМЕТА – ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ: СОЦИЈАЛНИ РАД
Година I

Табела 5.2 Спецификација предмета	
Студијски програм: Социјални рад	

Назив предмета: СОЦИЈАЛНА ПОЛИТИКА			
Наставник: Ђорђе Стојановић			
Статус предмета: Обавезан			
Број ЕСПБ: 6			
Услов: нема услова			
Циљ предмета: Курс је конципиран тако да испуни следеће циљеве: да студенте упозна са кључним појмовима у социјалној политици (социјална заштита, социјалне потребе, сиромаштво, социјална искљученост, итд), главним идеолошким приступима концепту социјалне заштите са акцентом на неолибералном, социјално-демократском, марксистичком и феминистичком приступу; да студентима приближи актуелне дебате у социјалној политици и представи им различите моделе социјалне заштите и уведе их у проблем развоја социјалне политике у контексту наднационалих и мултилатералних организација.			
Исход предмета: По завршетку курса, студенти ће: разумети сложеност процеса стварања модела социјалне политике, бити оспособљени да критички анализирају кључне идеје и концепте социјалне политике, да демонстрирају познавање савремених дебата у области социјалне политике, нарочито у домену промене модела система социјалне заштите у контексту глобализације и феномена савременог друштва; разумети како се модели социјалне заштите разликују зависно од друштвено-политичког и идеолошког контекста и умети да на конкретним примерима (политике рада, политике здравствене заштите) илустрирају предности и ограничења различитих модела система социјалне заштите.			
Садржај предмета:			
1. Основни појмови у социјалној политици (потребе и вредности, социјални развој, социјална сигурност, социјалне разлике и неједнакости, сиромаштво, ризик, припадање и искљученост...)			
2. Појам, предмет и циљеви социјалне политике			
3. Интерни и екстерни фактори социјалне политике (политички систем, економска политика, идеолошке перспективе, религија, морал и обичаји, наука)			
4. Принцип "социјалне правде" и вредности у социјалној политици (солидарност, једнакост, праведност)			
5. Идеолошке дебате у области социјалне политике (либерализам, марксистичке перспективе, демократски социјализам, феминизам, анти-расизам)			
6. Субјекти социјалне политике (држава, локалне власти, невладин сектор, привреда)			
7. Колоквијум			
8. Развој социјалне политике у Србији - социјална политика у Србији до 2000. године			
9. Систем социјалног осигурања у Србији од 2000. године (социјално осигурање, пензијско и инвалидско осигурање, здравствено осигурање, осигурање за случај незапослености)			
10. Систем социјалног осигурања у Србији од 2000. године (систем друштвене бриге од деци, систем социјалне заштите, заштита ратних војних инвалида и цивилних инвалида рата)			
11. Међународни аспекти социјалне политике (Уједињене нације, декларације, конвенције)			
12. Социјална политика и европске интеграције.			
13. Утицај глобализације на системе социјалног осигурања			
14. Компаративни преглед модела социјалног осигурања			
15. Припрема за испит			
Литература			
1. Пејановић, Снежана (2004). <i>Социјална политика</i> . Дефектолошки факултет, Београд;			
2. Лакићевић, Мира; др Гавриловић, Ана. (2012). <i>Социјални развој и планирање</i> . Факултет политичких наука, Београд, стр.7-99; 155-189;			
3. Вуковић, Дренка (2002). <i>Системи социјалне сигурности</i> . Службени гласник, Београд;			
4. Лакићевић, Мира (2006). <i>Методе и технике социјалног рада</i> . Факултет политичких наука, Београд;			
5. Лакићевић, Душан (1991). <i>Социјална политика</i> . Савремена администрација, Београд, стр.3-62; 227-310			
Број часова активне наставе	Теоријска настава: 2		Практична настава: 2
Методе извођења наставе: Усмено излагање, видео презентација, дискусија.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	10	писмени испит	50
практична настава	10		
Колоквијуми	20		
Семинари	10		

КАТАЛОГ ПРЕДМЕТА – ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ: СОЦИЈАЛНИ РАД
Година I

Табела 5.2 Спецификација предмета
Студијски програм/студијски програми : Социјални рад
Назив предмета: ТЕОРИЈСКИ МОДЕЛИ СОЦИЈАЛНОГ РАДА
Наставник: Ђорђе Стојановић
Статус предмета: обавезни

Број ЕСПБ: 6			
Услов: нема услова			
Циљ предмета: Главни циљ овог предмета је стицање релевантних знања о савременим теоријским моделима социјалног рада, њиховим међусобним односима, предностима и ограничењима, и утицају савремених теоријских модела на процесе развоја социјалног рада као професионалне и научне делатности.			
Исход предмета: По завршетку курса студенти ће познавати основне теорије социјалног рада и биће оспособљени да усвојена теоријска знања повежу са професионалном праксом.			
Садржај предмета: 1. Теорије социјалног рада и професионална пракса социјалног рада 2. Теоријски модел кризне интервенције 3. Системске и еколошке теорије 4. Социјално-психолошке и комуникацијско-теоријски модели 5. Радикалне и марксистичке теорије 6. Хуманистичке и егзистенцијалистичке перспективе 7. Колоквијум 8. Теорије оснаживања и заступања 9. Антидискриминаторске перспективе 10. Теорије социјалног развоја 11. Теорија социјалног умрежавања 12. Теорија културних конфликата 13. Групне презентације теоријских модела у социјалном раду 14. Процењивање теорија социјалног рада и њихова примена у пракси 15. Припрема за испит			
Литература: Милосављевић, Милосав. (2009). <i>Основе науке социјалног рада</i> . Бања Лука Петричковић, Милан. (2006). <i>Теорије социјалног рада</i> . Београд, Социјална мисао Пејн, Малком. (2001). <i>Савремена теорија социјалног рада</i> . Бања Лука, Филозофски факултет Хоуви, Дејвид. (1991). <i>Увод у теорију социјалног рада</i> . Београд, Научно-истраживачки центар за социјални рад и социјалну политику, Факултет политичких наука			
Број часова активне наставе	Теоријска настава: 2	Практична настава: 2	
Методe извођења наставе: Усмено излагање, видео презентација, дискусија.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	10	писмени испит	50
практична настава	10		
Колоквијуми	20		
Семинари	10		

КАТАЛОГ ПРЕДМЕТА – ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ: СОЦИЈАЛНИ РАД Година I

Табела 5.2 Спецификација предмета
Студијски програм: Социјални рад
Назив предмета: РАЗВОЈНА ПСИХОЛОГИЈА
Наставник: Жилијета Кривокапић
Статус предмета: Обавезни

Број ЕСПБ: 6			
Услов: нема услова			
Циљ предмета: Стицање основних знања о когнитивном, социо-афективном и моралном развоју, са акцентом на периоде детињства и адолесценције. Упознавање са основним методама, инструментима и техникама истраживања у развојној психологији. Оспособљавање за повезивање научних знања о развоју са праксом.			
Исход предмета: Стицање основних знања у циљу свеобухватнијег разумевања општих законитости психичког развоја.			
Садржај предмета:			
<i>Теоријска настава</i>			
1. Развојна психологија: историјски развој.			
2. Истраживачке методе у развојној психологији.			
3. Развојнопсихолошке теорије: психодинамске теорије.			
4. Развојнопсихолошке теорије: бихејвиористичке теорије, когнитивне теорије, еволуционистичка развојна психологија и биоэколошка теорија.			
5. Когнитивни развој: Пијажеова теорија развоја интелигенције.			
6. Когнитивни развој: Социокултурна теорија Виготског.			
7. Когнитивни развој: Теорија когнитивне обраде информација.			
8. Емоционални развој и темперамент.			
9. Рано афективно везивање и развој социјалних односа.			
10. Морални развој: Колбергова теорија моралног расуђивања.			
11. Агресија и просоцијално понашање.			
12. Језички развој: фазе у језичком развоју.			
13. Теорије језичког развоја.			
14. Развој личности.			
15. Контекст развоја.			
<i>Практична настава</i>			
Проширивање тема теоријске наставе уз примену на различите области развоја: физички и моторни развој, социјални развој, развој појма о себи, емоционални развој, когнитивни развој; развој говора и језика; кроз анализу саджаја, дискусију у групи, презентацију примера из праксе и радионичарски рад.			
Литература			
1. Жиропађа Љ., Миочиновић Љ. (2012). <i>Развојна психологија</i> , друго издање. Београд: Чигоја.			
2. Берк Л. (2005). <i>Психологија целоживотног развоја</i> . Јастребарско: Наклада слап.			
Број часова активне наставе	Теоријска настава: 2	Практична настава: 2	
Методе извођења наставе: еоријска настава укључује кратке едукативне блокове (уз пратећу видео презентацију) и интерактивне облике наставе, уз активну партиципацију студената. Практична настава реализује се применом метода активног учења (анализа филмских и видео презентација, групна дискусија, презентација семинарских радова, конструкција нацрта истраживачких пројеката и др.).			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	10	писмени испит	50
практична настава	10	усмени испит	
колоквијум	15		
семинар	15		

КАТАЛОГ ПРЕДМЕТА – ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ: СОЦИЈАЛНИ РАД
Година I

Табела 5.2 Спецификација предмета
Студијски програм: Социјални рад
Назив предмета: УВОД У СОЦИОКУЛТУРНУ АНТРОПОЛОГИЈУ
Наставник: Татјана Миливојевић
Статус предмета: Обавезни
Број ЕСПБ: 6
Услов: нема услова
Циљ предмета: Упознавање са предметом и методом антропологије; њеним давним предначним почецима, развојем, великим теоријским правцима и њиховим истакнутим представницима као и главним

темама и дилемама социокултурне антропологије,.			
Исход предмета: Стицање знања о многоструким начинима на које се манифестује и изражава људскост, о различитим друштвеним организацијама, културним моделима и могућностима, уз ослобађање од социоцентризма и етноцентризма; упознавање себе и својих социокултурних условљености кроз упознавање других и другачијих; разумевање дијалектичког односа између појединачног, посебног и универзалног у човеку.			
Садржај предмета:			
<i>Теоријска настава:</i>			
1. Уводно предавање: упознавање студената са циљем, исходом, садржајем предмета, начином оцењивања, предиспитним обавезама и завршним испитом;			
2. Суштина, предмет и методе антропологије; однос према другом и другачијем;			
3. Природа и култура или урођено и стечено;			
4. Преднаучни антрополошки погледи;			
5. Услови настанка модерне антропологије као научне дисциплине;			
6. Еволуционизам;			
7. Дифузионизам;			
8. Функционализам;			
9. Структурализам;			
10. Психоаналитичка антропологија и културализам;			
11. Магија;			
12. Митови и митологија;			
13. Религија и погледи на свет;			
14. Локално и глобално у време глобализације;			
15. Предиспитне консултације			
<i>Практична настава:</i> Семинарски радови, студије случаја, презентације и дискусије			
Литература			
Татјана Миливојевић. <i>Увод у културну антропологију</i> , Мегатренд универзитет, Београд, 2012.			
Александар Бошковић. <i>Кратак увод у антропологију</i> , Службени гласник. Београд, 2011			
За семинарске радове и презентације класична антрополошке теме и литература, по избору професора и студената.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Број часова активне наставе	Теоријска настава: 2	Практична настава: 2	
Методe извођења наставе: Теоријска настава уз примере, студије случаја, семинаре, презентације. Интеракцијски рад са студентима.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	Поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	15	писмени испит	40
практична настава	15		
колоквијум-и / тестови	20		
семинар-и	10		

КАТАЛОГ ПРЕДМЕТА – ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ: СОЦИЈАЛНИ РАД
Година I

Табела 5.2 Спецификација предмета
Студијски програм : Социјални рад, Логопедија, Окупациона терапија;
Назив предмета: КОМУНИКАЦИЈА И КУЛТУРА
Наставник: Љиљана Манић
Статус предмета: Обавезни
Број ЕСПБ: 6
Услов: нема услова
Циљ предмета: Упознавање са слојевитошћу појма културе, развојем и улогом духовног стваралаштва у савременом друштву. Упознавање са појмом комуникације, облицима комуникације, комуникационим стиловима и значајем добре комуникације. Улога и значај комуникације и културе и њихови међусобни односи и утицаји. Указивање на утицај културе у остваривању успешне комуникације.

Исход предмета : Оспособљеност за квалитетну комуникацију. Способност прилагођавања саговорнику у процесу комуникације (његовом знању и култури). Разумевање утицаја комуникације на успешност пословања као и везе између културе и комуникације.			
Садржај предмета:			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Појам и значај комуникације 2. Историја комуницирања 3. Облици комуникације – вербално комуницирање 4. Облици комуникације – невербално комуницирање 5. Појам културе 6. Функције културе; 7. Развој комуникације и културе; 8. Митови, магија и религија; 9. Културне потребе 10. Култура и културни идентитет; 11. Однос високе и популарне културе; 12. Медијска, масовна култура; 13. Виртуелна култура и комуникација; 14. Интеркултурно комуницирање 15. Припрема за испит 			
Литература			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Петровић, Д. (2019) Умешност комуницирања, Клио, Београд 2. Јанићијевић, Ј. (2000). Комуникација и култура, Издавачка књижарница Зорана Стојановића, Нови Сад 			
Број часова активне наставе	Број часова активне наставе 2	Број часова активне наставе2	
Методe извођења наставе: Теоријска настава уз практичне примере. Интеракцијски рад са студентима			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	10	писмени испит	50
Колоквијуми	20		
Семинари	20		

КАТАЛОГ ПРЕДМЕТА – ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ: СОЦИЈАЛНИ РАД Година I

Табела 5.2 Спецификација предмета
Студијски програм: Логопедија; Окупациона терапија; Социјални рад
Назив предмета: ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК 1
Наставник: Александра Павић Панић
Статус предмета: Обавезни
Број ЕСПБ: 6
Услов: нема услова
Циљ предмета: Унапређивање способности читања, писања и комуникације на енглеском језику, развијање способности које се односе на активности рецепције, интеракције и продукције.
Исход предмета: Усвојеност адекватне стручне терминологије у циљу писања, читања, праћења писаног текста и остваривања вербалне комуникације.
Садржај предмета: <i>Теоријска настава</i> Обогаћивање и утврђивање лексичког фонда, граматика (основи фонологије, морфологије и синтаксе). Развијање навике за разумевање језика у контексту - развијање вештина говора, разумевања говора,

<p>читања и писања на основу текстова и аудио-визуелних материјала са енглеског говорног подручја. Тематика општег карактера. Разумевање познатих речи и израза из свакодневног говора; разумевање једноставних популарних текстова; разумевање текстова писаних обичним језиком и језиком струке, разумевање описа догађаја, изражавање потреба, осећања и жеља. Употреба говорног језика у оквиру активности говорења; способност упуштања у једноставан разговор под условом да саговорник (наставник) помаже у формулацији. Кратак разговор о блиским и познатим темама. Практична настава: Вежбе, Други облици наставе, Студијски истраживачки рад Употреба говорног језика у оквиру активности писања - способност формулисања кратке, једноставне поруке; писмено излагање о прочитаном (популарном, стручном) тексту; правопис нема примаран значај.</p>			
<p>Обавезна литература: Clive Oxenden and Christina Latham-Koenig. (2008). <i>New English file: Intermediate Student's Book</i>. Oxford University Press</p> <p>Додатна литература: Hashemi, L., Thomas, B. (2003). <i>Cambridge Grammar for First Certificate</i>. Cambridge University Press (или нека друга граматика за Б2 ниво) Енглеско енглески речник, препорука – неки од следећих <i>online</i> речника: https://www.oxfordlearnersdictionaries.com/ https://dictionary.cambridge.org/ https://www.collinsdictionary.com/ https://www.merriam-webster.com/</p>			
Број часова активне наставе	Теоријска настава: 2	Практична настава: 2	
<p>Методe извођења наставе: групни облик рада, интерактивна настава, кооперативни модел рада уз примену индивидуалног, групног и тандем облика, рад на истраживачким задацима, семинарски рад, прикази прочитане литературе, презентације на часу</p>			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	10	писмени испит	50
практична настава	10		
Колоквијум	30		

КАТАЛОГ ПРЕДМЕТА – ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ: СОЦИЈАЛНИ РАД Година I

Табела 5.2 Спецификација предмета	
Студијски програм : Социјални рад	
Назив предмета: ОСНОВЕ УПРАВНОГ ПОСТУПКА	
Наставник: Ана Грбић	
Статус предмета: изборни	
Број ЕСПБ: 6	
Услов: нема услова	
<p>Циљ предмета: Овај предмет ће студентима пружити газумевање управног процесног права односно општег управног поступка који се употребљава за одлучивање у сфери јавне управе у односу између државе односно јавноправних органа на једној страни и држављана те правних лица приватног права на другој страни. Предмет ће управо тако оопределити разлике између општег и посебних управних поступака, а осим тога и основе управног спора као посебног судског поступка чија је функција контрола законитости рада.</p>	
<p>Исход предмета: Оспособљеност социјалног радника да у свом делокругу рада употреби своја знања и вештине из управног поступка у циљу обезбеђивања и споровођења правовремене и адекватне социјалне бриге и заштите појединца, породице, рањивих и маргиналних група и др.</p>	
Садржај предмета	

Теоријска настава			
1. Предмет и метод процесног права			
2.Првостепени поступак			
3. Покретање поступка на захтев странке и покретање по службеној дужности,			
4. Када се поступак не уводи, истражни поступак,утврђивање чињеничног стања,			
5. Временско важење доказних средстава, оцењивање доказа.			
6. Управни акти			
7. Закључак			
8. Решење,последице решења без образложења, образложење решења издатог на основу дискреционог права			
9. Редовна правна средства			
10.Жалба, ко може уложити жалбу,			
11.Битне повреде правила управног поступка, повреде на које орган пази по службеној дужности, ћутање органа првог и другог степена			
12.Ванредна правна средства, обнављање поступка, када се сматра да је вероватно исказано постојање разлога за обнављање поступка			
13.Мењање и поништавање решења у вези са управним спором, поништавање коначног решења по праву надзора, ништавост решења, друга ванредна правна средства, правне последице ништавости решења			
14.Извршење (начела извршног поступка, дозвољавање извршења, прекид и обустављање извршења, управно и судско извршење).			
15.Колоквијум			
<i>Практична настава вежбе, семинар, студија случаја</i>			
Студија случаја-Управна судска заштита, новости правног уређења управног спора, појам и предмет управног спора, управни спор као генерална судска заштита, странке у управном спору, надлежност за одлучивање, поступак у управном спору, правна средства, жалба, обнављање поступка.			
Литература:			
Стеван Лилић, Предраг Димитријевић, Милан Марковић. (2006). <i>Управно право</i> . Савремена администрација, Београд			
Зоран Р. Томић. (2002). <i>Управно право – систем</i> . Службени лист СРЈ, Београд			
Број часова активне наставе	Теоријска настава: 2	Практична настава: 2	
Методје извођења наставе: настава, интерактивна, вежбе, семинарски рад,, приказ случаја			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	10	усмени испт	50
практична настава	20		
колоквијум-и	10		
семинар-и	10		

КАТАЛОГ ПРЕДМЕТА – ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ: СОЦИЈАЛНИ РАД
Година I

Табела 5.2 Спецификација предмета
Студијски програм: Логопедија; Окупациона терапија, Социјални рад
Назив предмета: СОЦИОЛОГИЈА ПОРОДИЦЕ
Наставник: Ана Грбић
Статус предмета: Изборни
Број ЕСПБ: 6
Услов: нема услова
Циљ предмета: предмета је да се студенти упознају са основним проблемима савремене породице, као и приступима њиховом проучавању
Исход предмета: оспособљеност за критичко разумевање брака односно породице и поремећаја њихових функција, оспособљеност за самосталну анализу савремене породице у трансформацији, за истраживање проблема у оквиру породица
Садржај предмета: <i>Теоријска настава</i>
1.Предмет социологије породице као посебне социолошке дисциплине
2.Настанак и историјски развој модерне породице; проблематизација конститутивних елемената модерне и савремене породице (домаћинство, брак, сродство, ауторитет, и тд.).

3.Анализа и проблеми у односима полова и генерација у породици 4.основни породични процеси и однос породице и друштва. 5. Метод социологије породице; 6. Еволуција брака и породице; 7.Функције брака и породице; 8. Матријархална, патријархална, демократска породица; 9.Теорије о породици; 10.Социјализација породице и у породици; 11. Породица прокреације; 12.Породица изолације; 13.Патологија породице; 14. Бела куга и демографска бомба; Избегличке породице; 15.Будућност брака и породице <i>Практична настава:Вежбе, Други облици наставе, Студијски истраживачки рад</i> Друштвене девијације и породица, Карактер сродства у модерној породици, Изазови партнерства у модерној породици, Рад и полно/родни систем у породици, Ауторитет и породичне вредности, Брак као институција и као партнерски однос, Родитељство			
Литература:			
1. Анђелка Милић: Социологија породице, Чигоја, Београд, 2001.			
2. Анђелка Милић: Рађање модерне породице, Завод за уџбенике, Београд, 1988.			
Број часова активне наставе	Теоријска настава: 2	Практична настава: 2	
Методе извођења наставе: Теоријска настава уз практичне примере. Интеракцијски рад са студентима			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	10	писмени испит	40
Колоквијуми	30	усмени испит	10
Семинари	10		

КАТАЛОГ ПРЕДМЕТА – ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ: СОЦИЈАЛНИ РАД Година I

Табела 5.2 Спецификација предмета	
Студијски програм : Социјални рад	
Назив предмета: СОЦИЈАЛНА ПОЛИТИКА И МЕНАџМЕНТ	
Наставник: Миле Драгановић	
Статус предмета: изборни	
Број ЕСПБ: 6	
Услов: нема услова	
Циљ предмета: је да студенти овладају савременим приступима менаџменту у социјалном раду на нивоу пружања услуга, управљања људским ресурсима, планирања, организовања, финансијског управљања и контроле извођења активности. Циљ је да се студенти стекну знања и вештине које ће их оспособити да планирају, управљају и координирају активностима које чине саставни део пружања услуга социјалне заштите; да надзиру буџет и спровођење стратегија и одлука које се тичу реализације задатог програма и да усмеравају и руководе радом социјалних радника, саветника и других запослених у организацијама и институцијама социјалног рада.	
Исходи предмета: По завршетку курса студенти ће: умети да разумеју и опишу функцију менаџмента у социјалном раду; стећи вештине и знања потребна за планирање и организацију рада у јединицама социјалне заштите; бити оспособљени да прате и управљају буџетом; умети да аргументовано образложе важност лидерства као саставног елемента доброг управљања; умети да артикулишу мисију и визију рада јединице социјалне заштите, а засновано на принципима и вредностима социјалног рада	

Садржај предмета:

1. Уводно предавање: основе менаџмента
2. Одређење управљања и окружење
3. Планирање и стратешки менаџмент
4. Организовање као функција менаџмента
5. Лидерство - са специфичном организацијом социјалног сектора
6. Контрола као функција управљања
7. Колоквијум
8. Управљање људским ресурсима
9. Специфичности менаџмента у социјалном сектору
10. Менаџмент у процесу управљања системом социјалне заштите
11. Финансијско управљање непрофитним организацијама
12. Мотивација и комуникација у функцији менаџмента
13. Менаџмент волонтера
14. Социјални рад и маркетинг- односи са јавношћу у функцији социјалне заштите
15. Припрема за испит

Литература:

Петровић, Дејан, (2012). **Менаџмент и организација**. Факултет организационих наука, Београд.; Чизмић, С., Кондић, Б., (2003). **Психологија рада у формули успеха организације** (одабрана поглавља), Центар за примењену психологију, Београд.;

Жегарац, Н; Бркић, М; Џамоња Игњатовић, Т; (2010): **Оперативно планирање у центрима за социјални рад**, Републички завод за социјалну заштиту, Београд

Миловановић, М; Крговић, (1998). **Подручја социјалног рада**, Удружење стручних радника у социјалној заштити, Београд.;

Број часова активне наставе : Теоријска настава: 2 Практична настава: 2

Методе извођења наставе : Теоријска настава уз практичне примере. Интеракцијски рад са студентима

Оцена знања (максимални број поена 100)

Предиспитне обавезе:	Поена	Завршни испит	Поена
Активност у току предавања	10	Писмени испит	50
Колоквијум	20		
Семинарски рад	20		

КАТАЛОГ ПРЕДМЕТА – ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ: СОЦИЈАЛНИ РАД

Година I

Табела 5.2 Спецификација предмета

Студијски програм : Окупациона терапија; Социјални рад, Логопедија
Назив предмета: СОЦИЈАЛНА ЕКОЛОГИЈА
Наставник: Емина Борјанић Болић
Статус предмета: Изборни
Број ЕСПБ: 6
Услов: нема услова
Циљ предмета: Усвајање знања и разумевање значаја природних појава и биолошких процеса. Преиспитивање односа човека и природе. Препознавање специфичности социо-еколошких проблема савремених друштава. Стицање основних знања о проблемима загађивања и еколошке кризе, узроцима еколошке кризе, еколошкој политици и одрживом развоју.
Исход предмета: Разумевање међуодноса и узрочно-последичних веза друштва и његовог природног окружења, на макро и микро нивоу. Као резултат рада на курсу студенти ће бити оспособљени да препознају савремене еколошке проблеме који су проузроковани политичким процесима и појавама, као и да идентификују њихове узроке, последице и могуће начине решавања истих.

Садржај предмета			
<i>Теоријска настава</i>			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Појам екологије - основне поставке и природни процеси 2. Предмет социјалне екологије и однос са другим наукама 3. Човекова животна средина - појам, изазови и заштита 4. Еколошка криза 5. Могућности решавања еколошких проблема 6. Заштита човекове животне средине 7. Еколошка култура и еколошко образовање 8. Еколошка и енергетска безбедност 9. Еколошка политика и одрживи развој 10. Еколошка етика 11. Еколошки покрети 12. Зелени социјални рад 			
<i>Практична настава</i>			
<ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Израда есеја</i> 2. <i>Радионица о угрожавању и заштити човекове околине</i> 			
Литература			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Марковић, Д. Ж. (2005). <i>Социјална екологија</i>, 5. прерађено и допуњено издање, Београд: Завод за уџбенике и наставна средства. 2. Марковић, Д. Ж., Илић Б. Б., Ристић, Ж. Л. (2012). <i>Еколошка економија</i>. Београд: ЕтноСтил. Доступно на: https://www.academia.edu/8736401/ekološka_ekonomija-01-print 3. Надић Д. (2012). <i>Огледи из политичке екологије</i>. Београд: Чигоја штампа и Факултет политичких наука. 			
Број часова	активне	Теоријска настава: 2	Практична настава: 2
Методe извођења наставе: Теоријска настава уз практичне примере. Интерактивна настава са студентима			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	Поена
активност у току предавања	10	писмени испит	50
Колоквијум	20		
Есеј	20		

КАТАЛОГ ПРЕДМЕТА – ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ: СОЦИЈАЛНИ РАД Година II

Табела 5.2 Спецификација предмета
Студијски програм/студијски програми : Социјални рад
Назив предмета: СОЦИЈАЛНИ РАД И ЗАКОНОДАВСТВО
Наставник: Миленко Чуровић
Статус предмета: обавезни
Број ЕСПБ: 5
Услов: нема услова
Циљ предмета: Циљ предмета је упознавање са основним знањима из области значајних институција и правних аката од значаја за социјални рад, стицање основних и општих знања о појмовима социјалне сигурности, социјалног осигурања, здравственој заштити, пензијском и инвалидском осигурању, запошљавању и осигурању за случај незапослености, социјалној заштити и подршци породици и деци. Упознавање са међународним принципима, законима, стандардима, конвенцијама и препорукама.
Исход предмета: Предмет ће студентима омогућити упознавање са међународним прописима у овој области, пружити увид у основне појмовне категорије о социјалној и здравственој заштити, пензијском и инвалидском осигурању, запошљавању и осигурању за случај незапослености; поседоваће основна знања о социјалној заштити и бризи о породици и деци, и о међународним стандардима и принципима у овој области.
Садржај предмета:

1. Правне области од значаја за социјални рад: уређивање породичних односа (основни концепти, уставни основ - брак, развод брака, ванбрачна партнерства, однос између родитеља и деце, родитељска права итд).
2. Међународни прописи у области социјалног рада
3. Концепт права детета (права детета, међународни стандарди, права детета у новом породичном закону, пословна и процесна способност детета).
4. Судска заштита и остваривање права детета: поступци за заштиту и остваривање права детета.
5. Институције и процедуре за ефикасну промоцију и заштиту права из области социјалног рада.
6. Социјална заштита – корисници, установе, материјална подршка.
7. Правна заштита детета и питања хранитељства, старатељства и усвајања.
8. Права детета, родитељско право и управни поступак.
9. Улога центра за социјални рад у локалној заједници; улога правника у ЦСР у оквиру метода вођења случаја; рад у тиму.
10. Покретање и вођење поступка: месна надлежност и промене месне надлежности током поступка.
11. Однос између првостепеног и другостепеног органа: жалба, рад првостепеног органа по жалби, рад и одлуке другостепеног органа по жалби, улога правника приликом поништаја решења ЦСР од стране другостепеног органа.
12. Успостављање односа са дететом и родитељима детета, технике вођења интервјуа и правног саветовања.
13. Пружање информација детету, учешће у припреми детета за сведочење, правна артикулација најбољег интереса детета, поверљивост, конфликт интереса.
14. Здравствена заштита и здравствено осигурање, пензијско и инвалидско осигурање (ПИО), запошљавање и осигурање за случај незапослености.
15. Финансирање система социјалне сигурности.

Литература:

Рајко Косановић. (2011). *Социјално право*. Friedrich Ebert Stiftung, Београд
 Рајко Косановић и Сања Пауновић. (2012). *Радна и социјална права у Републици Србији*. Београд, НИП Радничка штампа
 Гордана Гасми. (2011). *Право и основи права Европске уније*. Универзитет Сингидунум, Београд
 Гордана Гасми. (2012). *New European Legal Standards in the Area of Women Human Rights. CoE Convention on Combating Violence against Women and Domestic Violence*“, Romania, March, pp. 141 – 153,

Број часова активне наставе | **Теоријска настава: 3** | **Практична настава: 2**

Методe извођења наставе: Усмено излагање, видео презентација, дискусија.

Оцена знања (максимални број поена 100)

Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	10	писмени испит	50
практична настава	10		
Колоквијуми	20		
Семинари	10		

КАТАЛОГ ПРЕДМЕТА – ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ: СОЦИЈАЛНИ РАД
Година II

Табела 5.2 Спецификација предмета	
Студијски програм:	Социјални рад
Назив предмета:	ОСНОВИ СОЦИЈАЛНЕ ПСИХОЛОГИЈЕ
Наставник:	Јелена Живковић
Статус предмета:	обавезни
Број ЕСПБ:	7
Услов:	нема услова
Циљ предмета:	Циљ курса је упознавање студената са кључним појмовима социјалне психологије, основним теоријским приступима и методама социјално-психолошких истраживања; стицање знања из области социјалне перцепције и когниције, социјализације, социјалних мотива, агресивног и просоцијалног понашања, социјалних ставова, вредносних оријентација, предрасуда и стереотипа, специфике различитих социјалних група, структуре и динамике група; природе социјалних конфликта.
Исход предмета:	Студенти ће овладати теоријским и методолошким знањима из различитих области социјалне психологије, који ће им омогућити у пракси не само да разумеју, већ и да адекватно усмеравају процесе и решавају проблеме везане за понашање и однос појединаца и друштвених група у различитим социјалним ситуацијама, што је значајно за успешно функционисање појединца и односа унутар и између социјалних група.
Садржај предмета:	<i>Теоријска настава обухвата следеће наставне јединице:</i> <ol style="list-style-type: none">1. Увод у социјалну психологију – предмет, историјат и теоријски приступи2. Методе социјалне психологије

<ol style="list-style-type: none"> 3. Социјализација – појам и теорије социјалног учења 4. Социјализација – извори и агенси социјализације 5. Социјална перцепција 6. Социјални мотиви 7. Агресивно и просоцијално понашање 8. Социјални ставови 9. Вредносне оријентације 10. Стереотипи и предрасуде 11. Социјалне групе: појам и врсте група, специфика неструктурираних група 12. Социјалне групе: специфика структурираних група 13. Развој и структура социјалних група 14. Групна динамика 15. Социјални конфликти 			
<p><i>Практична настава:</i> Анализа примера социјално-психолошких истраживања и самостално (индивидуално и групно) извођење мањих експеримената везаних за појмове и проблеме који се обрађују на курсу.</p>			
<p>Литература <i>Основна литература:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Рот, Н. (2014). <i>Основи социјалне психологије</i>. Београд: Завод за уџбенике и наставна средства 2. Аронсон, Е., и сарадници (2005). <i>Социјална психологија</i>. Загреб: Мате 3. Рот, Н. (2010). <i>Психологија група</i>. Београд: Завод за уџбенике и наставна средства <p><i>Допунска литература:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Пенингтон, Д. (1997). <i>Основи социјалне психологије</i>. Јастребарско: Наклада Слап. 2. Маслов, А. (1982). <i>Мотивација и личност</i>. Београд: Нолит. 			
Број часова активне наставе		Теоријска настава: 2	Практична настава: 2
Методe извођења наставе: Предавања, интерактивна настава, дискусионе групе, коришћење мултимедијалних материјала.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	10	усмени испит	50
практична настава	10		
семинарски рад	10		
Колоквијуми	20		

КАТАЛОГ ПРЕДМЕТА – ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ: СОЦИЈАЛНИ РАД
Година II

Табела 5.2 Спецификација предмета	
Студијски програм : Социјални рад	
Назив предмета: РАДНО И СОЦИЈАЛНО ПРАВО	
Наставник: Ана Грбић	
Статус предмета: Обавезни	
Број ЕСПБ: 6	
Услов: нема услова	
Циљ предмета: Познавање развоја радног и социјалног права и настанка дисциплина Познавање односа радног и социјалног права у теорији и пракси.	
Исход предмета: Познавање основних начела и прописа у оквиру радног и социјалног права и области примене.	
Садржај предмета: <i>Теоријска настава</i>	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Дефинисање радног и социјалног права као посебних грана права 2. Друштвено-економске околности развоја права радника, 3. Друштвено-политички аспект радних и социјалних права 4. Права радника у Републици Србији - позитивноправни прописи 5. Право на рад - појам и социјални значај 6. Појам и садржај радних односа и закључивања уговора о раду 7. Синдикално организовање 8. Право на штрајк 	

9.Право на одмор 10.МОР 11.Основна начела социјалних права 12.Развој социјалног права у РС 13.Посебна заштита породија 14.Колоквијум 15.Предрок <i>Практична настава</i> 1. Израда есеја о историјским околностима развоја радничких права 2. Радионице о изради уговора о раду и синдикалним удруживањима			
Литература 1. <i>Радно право - Зборник радова</i> , Глосаријум, 2018 2. Брковић, Р., Урдаревић, Б., Антић, А. (2016). <i>Практикум из радног и социјалног права</i> . Службени гласник			
Број часова активне наставе	Теоријска настава: 2		Практична настава: 2
Методе извођења наставе: Усмено излагање, видео презентација, дискусија.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	10	писмени испит	50
практична настава	10		
Колоквијуми	20		
Семинари	10		

КАТАЛОГ ПРЕДМЕТА – ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ: СОЦИЈАЛНИ РАД Година II

Табела 5.2 Спецификација предмета
Студијски програм: Социјални рад
Назив предмета: АСОЦИЈАЛНО И ДЕЛИНКВЕНТНО ПОНАШАЊЕ
Наставник: Сања Ђурђевић
Статус предмета: Обавезни
Број ЕСПБ: 7
Услов: нема услова
Циљ предмета: Оспособити студенте да путем самосталног рада и критичког проучавања литературе овладају темељним знањима о теоријским концепцијама и механизмима настанка асоцијалног и делинквентног понашања, класификацијама и међусобном односу, механизмима за превентивно реаговања на асоцијално и делинквентно понашање.
Исход предмета: Усвајање знања која ће бити применљива у: раној детекцији деце и младих са проблемима и поремећајима у понашању, креирању и апликацији програма превенције делинквентног понашања, спровођењу програма третмана и спровођењу краћих научних истраживања.

Садржај предмета:

1. Савремено дефинисање асоцијалног понашања и делинквенције;
2. Социолошке и психолошке теорије делинквенције;
3. Класификације поремећаја понашања и делинквенције;
4. Фактори ризика за асоцијално понашање;
5. Ризично дете, дисфункционална породица;
6. Модалитети делинквентног понашања;
7. Технике прикупљања података о делинквентном понашању;
8. Колоквијум;
9. Старосна граница и кривична одговорност;
10. Могућности превенције делинквенције;
11. Превентивне активности усмерене на појединца/породицу/вршњачку групу;
12. Концепт интердисциплинарног приступа у превенцији и третману делинквентног понашања;
13. Унапређење праксе у складу са научним достигнућима;
14. Мета-анализа и преглед литературе;
15. Припрема за испит.

Литература:**Обавезна:**

1. С. Константиновић-Вилић, В. Николић-Ристановић и М.Костић, *Криминологија*, Пеликан Принт, Ниш, 2009 (одабране стране)
2. В. Николић-Ристановић и Љ. Стевковић (уреднице), *Малолетничка делинквенција у свету и Србију- трендови и друштвени одговори*, ИГП „Прометеј“, Београд, 2014 (одабране стране)
3. Ђ. Stakić, *Delotvorni programi tretmana za decu i adolescente sa problemima i poremećajima ponašanja*, Centar za primenjenu psihologiju, 2016.(odabrane strane)
4. Marina Blagojević i Z. Stevanović (urednici), *Monografija: Prevencija kriminala i socijalnih devijacija, Institut za kriminološka i sociološka istraživanja*, Beograd, 2009 (odabrane strane)
5. Žunić-Pavlović, V., Mišković, M., Kategorizacija programa za maloletne prestupnike. U D. Radovanović (Ur.), *Poremećaji ponašanja i prestupništvo mladih: Specijalno pedagoški diskurs (str. 207-231)*. Beograd: Fakultet za specijalnu edukaciju i rehabilitaciju, Centar za izdavačku delatnost, 2007. (odabrane strane)
6. Ilić, N. (2016). Krivične sankcije prema maloletnicima, *Pravo-teorija i praksa*, 33(7-9), 75-88.
7. Поповић-Ћитић, Б., & Ђурић, С. ИНТЕГРАТИВНИ РАЗВОЈНИ ТЕОРИЈСКИ МОДЕЛИ У ЕТИОЛОГИЈИ ДЕЛИНКВЕНТНОГ ПОНАШАЊА. *Социолошки преглед*, год. XLIV (2010), бр. 1, стр. 99–117.
8. Zbirka tekstova , priredila S. Đurđević, Visoka škola socijalnog rada, Beograd, 2019

Допунска:

1. Walsh, J., & Lee, E. (2006). Psychosocial theories: individual traits and criminal behavior. *Retrieved March, 23, 2011.*

Број часова активне наставе:

3

Теоријска настава: 2**Практична настава:** 1**Методe извођења наставе:** Предавања, тестови, индивидуалне и групне презентације, консултације.**Оцена знања (максимални број поена 100)**

Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања или индивидуална презентација	10	Писмени испит	50
Семинарски рад	20		
Колоквијум	20		

КАТАЛОГ ПРЕДМЕТА – ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ: СОЦИЈАЛНИ РАД
Година II

Табела 5.2 Спецификација предмета
Студијски програм: Логопедија; Окупациона терапија; Социјални рад
Назив предмета: ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК 2
Наставник: Александра Павић Панић
Статус предмета: Обавезни
Број ЕСПБ: 6
Услов: нема услова
Циљ предмета: Унапређење комуникативне компетенције на енглеском језику, развијање способности аргументоване комуникације у оквиру језика струке из области дефектологије.
Исход предмета: Коришћење вокабулара из стручних текстова, парафразирање и резимирање обрађеног текста/теме. Способност да се употребом стручних појмова дискутује о темама везаним за дефектологију, способност коришћења стручне литературе.
Садржај предмета: <i>Теоријска настава</i> Обогаћивање и утврђивање лексичког фонда, граматика (основи фонологије, морфологије и синтаксе). Развијање навике за разумевање језика у контексту - развијање вештина говора, разумевања говора, читања

и писања на основу текстова и аудио-визуелних материјала са енглеског говорног подручја. Тематика општег карактера. Разумевање познатих речи и израза из свакодневног говора и стручних термина; разумевање једноставних популарних текстова; разумевање текстова писаних обичним језиком и језиком струке, разумевање описа догађаја, изражавање потреба, осећања и жеља. Употреба говорног језика у оквиру активности говорења.

Практична настава: Вежбе, Други облици наставе, Студијски истраживачки рад

Употреба говорног језика у оквиру активности писања - способност формулисања кратке, једноставне поруке; писмено и усмено излагање о прочитаном (популарном, стручном) тексту.

Обавезна литература:

Oxenden Clive and Christina Latham-Koening. (2008). *New English File: Upper-Intermediate Student's Book*. Special ed. Oxford University Press.

Додатна литература:

Hashemi, L., Thomas, V. (2003). *Cambridge Grammar for First Certificate*. Cambridge University Press (или нека друга граматика за Б2 ниво)

Енглеско енглески речник, препорука – неки од следећих *online* речника:

<https://www.oxfordlearnersdictionaries.com/>

<https://dictionary.cambridge.org/>

<https://www.collinsdictionary.com/>

<https://www.merriam-webster.com/>

Број часова активне наставе	Теоријска настава: 2	Практична настава: 2	
Методe извођења наставе			
групни облик рада, интерактивна настава, кооперативни модел рада уз примену индивидуалног, групног и тандем облика, рад на истраживачким задацима, семинарски рад, прикази прочитане литературе, презентације на часу			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	10	писмени испит	50
практична настава	10		
Семинари	30		

КАТАЛОГ ПРЕДМЕТА – ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ: СОЦИЈАЛНИ РАД

Година II

Табела 5.2 Спецификација предмета
Студијски програми: Социјални рад, Окупациона терапија
Назив предмета: ОСНОВИ САВЕТОВАЊА И ПСИХОТЕРАПИЈЕ
Наставник: Сања Ђурђевић
Статус предмета: Обавезни
Број ЕСПБ: 5
Услов: нема услова
Циљ предмета: упознавање са предметом и циљевима саветовања и психотерапије; упознавање са основним теоријским концептима психотерапије и саветовања; упознавање са различитим психотерапејским модалитетима који се примењују у области превенције и третмана поремећаја понашања; стицање способности за препознавање сличности и разлика базичних психотерапејских приступа.
Исход предмета: оспособљеност за разумевање појмова и принципа у саветовању и психотерапији, разликовање психотерапејских модалитета, као и за повезивање теоријских приступа са практичним радом.
Садржај предмета: <i>Теоријска настава</i> 1. Увод у садржај предмета и дефинисање основних појмова 2. Историјски развој психотерапије и саветовања -2 часа

<p>3. Увод у основне психотерапијске модалитете -2 часа 4. Психоаналитичка терапија -2 часа 5. Групна психотерапија – 2 часа 6.Породична и брачна терапија -2 часа 7. Циљеви психотерапије и саветовања; Елементи психотерапије: пацијент-клијент, терапеут, терапијски однос, терапијски процес -2 часа 8.Колоквијум 9. Први интервју и израда генограма - 2 часа 10.Животни циклуси -2 часа 11.Функционалност породице -2 часа; 12. Социјални радник или окупациони терапеут- као саветник и терапеут -2 часа 13. Породица у кризи -2 часа 14. Процена мотивације за променом у раду са породицама-2 часа. 15.Етичка питања у психотерапији и Едукација за психотерапеута -2 часа</p> <p><i>Практична настава</i> Израда семинарског рада на тему: Саветовање и психотерапија у пракси; Опис једног психотерапијског приступа-групни рад; Први интервју-индивидуална презентација.</p>			
<p>Литература: Срна, Ј. (2012). <i>Психотерапија и саветовање</i>, Завод за уџбенике, Београд. Милојковић, М., Срна, Ј. и Мићовић, Р. (1997) <i>Породична терапија</i>, Институт за ментално здравље (одабране стране) Ерић, Љ. (2006), <i>Психотерапија</i>, Институт за ментално здравље (одабране стране)</p>			
Број часова активне наставе		Теоријска настава: 2	Практична настава: 2
<p>Методe извођења наставе Power-point презентације, интерактивна настава, дискусионе групе, рад у малим групама, квиз, посете релевантним институцијама, коришћење едукативног видео материјала, консултације кроз индивидуални менторски рад и е-мејл комуникацију са наставником, излагања студената.</p>			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
Активност на часу или израда индивидуалне презентације	10		
Колоквијум	20	писмени испит	50
Семинарски рад	10		
Групни истраживачки рад	10		

КАТАЛОГ ПРЕДМЕТА – ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ: СОЦИЈАЛНИ РАД
Година II

Табела 5. 2 Спецификација предмета
Студијски програм: Основне академске студије социјалног рада
Назив предмета: ГЛОБАЛИЗАЦИЈА И ПРОМЕНЕ ДРУШТВА
Наставник: Милорад Ђурић
Статус предмета: обавезни
Број ЕСПБ: 6
Услов: нема услова
Циљ предмета: Циљ предмета је да студентима пружи теоријско-методолошку основу за анализирање глобализације и разумевање природе промена и развоја људског друштва, тј. да их оспособи да критички анализирају утицај глобализације и глобализма, регионализације и регионализма на различите области социјалног деловања и да разумеју последице ових феномена на социјални рад и социјалну политику. Циљ овог курса је анализирање и промишљање како глобализација и глобализам стварају нове социјалне прилике и производе нове неједнакости.
Исход предмета: Исход предмета је савладавање категоријалног апарата и метода социјалне науке, упознавање са основним теоријским оријентацијама о глобализацији и променама друштва, са процесима друштвених промена и глобализације. По завршетку курса, студенти ће бити оспособљени да разумеју појаву и природу глобализације и глобализма, регионализације и регионализма у најважнијим друштвеним, економским, културним и политичким процесима и односима, као и да препознају и на валидан начин интерпретирају узроке последице глобализацијских процеса на социјални рад и социјалну политику
Садржај предмета:

Теоријска настава:

- 1) Актуелност и димензије изучавања промена друштва, промена у друштву, глобализације, глобализма, регионализације, регионализма;
- 2) Теоријске контраверзе о предмету истраживања: глобализације и променама и развоју друштва.
- 3) Специфичности метода и техника истраживања глобализације и промена друштва;
- 4) Промене, развој и модернизација друштва;
- 5) Теоријске контраверзе о глобализацији и глобализму
- 6) Процеси глобализације;
- 7) Колоквијална недеља
- 8) Економска глобализација и неолиберализам; глобална економија као израз противуречности глобализма и регионализма; Друштвена глобализација и неједнакост;
- 9) Политичка глобализација и моћ глобализма; трнсационална политика, глобално управљање и крај националне државе;
- 10) Културна глобализација или глобална култура; култура и глобални медији;
- 11) Хегемонистичка и антихегемонистичка глобализација; глобални конфликти;
- 12) Европа у глобалном добу;
- 13) Иntenзитети глобализације и глобализма;
- 14) Глобализација и реформа социјалне политике;
- 15) Социјални делатник и пракса социјалног рада у условима глобализације и глобализма

Практична настава:

Глобализација и промене – анализе случајева. Дискусије и радионице.

Литература:

Ђурић М., (2017), Избор текстова - презентација, електронско издање, Београд: Висока школа социјалног рада

Гиденс, Е., (1998), „Социологија“, Београд: Економски факултет

Гиденс, Е., (2009), „Европа у модерном добу“, Београд: Клио

Милосављевић, М. (2007), „Глобализација и социјални рад“, Београд: Социјална мисао (вол.13, бр.2.)

Вулетић, В., (2003), „Глобализација – мит или стварност“, Београд: Завод за уџбенике и наставна средства

Чекеревац, А., (2007), „Глобализација и реформе социјалне политике“,Београд: ФПН, Годишњак.

Стиглић, Џ., (2002), „Противречности глобализације“, Београд: СБМ

Бжежински, З., (2001), „Велика шаховска табла“, Подгорица:ЦИД, и Бања Лука: Романов

Кастелс, М., (2002), „Моћ идентитета“, Загреб: Голден маркетинг

Број часова активне наставе	Теоријска настава: 2	Практична настава: 2
------------------------------------	-----------------------------	-----------------------------

Методe извођења наставе: Предавања и усмене вежбе Учествовање у различитим врстама истраживања, у саставу вежби.

Оцена знања (максимални број поена 100)

Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у настави	0	усмени испит	50
Колоквијум	50		

КАТАЛОГ ПРЕДМЕТА – ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ: СОЦИЈАЛНИ РАД
Година II

Табела 5. 2 Спецификација предмета
Студијски програм/студијски програми : Социјални рад, Логопедија, Окупациона терапија
Назив предмета: ИСТРАЖИВАЊА У ДРУШТВЕНИМ НАУКАМА
Наставник : Љиљана Манић
Статус предмета: обавезни
Број ЕСПБ: 6
Услов: нема услова
Циљ предмета: циљ предмета је да студенте упозна са квалитативним и квантитативним техникама истраживања које се користе у друштвеним наукама, да их научи да саставе концепт за квантитативно и квалитативно истраживање и анализу података, да их оспособи да разумеју методе које се користе у евалуацији релевантних истраживања и начине на који се резултати истраживања примењују у пракси; да их оспособи да разумеју важност потребе за научним утемељењем професије.
Исход предмета: по завршетку курса, студенти ће бити оспособљени за преглед и евалуацију стручне литературе; моћи ће да саставе хипотезу, да идентификују варијабле, да саставе упитник; одреде узорак; да примене основне методе прикупљања и анализе података, да јасно и кохерентно представе резултате истраживања; да разумеју етичке и политичке дилеме у вези са предметом истраживања (утицај рода, етничке и верске припадности).

Садржај предмета			
1. Општи преглед улоге истраживања у друштвеним наукама			
2. Теорије и методе: преглед			
3. Врсте истраживања. Увод у квалитативне, квантитативне и комбиноване методе истраживања.			
4. Формулација предмета и циљева истраживања			
5. Хипотезе истраживања. Одређивање варијабли.			
6. Коришћење стручне литературе. Претрага база података. Прикупљање искуствене грађе.			
7. Инструменти у емпијском истраживању. Дизајнирање упитника. Интервју.			
8. Колоквијум			
9. Узорак и семпловање			
10. Организовање процеса реализације истраживања			
11. Методе процене валидности резултата			
12. Мерила, норме или критеријуми налаза			
13. Израда извештаја истраживања			
14. Научне и /или стручне верификације резултата истраживања			
15. Припрема за испит			
Литература:			
Манић, Љиљана: <i>Истраживања у социјалном раду</i> , електронско издање, Висока школа социјалног рада, Београд, 2018.			
Милосављевић, Милосав: <i>Социјална истраживања</i> , Службени гласник, Београд 2013.			
Миљевић, И. Милан: <i>Методологија научног рада</i> , Филозофски факултет, Пале, 2007.			
Бранковић, Србобран: <i>Методологија друштвеног истраживања</i> , Завод за уџбенике, Београд 2014.			
Број часова активне наставе			Остали часови
Предавања 2	Вежбе: 2	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:
Методе извођења наставе: предавања, вежбе, консултације, семинарски рад, интерактивне дискусије, колоквијум, писмени и усмени испит. Студент је обавезан да као предиспитну обавезу напише и одбрани семинарски рад.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
Активности на настави	до 10	усмени испит	до 30
Колоквијум	до 30		
Семинарски рад	до 30		

КАТАЛОГ ПРЕДМЕТА – ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ: СОЦИЈАЛНИ РАД Година II

Табела 5. 2 Спецификација предмета
Студијски програм: Социјални рад
Назив предмета: ПСИХОПАТОЛОГИЈА ДЕЦЕ И АДОЛЕСЦЕНАТА
Наставник: Весна Дуканац
Статус предмета: изборни
Број ЕСПБ: 6
Услов: нема услова
Циљ предмета: Упознавање са поремећајима развојног доба и усвајање основних знања о ентитетима и симптомима поремећаја у развоју деце и адолесцената.
Исход предмета : Усвојенот основних знања из области поремећаја развоја деце и адолесцената и повезивање теоретских знања са практичним активностима у оквиру професије.
Садржај предмета
<i>Теоријска настава</i>
1) Историјат психијатрије развојног доба; и Теоријски приступи;
2) Развојне фазе и развојна одступања; Деца, омладина и породица;

- 3) Психозе развојног доба,
- 4) Хиперкинетички поремећај; Тикови, Клиничке слике засноване на дисхармоничном развоју личности,
- 5) Поремећаји елиминације; Поремећаји исхране,
- 6) Колоквијална недеља
- 7) Поремећаји понашања; Неуротски са стресом повезани и соматоформни поремећаји,
- 8) Епилепсија развојног доба, Поремећаји спектра аутизма, Ментална ретардација
- 9) Социјална психијатрија развојног доба
- 10) Адоlescенција (Фројдово виђење пубертета, физичке промене, когнитивне промене-Пијажеов концепт, промене емоција и идеја, психолошки развој, неке опасности у развоју адолесценције)
- 11) Адоlescенција II део: Ериксонов допринос разумевању адолесценције и савремена схватања адолесценције)
- 12) Стварања симптома у дечијој и адолесцентној психопатологији (психоаналитичка и епигенетска схватања)
- 13) Поремећај понашања у адолесцентном добу
- 14) Социопатолошке појаве (проблеми злоупотребе супстанци; проблеми нехемијске зависности)
- 15) Суицид у адолесценцији

Практична настава

Прикази случајева уз дијагностику и праћење лечења оболеле деце и адолесцената

Литература

- 1) Фенихел О. Психоаналитичка теорија неуроза. Београд-Загреб:Медицинска књига; 1961.
- 2) Кондић К. Повезаност дечијих неуротичних сметњи са структуром личности односно патологијом родитеља. Психолошка истраживања. 1984; 3: 294-370.
- 3) Ђурчић В. Адоlescенција револуција и еволуција у развоју. Београд: ИП Жарко Албуљ; 1997.
- 4) Фројд А. Нормалност и патологија у детињству. Београд: Завод за уџбенике и наставна средства; 2000.
- 5) Ериксон Х.Е. Идентитет и животни циклуси. Београд: Завод за уџбенике; 2008.
- 6) Дуканац В. Повезаност социопатолошких појава и психопатологије адолесцената са структуром личности родитеља и породичним функционисањем. Докторска дисертација. Београд: Факултет за специјалну едукацију и рахабилитацију (ФАСПЕР); 2013
7. Љубомировић Н. (2000) Стрес и млади. Београд: Задужбина Андрејевић, стр 75
8. Ljubomirović N., Dwivedi K. (2007) The outcomes of group work with traumatized children and their families in the southern Serbia and Kosovo region. U: Hosin A. Responses to Traumatized Children, UK: Palgrave Macmillan, str. 91-104.

Број часова наставе	активне	Теоријска настава:3	Практична настава:2
Методe извођења наставе: усмене презентације, приказ случаја			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	10	усмени испт	50
семинарски рад	20		
Колоквијуми	20		

КАТАЛОГ ПРЕДМЕТА – ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ: СОЦИЈАЛНИ РАД
Година II

Табела 5. 2 Спецификација предмета	
Студијски програм/студијски програми : Социјални рад	
Назив предмета: ДИСКРИМИНАЦИЈА И АНТИДИСКРИМИНАТОРНА ПРАКСА	
Наставник: Александар Лукић	
Статус предмета: изборни	
Број ЕСПБ: 6	
Услов: нема услова	
Циљ предмета: циљ предмета је да оспособи студенте да разумеју и критички интерпретирају основне појмове, типове и начине испољавања дискриминације; да их упозна са правним оквиром заштите од дискриминације; да код студената развије свест о личним предрасудама и да им омогући овладавање основним принципима антидискриминаторне праксе у социјалном раду.	
Исход предмета: по завршетку курса студенти ће: усвојити основне појмове о дискриминацији, њеним облицима и начинима испољавања; бити сензибилисани за препознавање ситуација у којима долази до дискриминације; бити оспособљени за активан приступ у раду на превазилажењу предрасуда које омогућавају дискриминацију; бити оспособљени за примену основних принципа антидискриминаторне праксе у социјалном раду.	
Садржај предмета	
<ol style="list-style-type: none">1. Дефинисање појма дискриминације2. Предрасуде и корени предрасуда3. Однос између предрасуда, стереотипа и дискриминације4. Друштвене норме као извор предрасуда	

5. Институционализоване предрасуде и нормативни конформизам као извор предрасуда 6. Облици дискриминације 1. део - непосредна и посредна дискриминација 7. Колоквијум 8. Облици дискриминације 2. део - повреда начела једнаких права и обавеза, виктимизација, удруживање ради вршења дискриминације, говор мржње, омаловажавање и узнемиравање, тешки облици дискриминације 9. Облици дискриминације у систему социјалне заштите 10. Улога социјалног радника у раду на предрасудама 11. Антидискриминаторне и антипочињавајуће теорије у социјалном раду 12. Антипотчињавајућа пракса - Dalrymple i Burke 13. Правни оквир заштите од дискриминације 14. Антидискриминаторна пракса у социјалном раду са родним разликама 15. Антидискриминаторна пракса у социјалном раду са класним и расним разликама			
Литература:			
Основна:			
1. Рауне, М., <i>Савремена теорија социјалног рада</i> , Бања Лука, Филозофски факултет, 2001. 2. <i>Водич против дискриминације</i> , ЦЕДЕМ, Одјељење за законодавне пројекте, Подгорица, 2006. 3. <i>Водич за примену техника преговарања и медијације у случајевима дискриминације</i> , прир. Вучић, О., Програм Уједињених нација за развој, Канцеларија у Србији, Београд, 2009.			
Допунска литература:			
1. McGoldrick, M., <i>Belonging and Liberation</i> , Chapter 16 in: Mc. Goldrick, M. (ed), <i>Re_Visioning Family Therapy, Race, Culture and Gender in Clinical Practice</i> , The Gilford Press, 1998.			
Број часова активне наставе			Остали часови
Предавања: 2	Вежбе: 2	Други облици наставе:	
Методе извођења наставе Предавања, презентације, интерактивне дискусије, групне презентације			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
Настава и активности	до 15	писмени испит	до 50
Колоквијум	до 25		
остале активности по оцени испитивача (презентације)	до 10		

КАТАЛОГ ПРЕДМЕТА – ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ: СОЦИЈАЛНИ РАД Година II

Табела 5.2 Спецификација предмета
Студијски програм: Социјални рад
Назив предмета: СОЦИЈАЛНИ РАД И ОРГАНИЗАЦИЈЕ ЦИВИЛНОГ ДРУШТВА
Наставник: Ђорђе Стојановић
Статус предмета: изборни
Број ЕСПБ: 6
Услов: нема услова
Циљ предмета Основни циљ овог курса је да: студенти стекну основна теоријска и емпиријска знања о циљевима, могућностима и резултатима савременог социјалног рада у невладиним организацијама, о садржају, методама и пољима примене социјалног рада са маргиналним групама и лицима са посебним потребама у раду НВО; да се оспособе за припрему, писање и реализацију пројеката мањег обима у области превенције, социјализације, ресоцијализације и социјалне реинтеграције унутар невладиног сектора.
Исход предмета По завршетку курса студенти ће: познавати теоријске претпоставке и практичне моделе рада хуманитарних организација; разумети социјални значај хуманитарних организација и хуманитарности; стећи вештине и знања потребна за припремање и писање пројеката мањег обима; умети да напишу извештај о активностима и раду хуманитарне организације.
Садржај предмета:

1. Филозофски и социјални корени хуманитарног ангажовања, организовања и удруживања 1 део
2. Филозофски и социјални корени хуманитарног ангажовања, организовања и удруживања 2 део
3. Филантропија, хуманитарност, добротинство.
4. Хуманитарне организације - улога и значај у пружању услуга социјалне заштите 1 део
5. Хуманитарне организације – улога и значај у пружању услуга социјалне заштите 2 део
6. Циљеви, принципи, типови и садржаји активности социјално–хуманитарних организација.
7. Мотивација, мобилизација и ангажовање добровољаца у социјалним активностима.
8. Колоквијална недеља
9. Волонтерски рад и хуманитарне организације 1 део
10. Волонтерски рад и хуманитарне организације 2 део
11. Прикупљање ресурса и финансирање активности социјално-хуманитарних организација 1 део
12. Прикупљање ресурса и финансирање активности социјално-хуманитарних организација 2 део
13. Припрема предлога пројекта – искуства са праксе у хуманитарним организацијама.Методологија припреме пројеката и реализација пројеката 1 део
14. Припрема предлога пројекта – искуства са праксе у хуманитарним организацијама.Методологија припреме пројеката и реализација пројеката 2 део
15. Предиспитне консултације

Практични рад, вежбе

Писање предлога пројекта – искуства са праксе у хуманитарним организацијама.Представљање предлога пројекта – искуства са праксе у хуманитарним организацијама.Мониторинг и евалуација пројеката.Групне презентације према задатим темама

Литература:

1. Пауновић, Ж., *Невладине организације*, Закон о удружењима (Службени гласник РС бр. 51/09), Закон о социјалној заштити (Службени гласник РС бр. 24/2011), 2006.
2. Бркић, М., *Добровољни рад и друштвена криза*, Магна, Београд, 2008.
3. Штрбац, К., *Хуманитарне организације у збрињавању цивилног становништва у ванредним ситуацијама*, Војноиздавачки завод, Београд, 2008.
4. Штрбац, К., Терзић, К., Петрушић, Н., *Connections*, The quarterly journal, Volume VI, No 4 Winter *Redefining role of humanitarian organizations in civil emergencies* (стр. 45-61), 2007.

Број часова активне наставе

Теоријска настава: 2

Практична настава: 2

Методе извођења наставе: Усмено излагање, видео презентација, дискусија.

Оцена знања (максимални број поена 100)

Предиспитне обавезе	Поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	10	писмени испит	50
практична настава	10		
колоквијуми	20		
семинари	10		

КАТАЛОГ ПРЕДМЕТА – ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ: СОЦИЈАЛНИ РАД
Година II

Табела 5. 2 Спецификација предмета
Студијски програм/студијски програми : Социјални рад
Назив предмета: СОЦИЈАЛНИ РАД СА ПОРОДИЦОМ
Наставник : Емина Борјанић Болић
Статус предмета: изборни
Број ЕСПБ: 6
Услов: нема услова
Циљ предмета: курс обухвата знања, вештине, технике и стратегије рада са појединцем и породицом којима је потребна помоћ у унапређењу или одржавању квалитета живота и подршка у превладавању кризних ситуација. Поступци прикупљања информација, процене, планирања интервенција, услуга и мера заштите, обезбеђивања, координације, праћења и евалуације услуга и мера, сагледавају се кроз теоријске и вредносне основе професије социјалног рада. Циљ предмета је стицање основних знања и вештина социјалног рада са појединцем и породицом, изградња професионалног идентитета и усвајање вредносних основа социјалног рада.
Исход предмета: након завршеног курса студенти ће бити оспособљени да: самостално и тимски прикупљају податке, процењују, планирају и евалуирају непосредан рад са појединцима и породицама. Студенти ће стећи следећа знања: Холистички приступ људским потребама и проблемима; Успостављање и одржавање професионалног односа помагања и подршке; Процес експлорације корисника, проблема и ситуације; Процена потреба, ризика, снага и ресурса појединца и породице; Планирање интервенција, услуга и мера; Вођење документације у раду са појединцем и породицом.
Садржај предмета:
1. Професионалне компетенције социјалног радника

2. Појам и одређење социјалног рада са појединцем и породицом
3. Теорија привржености
4. Професионални однос у социјалном раду
5. Почетак рада са корисником и први контакт;
6. Уговор и технике уговарања;
7. Појам и модели процене у социјалном раду;
8. Процес експлорације клијента-проблема-ситуације;
9. Процес процене стања и потреба, ризика, процена социјалних улога;
10. Животни циклуси породице;
11. Основи процена породице и породичних односа;
12. Третман клијента, проблема и ситуације, приступи и врсте третмана;
13. Планирање услуга и мера;
14. Интервју, посматрање
15. Генограм

Литература:

Основна:

1. Жегарац, Н. (2016). *Социјални рад с појединцем*- збирка текстова. Београд: Факултет политичких наука.
2. Борјанић Болић, Е. (2020) Социјални рад са појединцем и породицом – збирка текстова. Београд: Висока школа социјалног рада.
3. Жегарац, Н. (2015). *Од проблема до прилика у вођењу случаја*. Универзитет у Београду. Факултет политичких наука, Центар за истраживања у социјалној политици и социјалном раду. Доступно на: <https://www.unicef.org/serbia/publikacije/od-problema-do-prilika-u-vo%C4%91enju-slu%C4%8Daja>

Број часова активне наставе

Теоријска настава: 2

Практична настава: 2

Методe извођења наставе: Усмено излагање, видео презентација, дискусија.

Оцена знања (максимални број поена 100)

Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	10	писмени испит	50
колоквијуми	20		
есеј	20		

КАТАЛОГ ПРЕДМЕТА – ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ: СОЦИЈАЛНИ РАД
Година III

Табела 5. 2 Спецификација предмета
Студијски програм: Социјални рад
Назив предмета: ПОРОДИЧНО ПРАВО
Наставник: Ана Грбић
Статус предмета: Обавезни
Број ЕСПБ: 7
Услов: нема услова
Циљ предмета: стицање знања о правној терминологији, садржају и делокругу породичног права. Развијање критичког мишљења и способности практичне и адекватне примене правних норми
Исход предмета: стицање способности за препознавање специфичности породичних односа и примену позитивноправних норми у области брака и породице.
Садржај предмета 1. Појам и предмет породичног права 2. Породица -појам и врсте породице 3. Сродство 4. Лично име 5. Матичне књиге (рођених, умрлих, венчаних) 6. Претпоставке за постојање брака, правна дејства брака 7. ванбрачна заједница 8. Непостојећи, ништав и рушљив брак 9. развод брака, поступак у брачном спору и правна дејства престанка брака 10. Правно уређење односа родитеља и деце, породични статус детета 11. Вршење родитељског права и лишење родитељског Права 12. Појам и правна природа законског издржавања, издржавање између супружника, ванбрачних партнера и издржавање мајке детета, 13. Издржавање детета, издржавање родитеља 14. Усвојење 15. Колоквијум

Практична настава, вежбе
Хранитељство и хранитељске породице,
Радионице изпримене правних прописа у пракси

Литература:

Панов, С. (2015). *Упоредно породично право*. Правни факултет, београд, ISBN: 978-86-7630-523-0
Драшкић М. (2015). *Породично право и права детета*. Правни факултет, Београд, ISBN: 978-86-7630-591-9

Број часова активне наставе: 3 **Теоријска настава: 2** **Практична настава: 1**

Методе извођења наставе: Предавања, тестови, индивидуалне и групне презентације, консултације.

Оцена знања (максимални број поена 100)

Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	10	усмени испит	50
практична настава	20		
Колоквијуми	20		

КАТАЛОГ ПРЕДМЕТА – ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ: СОЦИЈАЛНИ РАД
Година III

Табела 5.2 Спецификација предмета

Студијски програм : Социјални рад
Назив предмета: ОПШТА ПСИХОПАТОЛОГИЈА
Наставник: Весна Дуканац
Статус предмета: Обавезни
Број ЕСПБ: 7
Услов: нема услова
Циљ предмета: Циљ предмета је упознавање студената са основним знањима из психопатологије, која подразумевају четири целине. Прва целина односи се на упознавање парадигми нормалности. Друга целина односи се на упознавање психичких функција. Трећа целина целина односи се на упознавање са данашњим класификационим системима менталних болести и групацијама менталних болести. Четврта целина односи се на упознавање са основама препознавања и процене психопатолошких феномена током интервјуа са клијентима. Предвиђено је стицање практичног искуства у Институту за ментално здравље.
Исход предмета: Након одслушаних предавања предвиђених овим предметом студенти ће бити оспособљени за препознавање психопатолошких феномена по психичким функцијама; разликовање психопатолошких ентитета према упутствима важећих класификационих система и вођењем основама вођења интервју у циљу откривања и препознавања психопатологије. Након одслушаних предавања предмета студенти ће, такође бити оспособљени за самостално праћење референтне литературу и коректно интерпретирање теоријске поставке из области опште психопатологије.
Садржај предмета: <i>Теоријска настава:</i>

1. Различита одређења нормалности и психопатологије; Постојеће парадигме у психопатологији и нивои психопатолошког функционисања (нормални, неуротични, гранични и психотични)
2. Психичке функције 1 део: Пажња, перцепција, памћење, мишљење и интелигенција и њихови поремећаји
3. Психичке функције 2: Емоције, воља и нагони и свест и њихови поремећаји и њихови поремећаји
4. Основи интервјуа за испитивање и процену психичких функција и важећи класификациони системи (ДСМ 5 и МКБ 10): разлике, сличности, предности и недостаци
5. Колоквијална недеља
6. Основе психопатологије анксиозних поремећаја и ОКП поремећаја
7. Основна психопатологија афективних поремећаја И део – депресивни поремећаји, суицидалност
8. Основна психопатологија афективних поремећаја ИИ део – БАП
9. Основе психопатологије поремећаја личности
10. Основе психопатологије психотичних поремећаја И део: из Сцх спектра
11. Основе психопатологије психотичних поремећаја ИИ део: поремећаји са суманутошћу
12. Основан психопатологија болести зависности
13. Основна психопатологије дечијег и адолесцентног доба
14. Основе психопатологије когнитивних дефицита у развојном, одраслом и старијем добу
15. Поступци клиничке процене и стицање вештине узимања интервју у циљу прикупљања релевантних података за процену вида и нивоа психопатологије

Практична настава:

Прикази случаја одређених психопатолошких ентитета кроз практични рад у установама јавног здравства или кроз обраду психопатологију у групно радионачирском раду

Литература:

1. Букелић, Ј. (2000). *Социјална психијатрија*, Завод за уџбенике и наставна средства, Београд.
2. Јашовић Гашић М, Лечић Тошевска Д. (2007). *Психијатрија – уџбеник за студенте медицине*, Медицински факултет Универзитет у Београду, Београд.
3. Бојанин С, Поповић Деушић С. (2012). *Психијатрија развојног доба*, Институт за ментално здравље, Београд.
1. 4. *Међународна статистичка класификација болести и сродних здравствених проблема*. (2010). Институт за јавно здравље Србије „Др Милан Јовановић Батут“, Београд.

Број часова активне наставе

Теоријска настава: 3

Практична настава: 2

Методе извођења наставе: Теоријска настава уз практичне примере. Интеракцијски рад са студентима

Оцена знања (максимални број поена 100)

Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	15	писмени испит	50
Практична настава	5		
Колоквијум	20		
Семинарски рад	10		

КАТАЛОГ ПРЕДМЕТА – ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ: СОЦИЈАЛНИ РАД
Година III

Табела 5.2 Спецификација предмета
Студијски програм : Социјални рад
Назив предмета: ТЕОРИЈЕ МОТИВАЦИЈЕ
Наставник: Татјана Миливојевић
Статус предмета: обавезни
Број ЕСПБ: 6
Услов: нема услова
Циљ предмета: Стицање знања о важном и комплексном феномену мотивације и њеном значају у личном, професионалном и друштвеном животу. Значај и сложеност мотивације у томе је што укључује биолошке, емоционалне, социјалне и когнитивне снаге које битно утичу на понашање и постигнућа људи у свим животним областима.
Исход предмета: Познавање унутрашњих и спољашњих фактора, компоненти и динамике мотивације, кроз усвајање знања о главним теоријама мотивације. Освешћивање, артикулисање и оснаживање сопствене мотивације, развој способности и умећа самомотивисања и мотивисања сарадника и корисника услуга за социјално адекватно, конструктивно понашање и реализацију задатака и циљева. Развој умећа мотивисања себе и других омогућиће студентима да науче да боље управљају стресом и конфликтима у радној средини.
Садржај предмета: 1. Појам и врсте мотива; компоненте и карактеристике мотивисаног понашања; 2. Позитивна (инсентивна) и негативна мотивација; конфликт мотива и амбивалентност; . 3. Интринзична (унутрашња) и екстринзична (спољашња) мотивација; 4. Личност и мотивација; црте личности, способности, диспозиције, интересовања, ставови, вредности, социокултурни фактори; 5. Улога емоција у мотивацији; 6- Колоквијална недеља

7. Усклађивање мотивационог профила, професионалне оријентације и радног окружења;
8. Инстинктивистичке, бихејвиористичке, хуманистичке теорије мотивације;
9. Теорије потреба или садржаја;
10. Когнитивне теорије (теорије процеса);
11. Теорије саморегулације и социокогнитивног учења;
12. Од теорије ка пракси: мотивационе стратегије;
13. Интеграција мотивационих теорија и стратегија 1 део
14. Интеграција мотивационих теорија и стратегија 2 део
15. Предиспитне консултације.

Литература:

Миливојевић Татјана (2009). Мотивација за рад: теорије и стратегије, Филип Вишњић, Београд.
 Миливојевић, Т. (2012). Мотивационе димензије комуникације са студентима, Годишњак ФКМ, Мегтд универзитет Београд.
 Бојовић Ивана (2017), Подстицање мотивације ученика за учење у наставном процесу, Филозофски факултет, Универзитет у Београду (први део дстр. 2 - 87). пдф.

Број часова активне наставе	Теоријска настава: 2	Практична настава: 2
------------------------------------	-----------------------------	-----------------------------

Методe извођења наставе: Теоријска и интерактивна настава. Израда и презентовање радова на предметне теме; дискусије и радионице усмерене на самоистраживање и самооснаживање мотивације студената за учење и припрему за одабрану професију

Оцена знања (максимални број поена 100)

Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	10	писмени испит	50
практична настава	10		
Колоквијуми	20		
Семинари	10		

КАТАЛОГ ПРЕДМЕТА – ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ: СОЦИЈАЛНИ РАД
Година III

Табела 5.2 Спецификација предмета	
Студијски програм: Социјални рад	
Назив предмета: СОЦИЈАЛНИ РАЗВОЈ И ПЛАНИРАЊЕ	
Наставник: Угљеша Јанковић	
Статус предмета: обавезни	
Број ЕСПБ: 6	
Услов: нема услова	
Циљ предмета: Упознавање студентата Студијског програма социјална политика и социјални рада са функцијама и моделима креирања социјалног развоја и социјалног планирања	
Исход предмета: Након успјешно положеног предмета студент ће бити у могућности да: Објасни фундаменталне концепције социјалног развоја; Разликује моделе социјалног планирања; Разумије односе социјално и економског развоја; Објасни утицај економских дешавања на креирање социјалног развоја и планирања ; Усвоји основне начине имплементације социјалног развоја и планирања; Опише улогу социјалног развоја и планирања за социјалне реформе.	
Садржај предмета:	
<ol style="list-style-type: none"> 1) Уводно предавање. Социјални развој – појам, настанак и циљеви. 2) Концепције о социјалном развоју. Принципи, фактори и индикатори. 3) Одрживи развој. Принципи, фактори, индикатори. 4) Држава и социјални развој. 5) Карактеристике социјалног развоја у условима тржишног привређивања. 6) Социјални развој и међународне организације. 7) Државе првог, другог, трећег свијета и социјални развој- 8) Социјална поларизација и глобална неједнакост. 9) ЕУ и социјални развој. 10) Модели социјалног развоја (ЕУ вс. САД) 11) Социјално планирање. Историјски развој и функције. 12) 1Планирање у САД, Француској и Јапану. 3) 1Пларнирање у земљама у развоју. 	

14) Планирање у бившим социјалистичким државама.			
15) Стратешко планирање. Принципи, задаци и циљеви.			
Литература:			
1) Лакићевић, Гавриловић, 2008. Социјални развој и планирање, Чигоја штампа, Београд.			
Број часова активне наставе	Теоријска настава: 2	Практична настава: 2	Остали часови: 1 (консултације)
Методe извођења наставе: Power-point презентације, интерактивна настава, дискусионе групе, посете релевантним институцијама, коришћење едукативног видео материјала, консултације кроз индивидуални менторски рад и е-мејл комуникацију са наставником.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	15	писмени испит	50
колоквијум-и / тестови	20	
семинар-и	15		
Напомена: Додатне информације о предмету могу се добити на консултацијама			

КАТАЛОГ ПРЕДМЕТА – ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ: СОЦИЈАЛНИ РАД Година III

Табела 5.2 Спецификација предмета	
Студијски програм : Социјални рад	
Назив предмета: СОЦИЈАЛНА ПАТОЛОГИЈА	
Наставник: Весна Дуканац	
Статус предмета: обавезни	
Број ЕСПБ: 6	
Услов: нема услова	
Циљ предмета: Усвајање знања и разумевање значаја писаних и неписаних норми. Разумевање узрока девијантних понашања. Препознавање, превенција и корекција неприхватљивих и патолошких појава код појединаца и/или друштвених група	
Исход предмета: Познавање узрока и последица, циљева и мотива на девијантно понашање и стицање знања и вештина за управљање ризицима социјалне патологије.	
Садржај предмета	
<i>Теоријска настава</i>	
<ol style="list-style-type: none"> 1) Уводно предавање; Појам и предмет дисциплине; писане и неписане норме – традиција, обичаји, држава и закон; појам и процес социјализације (доц. др Весна Дуканац) 2) Савремене теорије о девијацијама (проф. др Ђорђе Стојановић) 3) Друштвено-економске околности настанка девијантних понашања; 4) Индивидуална и групна патолошка понашња; 5) Насиље и криминал; 6) Колоквијум 7) Млади и насиље; 8) Пороци и изазови – <u>наркоманија</u>, алкохолizam, проституција; 9) Пороци и изазови – <u>наркоманија</u>, <u>алкохолizam</u>, проституција2; 10) Пороци и изазови – <u>наркоманија</u>, алкохолizam, <u>проституција3</u>; 11) Трговина људима; 12) Друштвене мреже - девијације и изазови; 	

- 13) Хумана безбедност и нови изазови
- 14) Писање и презентација есеја
- 15) Предиспитне консултације

Практична настава

Израда есеја о одабраној врсти социо-патолошког понашања; Есеји и радионица о технолошкој ери и социјалној патологији

Литература

3. Мило Бошковић (2017). Социјална патологија, ПФ УНС
4. Милосав Милосављевић (2003). Девијације и друштво . Драганић,
5. Ненад Путник, Милица Бошковић (2013) *Савремени безбедносни изазови - хактивизам као нови облик друштвеног конфликта*. Култура полиса, год. X , бр. 21, стр. 115-132
6. Bošković, M., Putnik, N. & Dragišić, Z. (2017). *New Challenges and Revision of the Human Security Concept*. In: Bošković, M. (Ed.), *Security Risks: Assessment, Management and Current Challenges* (pp. 3-15). New York: Nova Science Publisher, Inc.
7. Milica Boskovic, Nenad Putnik, Brankica Jankovic (2017). Exploring the Link Between Committing acts of cruelty to Animals and Violence Against People:. In: Rejani, T.G. (Ed.), *Handbook of Social, Psychological, and Forensic Perspectives on Sexual Abuse*. IGI Global Publishing, USA
8. Бошковић, М., Јанковић, Б. (2014). Малолетничка деликвенција у Републици Србији: трендови и индикатори. *Srpska politička misao*. ISSN 0354-5989 UDK 32 XI vol. 46. . 4/2014. 199-214

Број часова активне наставе

Теоријска настава: 2

Практична настава: 2

Методe извођења наставе: Теоријска настава уз практичне примере. Интеракцијски рад са студентима

Оцена знања (максимални број поена 100)

Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	15	писмени испит	50
колоквијум	25		
есеј	10		

КАТАЛОГ ПРЕДМЕТА – ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ: СОЦИЈАЛНИ РАД
Година III

Табела 5.2 Спецификација предмета	
Студијски програм : Социјални рад, Логопедија, Окупациона терапија, Психологија	
Назив предмета: УВОД У ЕТИКУ	
Наставник: Татјана Миливојевић	
Статус предмета: обавезан	
Број ЕСПБ: 6	
Услов: нема услова	
Циљ предмета: Стицање основних знања о главним етичким теоријама, начелима и методама етичког расуђивања; о психолошким, друштвеним и културолошким аспектима морала и о моралном развоју појединца. Такође, усвајање знања о специфичностима примене етичких принципа и метода расуђивања у хуманистичким професијама, односно разумевање основа и сврхе професионалне етике и етичких кодекса.	
Исход предмета: Упознавање са главним етичким теоријама, унапређење способности и компетенције етичког расуђивања, односно идентификовања, артикулисања и решавања проблема, дилема и конфликта између различитих вредности, обавеза и дужности на етички уравнотежен и контекстуално и комуникационо сензитиван начин..	
Садржај предмета:	
1)	Појмовно одређење морала и етике; порекло етичке диспозиције; области проучавања и облици етике;
1)	Разлози зашто су нам потребне етичке теорије; последице избегавања говора о моралу;
2)	Теорије вредности, вредности и морал;
3)	Главни етички правци: утилитаристички и деонтолошки;
4)	Осећајна димензија морала и етика бриге;
5)	Колоквијална недеља
6)	Анализа конструкта поверења;
7)	Професије и етички кодекси;
8)	Етика и друштвена одговорност;
9)	Морално узбуђивање;
10)	Хуманистичка психологија и етика;
11)	Етика карактера и врлине;
12)	Морални развој кроз фазе;
13)	Етика интерперсоналне комуникације - асертивна и ненасилна комуникација.
14)	Предиспитне консултације
Литература	

<p>1. Питер Сингер (прир.) Увод у етику, ИКЗС Сремски Карловци – Нови Сад, 2004.</p> <p>3.Татјана Миливојевић. Кључни фактори лековите интерперсоналне комуникације: психотерапеутски модел <i>Годишњак Факултета за културу и медије</i>, бр. 6, Мегатренд универзитет, Београд, 2014, стр. 155-176. Доступно у пдф формату.</p> <p>4. Татјана Миливојевић. Инфлација употребе речи емпатија и емоционализација етике. <i>Комуникација и култура online</i>, год. VI, број 6, 2015. https://www.komunikacijaikultura.org/index.php/kk/article/view/76/47</p> <p>5. Татјана Миливојевић, Светлана Вукотић. Поверење у организацији и у односима са клијентима услуга. <i>Моћ комуникације</i>, Универзитет Апеирон, Бањалука и Висока школа тржишних комуникација Београд, 2016, стр.108-129. http://weblibrary.apeiron-uni.eu:8080/WebDokumenti/19473-MOC%20KOMUNIKACIJE%20-%20Zbornik%20radova_2016-impresum.pdf</p>			
Број часова активне наставе	Теоријска настава: 2		Практична настава: 2
Методe извођења наставе: Екс-катедра, интеракција, презентације етичких анализа случаја.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	Поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	10	писмени испит	50
колоквијуми	20		
Семинари	20		

КАТАЛОГ ПРЕДМЕТА – ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ: СОЦИЈАЛНИ РАД Година III

Табела 5.2 Спецификација предмета	
Студијски програм: Социјални рад	
Назив предмета: СОЦИЈАЛНИ РАД У СИСТЕМИМА ЈАВНЕ УПРАВЕ	
Наставник: Угљеша Јанковић	
Статус предмета: обавезни	
Број ЕСПБ: 6	
Услов: нема услова	
Циљ предмета: Упознавање студентата Студијског програма социјална политика и социјални рада са функцијама и улогом социјалног рада у системима јавне управе	
Исход предмета: Након успјешно положеног предмета студент ће бити у могућности да: Објасни примјену социјалног рада у јавној управи и локалној самоуправи; Разумије основен постулате функционисања социјалне администрације; Објасни утицај економских дешавања у јавној управи на професију и дјелатности социјалног рада; Опише значај јавне управе у процесима социјалних реформи.	
Садржај предмета:	
<ol style="list-style-type: none"> 1) Уводно предавање. Социјални рад и социјална администрација. 2) Јавне управа. Појам и модели јавне управе. 3) Локална самоуправа. Функције и основе дјелатности. 4) рад у заједници. 5) Установе социјалне и дјечје заштите. 6) Центри за социјални рад и стручни радници. 7) Локалне самоуправе и послови из области социјалне и дјечје заштите. 8) Програми унапређења социјалне заштите и надзора над радом установа социјалне заштите и других пружалаца услуга 9) Супервизија у социјалном раду. Модели и функције. 10) Специфичности улоге супервизора. Компетенције супервизора. 11) Завод за социјалну и дјечју заштиту. 12) Комора за социјалну и дјечју заштиту. 13) Социјални рад у образовању. 14) Потребe за професионалним социјалним радницима у јавним установама. 15) Социјални рад и деинституционализација. 	
Литература:	

1) N., Žegarac, J., Todorovic, 2015. <i>Obrazovanje u oblasti socijalnog rada i socijalne politike za XXI vek</i> , Univerzitet u Nišu, Niš. M.,			
2) Milosavljević, M., Brkić, 2010. <i>Socijalni rad u zajednici</i> , Republički zavod za socijalnu zaštitu, Beograd.			
Број часова активне наставе	Теоријска настава: 2	Практична настава: 2	Остали часови: 1конс.
Методe извођења наставе: Power-point презентације, интерактивна настава, дискусионе групе, посете релевантним институцијама, коришћење едукативног видео материјала, консултације кроз индивидуални менторски рад и е-мејл комуникацију са наставником.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	Поена	Завршни испит	Поена
активност у току предавања	15	писмени испит	40
практична настава	15	усмени испит	
колоквијум-и / тестови	20	
семинар-и	10		
Напомена: Додатне информације о предмету могу се добити на консултацијама			

КАТАЛОГ ПРЕДМЕТА – ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ: СОЦИЈАЛНИ РАД Година III

Табела 5.2 Спецификација предмета
Студијски програм: Социјални рад
Назив предмета: ОСНОВИ ИНТЕРПЕРСОНАЛНИХ ВЕШТИНА
Наставник: Тајјана Миливојевић
Статус предмета: Изборни
Број ЕСПБ: 6
Услов: нема услова
Циљ предмета: познавање са филозофским, психолошким, мотивационим и етичким аспектима интерперсоналне комуникације, као и са начелима и вештинама конструктивне комуникације, посебно у помагачким професијама.
Исход предмета: Познавање и разумевање филозофских, социјалних и психолошких димензија интерперсоналне комуникације; индивидуалног, породичног, организационог и друштвеног значаја интерперсоналне комуникације која се заснива на етичким начелима, поверењу, емпатији и поштовању. Овладавање начелима и вештинама асертивне и ненасилне комуникације.
Садржај предмета
<ol style="list-style-type: none"> 1. Филозофске претпоставке интерперсоналне комуникације (онтолошке, аксиолошке и епистемолошке).. 2. Етика интерсубјективности; љубазност, сарадљивост, смисао друштвено-културних кодова и ритуала. 3. Појам, дефиниција и значај интерперсоналне комуникације. 4. Личност и интерперсонални стил. 5. Емоционална и социјална интелигенција/компетенција. 6. Колоквијална недеља 7. Облици вербалне агресије и теорија учтивости. 8. Грешке у опажању: дисторзије, атрибуције, стереотипи и предрасуде. 9. Умеће давања повратне информације. 10. Три „софтвера“ или „его стања“ у комуникацији. 11. Сарадња и конфликти, управљање конфликтима. 12. Умеће слушања, асертивна и ненасилна комуникација 1 део 13. Умеће слушања, асертивна и ненасилна комуникација 2 део 14. Закључно предавање. 15. Предиспитне консултације
Литература
Goleman, D (1997). <i>Emocionalna inteligencija</i> , Geopoetika, Beograd
Goleman, D. (2007) <i>Socijalna inteligencija</i> , Geopoetika, Beograd
Adler, E. (2013). <i>Socijalne veštine</i> , Psihopolis, Novi Sad.
Розенберг, М. (2002). <i>Језик саосећања</i> , Завод за уџбенике и наставна средства, Београд; (dostupno i u pdf-u pod naslovom <i>Nenasilna komunikacija: jezik života</i>)

Milivojević, T. (2018). Vladanje sobom: nužni uslov razvoja ličnosti, kvalitetne komunikacije i dobrih međuljudskih odnosa, *Komunikacija i kultura online*, god. IX, br.9
 Andevski, M., (2008) *Umetnost komuniciranja*, Cekom books, Novi Sad
 Štajner, T., Kondić, K., Vlajković, J. (1998) *Slušam te, razumem te, prihvatom te*, Žarko Albulj, Beograd.

Број часова активне наставе	Теоријска настава: 2	Практична настава: 2
Методе извођења наставе: Екс- катедра, интерактивни рад у групи, тандему, семинари, презентације, прикази, симулације случаја уз <i>role playing</i> и фидбек.,		
Оцена знања (максимални број поена 100)		
Предиспитне обавезе	Поена	Завршни испит
активност у току предавања	15	писмени испит
практична настава	15	
колоквијум-и / тестови	20	
семинар-и	10	

КАТАЛОГ ПРЕДМЕТА – ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ: СОЦИЈАЛНИ РАД Година III

Табела 5.2 Спецификација предмета
Студијски програм: Социјални рад
Назив предмета: ТЕОРИЈСКЕ ОСНОВЕ ИНКЛУЗИЈЕ И ИНТЕГРАЦИЈЕ
Наставник: Саша Степановић
Статус предмета: Изборни
Број ЕСПБ: 6
Услов: нема услова
Циљ предмета: Упознавање студената са појмом инклузивног образовања, моделима инклузивног образовања, могућностима и условима за реализацију; Међународним документима, Законској основи; Усвајање знања из области инклузивне културе, инклузивне политике и инклузивне праксе
Исход предмета: Овладавање основним знањима из области инклузивног образовања, разумевање услова и принципа примене модела инклузивног образовања, развијеност критичкг односа према инклузивном образовању.
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> <ol style="list-style-type: none"> 1) Појам инклузивног образовања 2) Модели инклузивног образовања 1 3) Модели инклузивног образовања 2 4) Инклузивно образовање између теорије и праксе 1 5) Инклузивно образовање између теорије и праксе 2 6) Колоквијална недеља 7) Предуслови за имплементацију инклузивног образовања 1 8) Предуслови за имплементацију инклузивног образовања 2 9) Међународни документи –подршка инклузивном образовању 1 10) Међународни документи –подршка инклузивном образовању 2 11) Законска регулатива 1 12) Законска регулатива 2 13) Врсте ИОП-а; Од интеграције до инклузије; Баријере за успешан развој концепта инклузивног образовања 1 14) Врсте ИОП-а; Од интеграције до инклузије; Баријере за успешан развој концепта инклузивног образовања 2

15) Предиспитне консултације			
<i>Практична настава</i>			
Развијање инклузивне културе; Развијање инклузивне политике; Развијање инклузивне праксе			
Литература:			
1. Степановић, С. (2018). <i>Инклузија</i> , Суматра изсаваштво, Шабац; ИСБН:978-86-6034-000			
2. Armstrong, A., C. Armstrong, D., Spandagou, I. (2010). <i>Inclusive Education</i> , International Policy & Practice, ISBN 978-1-84787-940-0; ISBN 978-1-84787-941-7 (pbk)			
3. John Salvia, James E. Ysseldyke, Sara Bolt (2010). <i>Assessment In Special and Inclusive Education</i> . Wadsworth, Cengage Learning. SAD			
Број часова активне наставе		Теоријска настава: 2	Практична настава: 1
Методe извођења наставе: Групни облик рада, интерактивна настава, кооперативни модел рада уз примену индивидуалног, групног и тандем облика, рад на истраживачким задацима, семинарски рад, прикази прочитане литературе, презентације на часу			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	15	Писмени испит	30
практична настава	10		
колоквијуми	30		
семинарски рад	15		

КАТАЛОГ ПРЕДМЕТА – ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ: СОЦИЈАЛНИ РАД
Година III

Табела 5.2 Спецификација предмета
Студијски програм: Социјални рад
Назив предмета: ГРУПНИ РАД СА ИСКУСТВЕНИМ ГРУПАМА
Наставник: Петар Настасић, Весна Дуканац
Статус предмета: Изборни
Број ЕСПБ: 6
Услов: нема услова
<p>Циљ предмета: Циљ предмета је упознавање студената са принципима групног рада, групне динамике, феноменима групног функционисања и начином функционисања психотеапијских и социотерапијских група. Прва групација искуственог рада имаће ужи циљ: изучавање интерперсоналног учења, групне кохезије и интеграције групе, принципа терапеутског рада овде и сада, трансферних и контратрансферних феноменима и терапијске алијансе. Друга групација искуственог рада бавиће се начином формирања терапијске групе, почетним средишњим и завршним радом групе и радом са проблематичним члановима групе . Завршна групација искуственог рад бавиће се развијањем сензитивности за примену приципа групног рада у разрешавању низ тераписјких, социјално-психолошких и патолошких проблема.</p>
<p>Исход предмета: Након одслушаних предавања предвиђених овим предметом студенти ће бити оспособљени за препознавање принципа групног рада, препознавање групног феномена и функционисања социотерапијских и психотерапијских група. Такође, студенти ће стећи лично искуство групног рада, које ће моћи да користе у даљем личном раду и психотерпијским едукацијама.</p>
<p>Садржај предмета: <i>Теоријска настава</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Искуствена група – дефиниција, дискусија, искуство 2. Групна динамика, групни феномени и емпатија 3. Психотерапијске и социотерапијске групе 4. Интерперсонално учење, интерперсоналне вештине, комуникација 5. Групна кохезија и интеграција 6. Трансферни и контратрансферни феномени, терапијска алијанса 7. Формирање терапијских и социотерапијских група 8. Почетни, централни и завршни период рада групе 9. Рад са проблематичним члановима групе 10. Психоаналитичке групе 11. Системско породичне групе 12. Групе са посебним психопатолошким ентитетима 13. Групна презентација семинарских радова и есеја

14. Сепарациона проблематика

15. Завршетак групе и лични резимеи, лични развој

Практична настава: Искусствене групе по принципу малих психотерапијских група у трајању од 90 минута (два школска часа) , јеном недељно

Литература:

1) Јалом И., Лешћ М. Теорија и пракса групне терапија. Нови Сад: Психополис; 2014.

2) Сторр А. Умеће психотерапије. Београд: Предраг И Ненад; 1999.

3) Настасић П. Системска, групна и породична терапија алкохолизма. Београд: висока школа социјалног рада, 2019.

4) Вељковић Ј. Савић Ц. Ефекти примене психодраме на адолесценте у Србији. Социјална мисао, 2012; XIX/1: 141-162.

5) Дуканац В. Адолесценција – група вршњака. У: Ћорић Б. Драматични и неуротични; Друштво, група и групна терапија. Друштво психоаналитичких психотерапеута Србије 2014 стр. 159-171.

Број часова активне наставе

Теоријска настава: 2

Практична настава: 1

Методe извођења наставе: Power-point презентације, интерактивна настава, дискусионе групе, посете релевантним институцијама, коришћење едукативног видео материјала, консултације кроз индивидуални менторски рад и е-мејл комуникацију са наставником.

Оцена знања (максимални број поена 100)

Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току практичне наставе	40	Писмени испит	30
есеј	15		
семинарски рад	15		

КАТАЛОГ ПРЕДМЕТА – ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ: СОЦИЈАЛНИ РАД
Година III

Табела 5.2 Спецификација предмета
Студијски програм : Социјални рад
Назив предмета: СОЦИЈАЛНО ЗБРИЊАВАЊЕ ДЕЦЕ
Наставник: Ивана Милосављевић Ђукић
Статус предмета: Изборни
Број ЕСПБ: 6
Услов: нема услова
Циљ предмета: Усвајање знања о функционисању система социјалног рада у погледу збрињавање деце без родитељског старања и деце жртава насиља. Разумевање улоге социјалне политике у области заштите деце
Исход предмета: Познавање права деце у домаћем законодавству и облика заштите деце у систему социјалног рада.
<p>Садржај предмета</p> <p><i>Теоријска настава</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Позитивно правни прописи Републике Србије у области права детета, 2. Место предмета заштите деце у социјалној политици, 3. Поступање по Општем протоколу за заштту деце од злостављања и занемаривања 4. Збрињавање деце жртава породичног насиља, 5. Збрињавање деце без родитељског старања, 6. Збрињавање и права деце са инвалидитетом 7. Збрињавање деце у сукобу са законом 8. Колоквијум 9. Установе за смештај деце у Републици Србији 10. Хранитељство и усвајање деце у Републици Србији - право и пракса, 11. Прихватилишта - правна регулатива и рад 12. Подршка деци жртвама и сведоцима у кривичном поступку 13. Збрињавање малолетних миграната 14. Збрињавање деце која живе и раде на улици 15. Испит <p><i>Практична настава</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Израда есеја о облицима и врстама угрожавања деце</i> 2. <i>Радионице о начинима заштите деце и друштвеној реакцији, дискусионе групе</i>
<p>Литература</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Невенка Жегарац., (2014). <i>У лавиринту социјалне заштите. Поуке истраживања о деци на породичном и</i>

резиденцијалном смештају. Факултет политичких наука, Београд

2.Зотовић Костић Марија, Мирјана Беара., (2016). *Ментално здравље младих у АП Војводини. Стање и перспектива. Стрес и ментално здравље деце.* Центар за производњу знања и вештина, Нови Сад

3.Извештај о резултатима примене мера социјалне политике 2011/2012. за младе, децу и избегла и интерно расељена лица. Грађанска иницијатива, Norwegian embassy. Београд, 2013.

4. Milosavljević-Đukić, I. European Volume - *Residential Child and Youth Care in a Developing World - European Perspective* Residential Child Care Services in Serbia , str.131-143 ISBN 978-1-928212-28-7 The CYC-Net Press, PO Box 23199, Claremont 7735, Cape Town, South Africa, 2017

5. Милосављевић-Ђукић, И., Танкосић, Б. (2016). Улога и значај Јединица за подршку деци жртвама/сведоцима у кривичном поступку, *Социјална политика*, Институт за политичке студије Београд, стр. 109-124.

Број часова активне наставе

Теоријска настава:2

Практична настава: 2

Методe извођења наставе: Усмено излагање, видео презентација, дискусија.

Оцена знања (максимални број поена 100)

Предиспитне обавезе	Поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	10	писмени испит	50
практична настава	10		
колоквијуми	20		
семинари	10		

КАТАЛОГ ПРЕДМЕТА – ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ: СОЦИЈАЛНИ РАД

Година III

Табела 5.2 Спецификација предмета			
Студијски програм/студијски програми : СОЦИЈАЛНИ РАД			
Назив предмета: СТРУЧНА ПРАКСА			
Наставник: Чуровић М. Миленко			
Статус предмета: обавезни			
Број ЕСПБ: 4			
<p>Циљ предмета: укључивање студената у директан рад са корисницима у основне службе социјалне заштите; познавање студената са делокругом рада институција система социјалне заштите; упознавање са организацијом, радом, улогом, могућностима и дOMETИМА служби социјалне заштите; схватање важности и значаја партнерстава јавних, приватних и цивилних организација у сарадњи са различитим социјалним актерима, а ради пружања адекватних социјалних услуга.</p>			
<p>Исход предмета: По завршетку праксе студенти ће: стећи искуство у селективном учествовању у стручним активностима социјалних радника уз надзор обучених ментора из праксе (искусним социјалним радницима); стећи искуство да уз сагласност стручних радника и корисника учествују у разговорима и неким једноставнијим поступцима са корисницима установа социјалне заштите; овладати вештинама вођења евиденције и документације у установама социјалне заштите.</p>			
<p>Садржај предмета</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Развијање односа између ментора и студената; 2. Припрема за укључивање у послове социјалног рада у оквиру унутрашњих организационих јединица у установама социјалне заштите; 3. Упознавање са пословима рада пријемне канцеларије (послови пријема); 4. Успостављање контакта са корисницима; 5. Почетни интервју са корисницима; 6. Упознавање са поступком почетне процене (планирање, поступак, садржај) у служби. 7. Упознавање са поступком почетне процене (извештавање о резултатима почетне процене, одлучивање током почетне процене) у служби; 8. Упознавање са поступком усмерене процене; 9. Упознавање са вођењем евиденције и документације; 10. Упознавање са спровођењем услуге неодложне интервенције; 11. Упознавање са писањем налаза и стручног мишљења (упознавање са структуром, садржајем налаза и стручног мишљења); 12. Упознавање са писањем извештаја; 13. Учешће у прављењу почетног плана услуга и мера, као и поновног прегледа и евалуацији планова пружања услуга корисницима и рада на случају; 14. Упознавање са завршавањем рада са корисником; 15. Писање дневника праксе. 			
Литература:			
Број часова активне наставе Укупно 60 сати			Остали часови: /
Предава ња	Вежбе	Други облици наставе: Укупно 60 сати обављања праксе у релевантно установа /организацији	
			Студијски истраживачки рад:

Методе извођења наставе: Уводно предавање; радни састанци са менторима; практичан рад студената у одговарајућим установама/ организацијама под супервизијом ментора; писање есеја / извештаја о пракси, студија случаја из праксе са предлогом програма активности из области социјалног рада.			
Оцена знања: описна			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	/	усмени испит	описно
практична настава	/	извештај са стручне праксе	описно

КАТАЛОГ ПРЕДМЕТА – ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ: СОЦИЈАЛНИ РАД Година IV

Табела 5.2 Спецификација предмета			
Студијски програм/студијски програми : Социјални рад			
Назив предмета: ПРЕВЕНТИВНИ ПРОГРАМИ У ПСИХОСОЦИЈАЛНОЈ ПРАКСИ			
Наставник: Наташа Љубомировић			
Статус предмета: обавезни			
Број ЕСПБ: 6			
Услов: нема услова			
Циљ предмета: Стицање знања за самосталан критички и истраживачки рад у области превенције; оспособљавање за примену стечених знања приликом израде нацрта и плана реализације превентивних програма.			
Исход предмета: По завршетку курса студенти ће бити оспособљени да самостално израде предлог превентивних програма у области социјалне заштите и приступе реализацији (уз супервизију) одабраног програма.			
Садржај предмета			
1. Теоријски део: примарна, секундарна и терцијална превенција			
2. Теоријски део: криза, стрес и траума – развојни и акцидентни контекст			
3. Методолошки део: основна начела израде превентивног програма – елементи, класификације, принципи превентивних програма, основе ефективних програма			
4. Методолошки део: праћење и евалуација.			
5. Колоквијум			
6. Методолошки део: повезаност превентивних програма са ризичним и заштитним факторима			
7. Методолошки део: анализа ефеката превентивних програма			
8. Истраживања у области превентивног рада и писање есеја.			
9. Одрживост превентивних програма; Финансирање превентивних програма;			
10. Групни рад: Израда превентивног програма			
11. Презентација превентивног програма, као део завршног испита.			
Литература:			
1. European Commission: Project Cycle Management Guidelines, EuropAid Cooperation Office, Brussels; (http://ec.europa.eu/europeaid/multimedia/publications/documents/tools/europeaid_adm_pcm_guidelines_2004_en.pdf).			
2. Црвени крст, МФЦК (2001). <i>Едиција: Како помоћи младима у невољи - 10 тема</i> , ИП Жарко Албуљ, Београд (Секте и култови, Насиље, Толеранција, Сексуално преносиве болести, СИДА, Пушење, Алкохолизам, Наркоманија, Поремећаји исхране, Делинквенција).			
3. Попадић, Д (2009). <i>Насиље у школама</i> , Институт за психологију, Београд.			
4. Dulmus, K., Rapp-Paglicci, L. (ed.) (2009). <i>Handbook of Preventive Interventions for Adults</i> (2005), John Wiley & Sons, Inc., New Jersey.			
5. Брадић, З., Дуканац, В., Јаховић, С., Стојковић Павловић, Ј., Марјановић, А., Милићевоћ, Ј. (2010). <i>Превенција самоубиства и самоубилачког понашања младих: приручник</i> . Институт за ментално здравље, Београд.			
6. Kostelić-Martić, A. (2005). <i>Mobing: psihičko maltretiranje na radnome mjestu</i> . Školska knjiga, Загреб.			
Број часова активне наставе			Остали часови:
Предавања 2	Вежбе: 2	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад: консултација

Методе извођења наставе Предавања, презентације, интерактивне дискусије, групне презентације			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
Настава и активности	до 10		до 50
Колоквијум	до 25		
остале активности по оцени испитивача (презентација)	до 15		

КАТАЛОГ ПРЕДМЕТА – ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ: СОЦИЈАЛНИ РАД
Година IV

Табела 5.2 Спецификација предмета
Студијски програм/студијски програми: Социјални рад
Назив предмета: СОЦИЈАЛНИ РАД СА ПОЧИНИОЦИМА КРИВИЧНИХ ДЕЛА
Наставник: Сања Ђурђевић
Статус предмета: обавезни
Број ЕСПБ: 6
Циљ предмета: Студенти ће се упознати са основним поступањима према починиоцима кривичних дела, санкцијама које им се изричу, алтернативним поступањима и пробацијом, функционирањем затворског система, посебностима извршења казни затвора, Законом о извршењу казне затвора. Део наставе изводи се као теренска настава тако што студенти иду у посету затворима у Србији.
Исход предмета: По завршетку курса студенти ће бити оспособљени за повезивање постојећег знања, за критичко размишљање, овладаће основним и специјализованим вештинама потребним за предлагање мера третмана и спровођења пробације.
Садржај предмета: <ol style="list-style-type: none"> 1. Уводно предавање о садржају предмета 2. Социолошко дефинисање криминалитета 3. Теорије о криминалитету 4. Етиологија криминалитета – социјални фактори 5. Етиологија криминалитета – индивидуални фактори 6. Особине личности и вредносне оријентације преступника 7. Увод у пенологију, кажњавање и казна, системи извршења казне 8. Колоквијум 9. Теорије кажњавања 10. Ресторативна правда 11. Пробација 12. Диверзиони концепт поступања са малолетним починиоцима кривичних дела 13. Ванзаводске санкције (алтернативне санкције) 14. Постпенална заштита лица која су у стању социјалне потребе 15. Ставови према починиоцима кривичних дела 16. Евалуација пређеног градива и припрема за испит
Литература: <ol style="list-style-type: none"> 1. Đorđe Ignjatović, <i>Kriminologija</i>, 12. izdanje, Pravni fakultet u Beogradu, Beograd, 2015. Godina (одабране стране) 2. Vasiljević-Prodanović, D. (2011). Teorije kažnjavanja i njihove penološke implikacije. <i>Specijalna edukacija i rehabilitacija</i>, 10(3), 509-525. 3. Jakšić, D., & Davidović, D. (2013). Razvoj kaznenog sistema u krivičnom pravu Srbije. <i>Specijalna edukacija i rehabilitacija</i>, 12(4). https://aseestant.ceon.rs/index.php/specedreh/article/view/4260/1495 4. Kostić, M., & Dimovski, D. (2011). Post-penal aid as a form of treatment and/or criminal-politic measurement: Extent and ways of its implementation. <i>Zbornik radova Pravnog fakulteta u Nišu</i>, (58), 23-39. 5. Čumura, Lj. (2017). Pregled alternativnih sankcija i programa u radu sa počiniteljima seksualnih dela. U: <i>Zbornik Instituta za kriminološka i sociološka istraživanja</i>, бр. 3/2017, str. 121-135 6. Ђурђевић, С., Кривокапић, Ж., Р. Шапић, Р. & Вићентић, С.(2016), Understanding conative regulation systems – an examination of the differences between offenders and nonoffenders”, <i>Journal of Special Education and Rehabilitation</i>, 17(1–2): 66 –84. 7. Ђурђевић, С., Life-style as predictor of differences between criminals and petty offenders , <i>Тематски зборник радова</i>. Том 1 / Научно-стручни скуп са међународним учешћем Полиција и правосудни органи као гаранте слободе и безбедности у правној држави, [Ур.:Б. Симеуновић-Патић]. - Београд : Криминалистичко-полицијска академија : Фондација "Ханс Зајдел" ; Крагујевац : Правни факултет универзитета, 227-247 (2017) ИСБН 978-86-7020-385-3

8. Đurđević, S., Krivokapić, Ž., Šapić, R., & Vićentić, S. (2016). Stavovi zaposlenih prema osuđenima na kaznu rada u javnom interesu. *Specijalna edukacija i rehabilitacija*, 15(2).

8.C. Ђурђевић, Разлике у карактеристикама личности и вредносним оријентацијама осуђених на казне затвора и на алтернативне казне, докторска дисертација (доступно на: <http://nardus.mpn.gov.rs/bitstream/handle/123456789/7906/Disertacija.pdf?sequence=1&isAllowed=y>)

9. Kovačević, M. (2015). Diversion measures against juvenile offenders: General considerations and a view to Serbia. *Pravni zapisi*, 6(1), 110-125.

10. Kovačević, M. (2012). Vaspitni nalozi u Srbiji. *Pravo-teorija i praksa*, 29(4-6), 108-119.

Web:

Закон о извршењу ванзаводских санкција и мера ("Sl. glasnik RS", br. 55/2014 i 87/2018)

https://www.paragraf.rs/propisi/zakon_o_izvršenju_vanzavodskih_sankcija_i_mera.html

https://www.paragraf.rs/propisi/krivicni_zakonik.html

Број часова активне наставе			Остали часови
------------------------------------	--	--	---------------

Предавања	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:
2	2		

Методe извођења наставе 1. Интерактивна, искуствена настава 2. Рад у малој групи од 20 студената

Оцена знања (максимални број поена 100)

Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
Активност у току предавања или израда индивидуалне презентације	10	писмени испит	50
Студијски истраживачки рад	20		
Колоквијум	20		

КАТАЛОГ ПРЕДМЕТА – ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ: СОЦИЈАЛНИ РАД
Година IV

Табела 5.2 Спецификација предмета
Студијски програм/студијски програми : Социјални рад
Назив предмета: СОЦИЈАЛНИ РАД СА ДЕЦОМ И МЛАДИМА
Наставник: Ивана Милосављевић Ђукић
Статус предмета: обавезан
Број ЕСПБ: 6
Услов: нема услова
Циљ предмета: Студенти ће стећи основна знања о карактеристикама развојних фаза дечјег и адолесцентног периода и о најчешћим поремећајима менталног здравља деце и младих; Овладаће савременим методама и вештинама у раду са децом и младима; усвојиће знања и интервентних приступа социјалног рада у решавању социјалних проблема специфичних за младе; упознаће се са савременим приступима превенције у овој области.
Исход предмета: По завршетку курса студенти ће стећи знања о развојним потребама и променама у периоду одрастања деце и младих; бити оспособљени да препознају основне психопатолошке феномене у детињству и младости; усвојити савремене концепте и одређене методе, технике и вештине у раду на заштити деце и младих.
Садржај предмета
<ol style="list-style-type: none"> 1. Предмет, метод и циљ изучавања социјалног рада са децом и омладином - деца и млади у систему социјалне заштите 2. Основне карактеристике психопатолошких феномена у детињству и младости; 3. Савремени концепти у заштити деце; 4. Родитељско право и старатељска заштита; 5. Деца на алтернативном смештају 6. Насиље над децом и улога органа старатељства у заштити деце од злостављања и занемаривања 7. Фактори ризика за децу у и младе-детерминанте и фактори ризика који покрећу насиље на (породица, основно образовање, пол, вредности) 8. Колоквијум; 9. Методе рада са младима (индивидуални и групни рад) 10. Деца укључена у живот или рад на улици 11. Деца са проблемима у понашању 12. Млади људи са мање могућности, хендикеп младих (деца и млади са инвалидитетом) Оснаживање младих са мање могућности 13. Стратегије у ношењу са ризицима – подршка породице, вршњака, школе, 14. Услуге за децу и младе у заједници 15. Омладински рад
<i>Практична настава:</i>
Социјални рад са децом и младима – анализе случајева. Дискусије и радионице
Литература:
а) основна
1. Чекеревац, А.: <i>Методe и технике социјалног рада</i> И, практикум. Београд: ФПН , стр. 200, 2002
2. Жегарац, Н.: <i>Деца која чекају: Изазови и трендови професионалне праксе у заштити деце од злостављања</i> . Београд: Save the Children и Центар за права детета; стр. 14-65; 99-150, 2004.
3) Милосављевић-Ђукић, И. : <i>Функционисање здравственог, правосудног и система социјалне заштите у заштити деце од злостављања и занемаривања</i> . Доктроска дисертација, Унивезитет у Београду, Факултет политичких наука, Београд, 2015.
б) допунска

- 1) Тадић, Н: *Психијатрија детињства и младости*, научна књига, Београд, 2009.
- 2) Кондић, К., Поповић Т: *Приручник за вежбе из психопатологије детињства и младости*, Центар за примењену психологију, Друштво психолога Србије, Београд
- 3) Ишпановић-Радојковић, В., Игњатовић, Т., Вујовић, Р., Стевановић, И., Срна, Ј. и Жегарац, Н. *Приручник за примену општег протокола за заштиту деце од злостављања и занемаривања*. Београд: Центар за права детета, 2006.
- 4) Милосављевић-Ђукић, И. (2018). Дете – жртва породичног насиља, Породични закон – дванаест година после, *Зборник радова*, Правни факултет, Унион универзитет, Београд, стр. 109-120.

Број часова активне наставе			Остали часови
Предавања 2	Вежбе: 2	Други облици наставе: Студијски истраживачки рад:	
Методе извођења наставе Предавања, презентације, интерактивне дискусије, групне презентације			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
Настава и активности	до 10	писмени испит	до 50
Колоквијум	до 25		
остале активности по оцени испитивача (презентације)	до 15		

Табела 5.2 Спецификација предмета			
Студијски програм/студијски програми: Социјалног рада			
Назив предмета: СОЦИЈАЛНИ РАД И СОЦИЈАЛНО ПРЕДУЗЕТНИШТВО			
Наставник: Миле Драгановић			
Статус предмета: обавезан			
Број ЕСПБ: 6			
Услов: нема услова			
Циљ предмета: Упознавање студената са основним поставкама модерног социјалног предузетништва и моделима организације и имплементације; познавање примера "добре праксе" у развијеним земљама; стицање знања о проблемима и могућностима унапређивања социјалног предузетништва у Србији, развоју стратешких докумената и успостављању партнерстава у јавном, приватном и цивилном сектору.			
Исход предмета: По завршетку курса студенти ће: разумети основне теоријске поставке и кључне парадигме у области социјалног предузетништва; биће оспособљени за самосталан критички и аналитички приступ проблему угрожених категорија становништва, као и за конципирање плана акција; стећи ће свест о важности социјалног предузетништва и могућностима за унапређење ове области у Србији.			
Садржај предмета			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Социјално предузетништво – концепт и дефиниције 2. Однос економског и социјалног предузетништва 3. Значај социјалног предузетништва: запошљавање, иновације, социјални капитал, друштвена одговорност 4. Типологија социјалних предузећа 5. Искуства Велике Британије, Белгије и нордијских земаља у социјалном предузетништву 6. Пример модела социјалног предузетништва у Србији 7. Колоквијум 8. Правни оквир социјалног предузетништва у Србији 9. Могућности унапређења социјалног предузетништва у Србији 10. Партнерство јавног, приватног и цивилног сектора у социјалном предузетништву 11. Стратешко планирање за социјалну укљученост у социјалном предузетништву 12. Улога и значај националних служби за запошљавање у реализацији социјалног предузетништва 13. Улога система социјалне заштите у активирању маргиналних група за социјално предузетништво 14. Развој сервиса подршке на локалном нивоу 15. Припрема за испит 			
<i>Практична настава:</i> Боравак и упознавање са социјалним предузећима и НВО које се баве овом материјом. Дискусије и радионице.			
Литература:			
Драгановић М., (2019), Избор текстова - презентација, електронско издање, Београд: Висока школа социјалног рада			
Stryjan, Y., (2004). <i>Work Integration Social Enterprises in Sweden</i> , EMES Working Papers, No 04/02.			
Salamon, L.,M., Sokolowski, S.,W., and associates, (2004) <i>Global Civil Society-Dimensions of the Nonprofit Sector</i> , volume 2, Kumarian Press.			
Thomas, A., (2004). <i>The Rise of Social Cooperatives in Italy</i> , Voluntas: International Journ – Borzaga.			
Гиденс, Е., (2007). <i>Сиромаштво, социјална заштита и друштвена изопиштеност у социологији</i> , Економски факултет, Београд.			
Број часова активне наставе			Оста. часови
Предавања:3	Вежбе:2	Други облици наставе:	
		Студијски истраживачки рад:	
Методе извођења наставе Предавања, презентације, интерактивне дискусије, групне презентације			

Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	Поени	Завршни испит	поена
Присуство и активност на настави	до 15	писмени испит	до 50
Колоквијум	до 25		
остале активности по оцени испитивача (презентације)	до 10		

КАТАЛОГ ПРЕДМЕТА – ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ: СОЦИЈАЛНИ РАД
Година IV

Табела 5.2 Спецификација предмета

Студијски програм : Окупациона терапија; Социјални рад			
Назив предмета: ОСНОВИ ГЕРОНТОЛОГИЈЕ			
Наставник: Емина Борјанић Болић			
Статус предмета: обавезни			
Број ЕСПБ: 6			
Услов: нема услова			
<p>Циљ предмета: Циљ овог курса је да студенти стекну знања из основа геронтологије, које ће чинити укупност знања из осталих области у циљу био-психо-социјалног приступа појединцу у трећем животном добу. Заштита остарелих људи захтева је мултидисциплинарни и интерсекторски приступ у креирању адекватних услуга и третмана за остареле људе, са нагласком на превенцију прераног старења, настанка болести и инвалидности. У оквиру курса студенти ће изучавати и теорије старење и старост. Упознаће се са карактеристикама физичког и менталног здравље остарелих особа, друштвена функционалност и социјалној интегрисаности и квалитету живота особа у трећем животном добу.</p>			
<p>Исход предмета: Стицање нових и унапређење постојећих знања о основама геронтологије. Студенти ће стећи нова знања, вештине и професионални приступ у раду са остарелим особама како би се код ових особа спречило патолошко старење и инвалидност, а обезбедила свеобухватна заштита, квалитетан и активан живот.</p>			
Садржај предмета			
<i>Теоријска настава</i>			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Појам, дефиниција и подела геронтологије 2. Старење и старост, димензије старења, активно старење 3. Теорије старења и старости; здраво и болесно старење 4. Ментално здравље и благостање, деменција 5. Деменција 6. Психосоцијални приоритети у раду са старима - комуникација са старима, контакт са старима, сећања, кризе, 7. Здравствени системи 8. Стари у националном систему социјалне сигурности – институционални и ваинституционални облици подршке; 9. Системски приступ у раду са старима – теоријски аспекти; 10. Здравље и добробит 11. Животне потребе и проблеми у трећем животном добу – свакодневни живот 12. Злостављање старијих особа. 13. Потребе и перспективе палијативне неге 14. Палијативно збрињавање 1 15. Палијативно збрињавање 2 			
<i>Практична настава</i>			
<p>Посете професионалаца који се баве директним радом са остарелим особама. Посете установама институционалне и ванинституционалне заштите старих особа у системима здравствене и социјалне заштите (центри за социјални рад, геронтолошки центри, клубови за старе, установе за дневни боравак, центри за рехабилитацију, хуманитарне организације и др.)</p>			
Литература			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Борјанић Болић, Е. (2020). Основи геронтологије – збирка текстова. Београд: Висока школа социјалног рада. 2. Приручник за студенте из предмета палијативна медицина (делови). (2012) развој палијативног збрињавања у Србији, Доступно на: http://www.mf.uns.ac.rs/userfiles/File/Katedre/Katedra%20za%20infektivne%20bolesti/Prirucnik.pdf 			
Број часова активне наставе	Теоријска настава: 2		Практична настава: 1
Методе извођења наставе: Предавања, вежбе, интерактивна настава, посета установи			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	10	усмени испит	50
практична настава	10		
есеј	10		

колоквијуми	20		
-------------	----	--	--

КАТАЛОГ ПРЕДМЕТА – ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ: СОЦИЈАЛНИ РАД
Година IV

Табела 5.2 Спецификација предмета
Студијски програм: Социјални рад
Назив предмета: ПРОБЛЕМИ ЗАВИСНОСТИ

Наставник : Весна Дуканац			
Статус предмета: обавезни			
Број ЕСПБ: 6			
Услов: нема услова			
Циљ предмета: Циљ предмета је да студенте оспособи за разумевање, препознавање, дијагностиковање и третман болести зависности; да их научи да препознају и разумеју утицаје фактора средине на настанак и ток болести зависности; да их упозна са савременим концептима третмана болести зависности; да их оспособи да разумеју улогу социјалног раника у мултидисциплинарном тиму у лечењу болести зависности.			
Исход предмета: По завршетку курса студенти ће: умети да препознају, идентификују, опишу и анализирају различите типове болести зависности; биће оспособљени за рад на превенцији, као и за рад на мотивацији за третман, рехабилитацију и сузбијање болести зависности; стећи основна знања за рад са ширим окружењем особа зависника; разумеће своју улогу као социјалног радника у тиму стручњака ангажованом на лечењу оболелих од болести зависности.			
Садржај предмета:			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Основни појмови и дефиниције болести зависности 2. Врсте психоактивних супстанци и дејство на организам 3. Узроци настанка болести зависности, заштитни и ризични фактори 4. Наркоманија, развој зависности и последице 5. Алкоголизам, развој и последице 6. Синдром злоупотребе и/или зависности од више психоактивних супстанци код адолесцената 7. Колоквијум 8. Однос друштва према болестима зависности и Екосистемски приступ у разумевању болести зависности 9. Лечење болести зависности – модели и савремени приступ; Мотивација и саветодавни рад 10. Основни принципи социјалног рада у групи и Улога социјалног радника у рехабилитација и ресоцијализација зависника 11. Карактеристике и специфичности породица зависника 12. Карактеристике и специфичности породица зависника 2 13. Породична терапија болести зависности 14. Социјални рад у превенцији болести зависности 15. Предиспитне консултације 			
Основна:			
<ol style="list-style-type: none"> 1. (2004). <i>Зборник Болести зависности</i>, Завод за болести зависности Београд. 2. Букелић, Ј. (2002). <i>Дроге у школској клици</i>, III допуњено издање, Издавач ИП Веларта, Београд, 2002. 			
Допунска:			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Трбић, В.,(2001). <i>Породица алкохоличара</i>, Задужбина Андрејевић, Београд. 2. Димитријевић, И. (1992). <i>Алкохолизам младих</i>, Нина прес, Београд. 3. Николић, Д., (2000), <i>Болести зависности</i>, Социјална мисао, Београд. 4. Станковић, З., Беговић, Д. (1995). <i>Алкохолизам од прве до последње чаше</i>, Креативни центар Београд. 5. Бисио, Б. (1977) <i>Психа и дрога</i>, Огњен Прица, Загреб. 			
Број часова активне наставе	Теоријска настава: 2	Практична настава: 2	
Методe извођења наставе: Усмено излагање, видео презентација, дискусија.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	10	писмени испит	50
практична настава	10		
колоквијуми	20		
Семинарски рад	10		

КАТАЛОГ ПРЕДМЕТА – ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ: СОЦИЈАЛНИ РАД
Година IV

Табела 5.2 Спецификација предмета

Студијски програм : Социјални рад
Назив предмета: Виктимологија
Наставник: Милица Бошковић
Статус предмета: обавезни
Број ЕСПБ: 5

Услов: нема услова			
Циљ предмета: Разумевање значаја виктимологије као научне дисциплине. Усвајање знања о врсти, положају и третману жртава криминала и насиља.			
Исход предмета: Познавање узрока и последица долажења у положај жртве криминала и насиља. Познавање метода рада са жртвама.			
Садржај предмета			
Теоријска настава			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Појам и предмет виктимологије као научне дисциплине и однос са другим наукама 2. Појам и предмет виктимологије као научне дисциплине и однос са другим наукама 2 3. Појам жртве и виктимитета 4. Појам жртве и виктимитета 2 5. Виктимогене предиспозиције 6. Виктимогене предиспозиције2 7. Теорије у виктимологији 8. Теорије у виктимологији 2 9. Основни облици криминалне виктимизације 10. Основни облици криминалне виктимизације 2 11. Реаговање на виктимизацију 12. Реаговање на виктимизацију2 13. Мобинг 14. Мобинг 2 15. Предиспитне консултације 			
<i>Практична настава:</i> Радионице о узроцима виктимизације и раду са жртвама			
Литература			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Ђорђе Игњатовић, Биљана Симеуновић-Пантић: Виктимологија-Општи део, Правни факултет, Београд,2015. 2. Adžajić-Dedović Azra, Topić Željko: Žrtva - svjedok: Pomoć, podrška i zaštita, Часопис Безбедност, vol. 58, br. 2,2016. str. 151-168 3. Бошковић, М. Алибабић, Ш., Образовни и безбедносни ризици масмедијског пласирања шокантних информација, <i>Андрогошке студије 2</i>, Института за педагогију и андрагогију Филозофског факултета, Београд, 2012 			
Број часова активне наставе	Теоријска настава: 2	Практична настава: 2	
Методе извођења наставе: Теоријска настава уз практичне примере. Интеракцијски рад са студентима			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	10	писмени испит	50
практична настава	10		
колоквијуми	20		
Семинарски рад	10		

КАТАЛОГ ПРЕДМЕТА – ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ: СОЦИЈАЛНИ РАД Година IV

Табела 5.2 Спецификација предмета	
Студијски програм : Социјални рад	
Назив предмета: СОЦИЈАЛНА ПОЛИТИКА У КОНТЕКСТУ ЕУ ИНТЕГРАЦИЈА	
Наставник: Ђорђе Стојановић	
Статус предмета: обавезан	
Број ЕСПБ: 5	
Услов: нема услова	
Циљ предмета: Студенти ће се упознати са социјалном политиком ЕУ компаративним изучавањем европских	

социјалних модела.			
Упознаће се са искуствима ранијих проширења као и са реформама социјалне политике Србије у контексту процеса придруживања и приступања ЕУ и усклађивања права са прописима у области социјалне политике.			
Исход предмета: Након завршеног курса студенти ће стећи знања о социјалној димензији европских интеграција; разумеће основне циљеве различитих политика усмерених ка решавању социјалних проблема, поимању социјалних ризика и изазова пост-индустријског друштва; моћи ће да критички посматрају праксу и искуства досадашњих и текућих проширења Европске уније, као и реформе социјалне политике у Србији у контексту процеса придруживања.			
Садржај предмета:			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Појам проширења ЕУ 2. ЕУ као модел транзиције 3. Место политике проширења у односу на продубљивање процеса европске интеграције 4. Социјалне политике у условима актуелних политичких и економских процеса у ЕУ 5. Основна питања социјалне политике у земљама у транзицији 6. Реформе социјалне политике у Србији у контексту процеса придруживања ЕУ 7. Колоквијум 8. Повеља о основним социјалним правима, протокол о социјалној политици 9. Појава потребе дефинисања прецизне политике увећања чланства 10. Трошкови и добити ЕУ, њених чланица и држава кандидата од процеса проширења 11. Политика условљавања ЕУ 12. Искуства ранијих проширења 13. Искуства земљама западног Балкана – проблеми и успеси 14. Будућност политике проширења ЕУ 15. Припрема за испит 			
Литература			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Чекеревац, А., <i>Упоредна и међународна социјална политика</i> (стр. 1-288), Савез друштава социјалних радника Србије, Београд, 1999. 2. Вуковић, Д., ко-уредница, <i>Социјална политика у процесу европских интеграција</i>, (стр. 30-93), Факултет политичких наука, Београд, 2006. 3. Вуковић Д., <i>Социјална политика ЕУ – ридер</i>, 2008. 4. Милосављевић, М., <i>Социјални рад на међи векова</i> (стр. 83-133), Драганић, Београд, 1998. 5. Чекеревац, А., <i>Социјална политика савременог света</i>, монографија <i>Ка савременом друштву – процеси транзиције</i> (стр. 141-154), Факултет политичких наука, Београд, 1997. 6. Wallace, H., Wallace, W., <i>Policy-Making in the European Union</i>, Oxford University Press. London, 2005. 7. Vachudova, A., <i>Europe Undivided: Democracy, Leverage & Integration After Communism</i>, Oxford University Press, London, 2005. 8. Rosati, D., <i>Shaping the New Europe – Economic Policy Challenges of EU Enlargement</i>, Palgrave Macmillan, London, 2004. 9. Sedelmeier, U., <i>Constructing the Path to Eastern Enlargement: The Uneven Policy Impact of EU Identity</i>, Manchester University Press, Manchester, 2006. 			
Број часова активне наставе		Остали часови: консултација	
Предавања 2	Вежбе: 1		
Методe извођења наставе Предавања, вежбе, семинарски радови, дискусије и консултације			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току наставе	10	писмени испит	50
колоквијум-и	20		
семинарски рад	20		

КАТАЛОГ ПРЕДМЕТА – ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ: СОЦИЈАЛНИ РАД
Година IV

Табела 5.2 Спецификација предмета
Студијски програм : Социјални рад
Назив предмета: СОЦИЈАЛНИ РАД И ДРЖАВА БЛАГОСТАЊА
Наставник : Ана Грбић
Статус предмета: изборни
Број ЕСПБ: 6
Услов: нема услова

Циљ предмета

Основни циљ програма је да студенти овладају основним теоријским и емпиријским знањима једног сегмента науке о социјалној политици који се односи на концепт државе благостања, на развој, искуства различитих модела европских земаља, са освртом на прилике у Србији, као и на последице кризе и растућег сиромаштва једног дела становништва.

Исход предмета

Знања стечена у оквиру курса омогући ће студентима да схвате концепт државе благостања, да разумеју генезу и промене овог концепта, да аналитички и критички приступе компаративној анализи различитих модела државе благостања, имајући у виду кризу, сиромаштво и нове моделе државе благостања.

Садржај предмета

1. Уводно предавање и дефинисање основних појмова
2. Основна теоријска одређења
3. Зачеци државе благостања – Кејнс и Мајмард
4. Генеза државе благостања
5. Социјално демократски модел државе благостања
6. Социјално либерални модел државе благостања
7. Колоквијум
8. Искуства скандинавских земаља
9. Бивше социјалистичке земље
10. Држава благостања у Србији
11. Криза и нови модели благостања
12. Сиромашни и држава благостања
13. Социјалне димензије ЕУ интеграција
14. Групне презентације по задатим темама

Припрема за испит

Литература

Основна литература:

Недовић, С., Печујлић, М., *Држава благостања*, 2005, Центар за слободне изборе; Чекеревац, А., *Међународна социјална политика*, 2005; Чекеревац, А., *Упоредна и међународна социјална политика*, 1999. Савез друштава социјалних радника, Београд; Вуковић, Д., Пејановић, С., *Неолиберализам - идеологија демонтаже социјалне државе*, Истраживања у дефектологији 2004, бр. 4, стр. 65-77, Универзитет у Београду, Дефектолошки факултет; Зринишчак, Синиша (уредио): *Социјална држава у 21. стољећу – привид или стварност?* Правни факултет, Загреб, 2006

Број часова активне наставе

Предавања 2

Вежбе: 2

Остали часови: консултација

Методe извођења наставe Предавања, вежбе, семинарски радови, дискусије и консултације

Оцена знања (максимални број поена 100)

Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току наставе	10	писмени испит	50
колоквијум-и	30		
семинарски рад	10		

КАТАЛОГ ПРЕДМЕТА – ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ: СОЦИЈАЛНИ РАД
Година IV

Табела 5.2 Спецификација предмета
Студијски програм/студијски програми : Основне академске студије социјалног рада
Назив предмета: СОЦИЈАЛНО УКЉУЧИВАЊЕ И СМАЊЕЊЕ СИРОМАШТВА
Наставник: Миле Драгановић
Статус предмета: изборни
Број ЕСПБ: 6
Услов: нема услова

<p>Циљ предмета: Усвајање општих знања о социјалној укључености и стицање увида у социјалну укљученост као концепт европске социјалне политике; Развијање критичког разумевања друштвене условљености и кључних узрока социјалне искључености; Упознавање са основним карактеристикама и аспектима сиромаштва и повезивање са социјалном искљученошћу; Усвајање основних знања о друштвеним реаговањима на сиромаштво као могућност за социјалну укљученост.</p>			
<p>Исход предмета: По завршетку курса студенти ће: бити оспособљени за разумевање узрока за постојање друштвене условљености социјалне искључености; бити упознати са основаним обележјима и проблемима појединих социјално искључених група; бити оспособљени да разумеју процес социјалног укључивања и потребу стварања одговарајућих стратегија; овладавање основним знањима о друштвеним реаговањима на сиромаштво као могућност за социјалну укљученост</p>			
<p>Садржај предмета</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Појам социјалне укључености; 2. Социјална укљученост у контексту ЕУ; 3. Индикатори и врсте социјалне укључености; 4. Сиромаштво као социјални проблем вишеструко искључена група; 5. Појмови сиромаштва: апсолутно сиромаштво, релативно сиромаштво, ново сиромаштво, пауперизам; 6. Аспекти сиромаштва: објективни, субјективни, беда или апсолутно сиромаштво; 7. Колоквијум 8. Опште карактеристике сиромаштва; 9. Подаци о раширености сиромаштва; 10. Вишедимензионалност сиромаштва; 11. Савремене теорије сиромаштва; 12. Повезаност сиромаштва са друштвеним девијацијама; 13. Друштвена реакција на сиромаштво: индиферентност, репресија; 14. Друштвене реакције на сиромаштво: либерализам и нео-либерализам; непризнавање постојања сиромаштва; социјални реформизам, идеја разотуђења; 15. Друштвене реакције на сиромаштво: посебни програми и пројекти. 			
<p>Литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Драгановић М., (2018), Избор текстова - презентација, електронско издање, Београд: Висока школа социјалног рада 2) Влада Републике Србије (2018), <i>Трећи национални извештај о социјалном укључивању и смањењу сиромаштва у Републици Србији 2014- 2017.</i>. Београд; Тим за социјално укључивање и смањење сиромаштва и Републички завод за статистику; 3) Петровић, Ј. (2013). <i>Немам, дакле не постојим – Социјални рад у друштвеном укључивању сиромашних</i>, Бања Лука, Факултет политичких наука 4) Jordan, V. (1996), <i>Theories of Poverty & Social Exclusion</i>, Cambridge and Oxford: Polity press in association with Blackwell Publisher Ltd; 5) евидирана европска социјална повеља www.socijalnoekonomskisavet.rs/.../revidirana <p>Милосављевић, М., Југовић, А. (2009). <i>Изван граница друштва – савремено друштво и маргиналне групе</i>. Београд, Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију</p>			
<p>Број часова активне наставе</p>			<p>Остали часови: консултација</p>
Предавања 2	Вежбе:2	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:
<p>Методе извођења наставе Предавања, вежбе, семинарски радови, дискусије и консултације</p>			
<p>Оцена знања (максимални број поена 100)</p>			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току наставе	15	писмени испит	50
колоквијум-и	25		
семинарски рад	10		

КАТАЛОГ ПРЕДМЕТА – ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ: СОЦИЈАЛНИ РАД
Година IV

Табела 5.2 Спецификација предмета
Студијски програм/студијски програми : Социјални рад
Назив предмета: МИГРАЦИЈЕ
Наставник: Ђорђе Стојановић
Статус предмета: изборни
Број ЕСПБ: 6
Услов: нема услова
Циљ предмета: Уважавајући процесе глобализације, укупни развој друштва, те специфичне глобалне/регионалне/транс-националне/националне политичке стратегије из сфере економије, рада и запошљавања, образовања, здравства или социјалне сигурности, овај курс се бави комплексним скупом питања и проблема повезаних са миграционим токовима , њиховим узроцима и

консеквенцама и могућим моделима решавања положаја мигранта.

Исход предмета: Стицање неопходних знања за: (1) социјално позиционирање и разумевање миграционих токова и имплементационих процеса миграционих политика; (2) проактивно решавање миграцијом насталих проблема; (3) акцентовање еманципаторних елемената миграционих политика у смислу разоткривања опресивних механизма који су усмерени на дискриминацију миграната; и (4) ангажовање социјалног рада у смислу генерисања, приступања и посредовања најважнијих информација за имигранте/емигранте, расељена лица и избеглице.

Садржај предмета

1. Миграциона политика: појмовно дефинисање, обим, значај и детерминанте феномена 1
2. Миграциона политика: појмовно дефинисање, обим, значај и детерминанте феномена 2
3. Теоријски приступи миграцијама 1
4. Теоријски приступи миграцијама 2
5. Теоријски приступи миграцијама 3
6. Теоријски приступи миграцијама 4
7. Колоквијум
8. Конструкт/фигура мигранта
9. Интернационална стандардизација мигрантских политика
10. Миграциона политика ЕУ
11. Миграциона политика Србије
12. Насилне миграције у ратним условима
13. Политика насељавања/усељавања и етички принципи
14. Имигрантска породица 1
15. Имигрантска породица 2

Литература

4. Вуковић, Д, (2010) *Миграциона политика- Ридер*. Београд: Факултет политичких наука.
- Додатана литература:
1. Nail, T. (2015) *The figure of the migrant*. Stanford: Stanford University Press.
 2. Valtonen, K. (2008) *Social work and migration: immigrant and refugee settlement and integration*. Farnham: Ashgate.

Број часова активне наставе Остали часови

Предавања:2	Вежбе:/	Други облици наставе:	Студијски истраживачки	
-------------	---------	-----------------------	------------------------	--

Методе извођења наставе Предавања, презентације, интерактивне дискусије, групне презентације

Оцена знања (максимални број поена 100)

Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
Настава и активности	до 15	усмени испит	до 50
колоквијум	до 25		
остале активности по оцени испитивача (презентације)	до 10		

КАТАЛОГ ПРЕДМЕТА – ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ: СОЦИЈАЛНИ РАД
Година IV

Табела 5.2 Спецификација предмета
Студијски програм/студијски програми : СОЦИЈАЛНИ РАД
Назив предмета: СОЦИЈАЛНИ РАД СА ОСОБАМА СА ИНВАЛИДИТЕТОМ
Наставник: ЧУРОВИЋ М. МИЛЕНКО
Статус предмета: изборни
Број ЕСПБ: 6
Услов: нема услова
Циљ предмета: Упознавање студената са теоријским и практичним знањима и вештинама у социјалном раду са особама са инвалидитетом; Стицање знања о инклузивном образовању, рехабилитацији и професионалној оријентацији, раду институција система који се баве особама са инвалидитетом, раду удружења, начину комуникације са особама са инвалидитетом и законодавним оквирима домаћег и међународног правног система; Оспособљавање за примену

метода и техника социјалног рада у процесу превенције инвалидности, ране детекције инвалидности, фазе третмана и социјалне укључености особа са инвалидитетом.

Исход предмета: по завршетку курса студенти ће: стећи знање из основних теоријских поставки и кључних парадигми у области инвалидности; бити оспособљени да самостално примењују методе и технике социјалног рада са особама са инвалидитетом, појединцима и групама, у институцијама и у мрежама сервиса подршке.

Садржај предмета

1. Увод у социјални рад са особама са инвалидитетом;
2. Теоријски приступи инвалидности;
3. Законодавни оквир за заштиту особа са инвалидитетом у контексту социјалне заштите;
4. Врсте инвалидности;
5. Антрополошки и етички аспекти у раду са особама са инвалидитетом;
6. Особе са инвалидитетом и друштво
7. Колоквијум
8. Социјална политика према особама са инвалидитетом;
9. Људска права особа са инвалидитетом;
10. Особе са инвалидитетом и породица;
11. Социјална рехабилитација особа са инвалидитетом;
12. Социјална укљученост особа са инвалидитетом;
13. Социјални рад и особе са инвалидитетом у институционалној заштити;
14. Социјални рад и особе са инвалидитетом у ванинституционалној заштити и алтернативним облицима подршке
15. Активизам покрета и удружења особа са инвалидитетом

Литература:

1. Николић, Ц.: *Социологија хендикепираних*, Београд, Дефектолошки факултет, 1997.
2. *Водич кроз права особа са инвалидитетом* (2004) Министарство рада, запошљавања и социјалне политике,.
3. *Стратегија ЕУ за особе са инвалидитетом 2010-2020* (European Disability Strategy 2010-2020)
4. *Закон о спречавању дискриминације особа са инвалидитетом*, Сл. гласник РС 33/06
5. Миловановић, М., *Социјални рад са родитељима деце ометене у развоју*, Београд, Савез друштава МНРЛ, стр. 150, 2000.
6. *Конвенција УН о правима особа са инвалидитетом*, УН 2006.

Број часова активне наставе

Предавања :2	Вежбе: 2	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови

Методe извођења наставе Предавања, вежбе, презентације, дискусије и консултације

Оцена знања (максимални број поена 100)

Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	20	писмени испит	50
колоквијум-и	30		

КАТАЛОГ ПРЕДМЕТА – ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ: СОЦИЈАЛНИ РАД
Година IV

Табела 5.2 Спецификација предмета
Студијски програм : Социјални рад
Назив предмета: НАСИЉЕ НАД И МЕЂУ ДЕЦОМ И МЛАДИМА
Наставник: Ивана Милосављевић Ђукић
Статус предмета: изборни
Број ЕСПБ: 6
Услов: нема услова
Циљ предмета: Усвајање знања о насиљу над младима и међу младима као друштвеном феномену. Познавање узрока малолетничке деликвенција, као и метода превенције насиља и реаговања у случају насиља.
Исход предмета: Познавање и разумевање извора и узрока насиља над децом и насиља међу младима. Препознавање симптома и облика насиља и начина реаговања.
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i>

1. Права детета у законодавству Републике Србије
2. Феноменологија породичног насиља
3. Насиље над децом – физичко, сексуално, емоционално, занемаривање
4. Емоционално злостављање деце у висококонфликтним разводима
5. Експлоатација деце
6. Искоришћавање деце у сврхе стварања порнографског материјала
7. Колоквијум
8. Дигиталном насиље
9. Вршњачко насиље
10. Траума деце жртава насиља
11. Примена Општих и посебних протокола
12. Улога органа старатељства у заштити деце од злостављања и занемаривања
13. Млади и спорт
14. Збрињавање деце жртава насиља
15. Испит

Практична настава

3. Израда есеја о насиљу међу младима
4. Дискусионе групе и анализа примера из праксе о облицима насиља над децом и друштвеном реаговању

Литература

4. **Ивана Стевановић.**, Деца која чекају, Институт за криминолошка и социолошка истраживања, Београд 2014.
5. **Ивана Стевановић, Милена Голић, Оливера Зечевећ.**, Анализа стања и капацитета националног система превенције и заштите деце која су укључена у живот или рад на улици од искоришћавања и злоупотреба. Београд 2012.
6. **Ивана Милосављевић-Ђукић.**, Функционисање здравственог, правосудног и система социјалне заштите у заштити деце од злостављања и занемаривања. Докторска дисертација, Факултет политичких наука, Београд, 2015.
7. **Ивана Милосављевић-Ђукић, Саша Степановић (2020).** Заштита деце од злостављања и занемаривања. У: М.Ђурић; В.Дуканац (ур.). Актуелности у логопедији, окупационој терапији и социјалном раду – Између традиције и транзиције, Тематски зборник радова међународног значаја, стр. 183-197, Висока школа социјалног рада, Београд.
- 4.**Оташевић Божидар:** Насиље на спортским проредбама, Службени Гласник, Београд, 2015

Број часова	активне наставе	Теоријска настава: 2	Практична настава: 2
Методe извођења наставе: Теоријска настава уз практичне примере. Интеракцијски рад са студентима			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
Настава и активности	до 10	писмени испит	до 50
Колоквијум	до 25		
остале активности по оцени испитивача (презентације)	до 15		

КАТАЛОГ ПРЕДМЕТА – ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ: СОЦИЈАЛНИ РАД
Година IV

Табела 5.2 Спецификација предмета
Студијски програм/студијски програми : СОЦИЈАЛНИ РАД
Назив предмета: СТРУЧНА ПРАКСА 2
Наставник: Чуровић М. Миленко
Статус предмета: обавезни
Број ЕСПБ: 4
Услов: нема услова
Циљ предмета: укључивање студената у директан рад са корисницима у основне службе социјалне заштите; упознавање студената са делокругом рада институција система социјалне заштите; упознавање са организацијом, радом, улогом, могућностима и донетима служби социјалне заштите; схватање важности и значаја партнерстава јавних, приватних и цивилних организација у сарадњи са различитим социјалним актерима, а ради пружања адекватних социјалних услуга.
Исход предмета: По завршетку праксе студенти ће: стећи искуство у селективном учествовању у стручним активностима социјалних радника уз надзор обучених ментора из праксе (искусним социјалним радницима); стећи искуство да уз сагласност стручних радника и корисника учествују у разговорима и неким једноставнијим поступцима са корисницима установа социјалне заштите; овладати вештинама вођења евиденције и документације у установама социјалне заштите.

Садржај предмета

- 1.Развијање односа између ментора и студената;
- 2.Припрема за укључивање у послове социјалног рада у оквиру унутрашњих организационих јединица у установама социјалне заштите;
- 3.Упознавање са пословима рада пријемне канцеларије (послови пријема);
- 4.Успостављање контакта са корисницима;
- 5.Почетни интервју са корисницима;
- 6.Упознавање са поступком почетне процене (планирање, поступак, садржај) у служби.
- 7.Упознавање са поступком почетне процене (извештавање о резултатима почетне процене, одлучивање током почетне процене) у служби;
- 8.Упознавање са поступком усмерене процене;
- 9.Упознавање са вођењем евиденције и документације;
- 10.Упознавање са спровођењем услуге неопходне интервенције;
- 11.1Упознавање са писањем налаза и стручног мишљења (упознавање са структуром, садржајем налаза и стручног мишљења);
- 12.Упознавање са писањем извештаја;
- 13.Учешће у прављењу почетног плана услуга и мера, као и поновног прегледа и евалуацији планова пружања услуга корисницима и рада на случају;
- 14.Упознавање са завршавањем рада са корисником;
- 15.Писање дневника праксе.

Литература

Број часова активне наставе 60 сати				Остали часови: /
Предавања: /	Вежбе : /	Други облици наставе: купно 60 сати обављања праксе у релевантној установи /организацији	Студијски истраживачки рад: /	

Методe извођења наставе: Уводно предавање; радни састанци са менторима; практичан рад студената у одговарајућим установама/ организацијама под супервизијом ментора; писање есеја / извештаја о пракси, студија случаја из праксе са предлогом програма активности из области социјалног рада..

Оцена знања: описна

Предиспитне обавезе	Поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	/	усмени испит	Описно
практична настава	/	извештај са стручне праксе	Описно
колоквијум-и	/	налаз и мишљење ментора	Описно