

Студијски програм: Логопедија; Окупациона терапија; Социјални рад			
Назив предмета: РАЗВОЈНА ПСИХОЛОГИЈА			
Наставник: Кривокапић М. Жилијета			
Статус предмета: Обавезни			
Број ЕСПБ: 6			
Услов: нема услова			
Циљ предмета			
СТИЦАЊЕ ОСНОВНИХ ЗНАЊА О КОГНИТИВНОМ, СОЦИО-АФЕКТИВНОМ И МОРАЛНОМ РАЗВОЈУ, СА АКЦЕНТОМ НА ПЕРИОДЕ ДЕТИЊСТВА И АДОЛЕСЦЕНЦИЈЕ. УПОЗНАВАЊЕ СА ОСНОВНИМ МЕТОДАМА, ИНСТРУМЕНТИМА И ТЕХНИКАМА ИСТРАЖИВАЊА У РАЗВОЈНОЈ ПСИХОЛОГИЈИ. ОСПОСОБЉАВАЊЕ ЗА ПОВЕЗИВАЊЕ НАУЧНИХ ЗНАЊА О РАЗВОЈУ СА ПРАКСОМ.			
Исход предмета			
СТИЦАЊЕ ОСНОВНИХ ЗНАЊА У ЦИЉУ СВЕОБУХВАТНИЈЕГ РАЗУМЕВАЊА ОПШТИХ ЗАКОНИТОСТИ ПСИХИЧКОГ РАЗВОЈА.			
Садржај предмета			
<i>Теоријска настава</i>			
Развојна психологија: историјски развој. Чиниоци психичког развоја. Опште методолошке стратегије у проучавању развоја, посебне методе и технике. Теорије приступи развоја (конструктивистички, когнитивно-информациони, еволуционистички и др). Моторички, физички, когнитивни развој, развој говора, социо-афективни и морални развој. Детерминанте психичког развоја, наслеђе и средина, учење и развој, социо-културно окружење и развој, односи говора и мишљења, сазревање и учење. Развој и васпитање.			
<i>Практична настава</i>			
Проширивање тема теоријске наставе уз примену на различите области развоја: физички и моторни развој, социјални развој, развој појма о себи, емоционални развој, когнитивни развој; развој говора и језика.			
Литература			
1. Жиропађа Љ., Миочиновић Љ. (2012). Развојна психологија, друго издање. Београд ISBN 978-86-7558-528-2			
2. Пијаже, Ж. и Инхелдер, Б. (1982). Интелектуални развој детета, изабрани радови. Београд: Завод за уџбенике и наставна средства. УДК 159.922.7/.8 159.95			
Број часова активне наставе	Теоријска настава: 2	Практична настава: 2	
Методe извођења наставе			
Теоријска настава укључује кратке едукативне блокове (уз пратећу видео презентацију) и интерактивне облике наставе, уз активну партиципацију студената. Практична настава реализује се применом метода активног учења (анализа филмских и видео презентација, групна дискусија, презентација семинарских радова, конструкција нацрта истраживачких пројеката и др.).			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	10	писмени испит	20
практична настава	10	усмени испит	30
колоквијум	15		
семинар	15		

