

Студијски програм/студијски програми : Социјални рад			
Назив предмета: СОЦИЈАЛНИ РАД СА ДЕЦОМ И МЛАДИМА			
Наставник (Презиме, име): Ивана Ђукић- Милосављевић			
Статус предмета: обавезан			
Број ЕСПБ: 6			
Циљ предмета			
Студенти ће стећи основна знања о карактеристикама развојних фаза дечјег и адолесцентног периода и о најчешћим поремећајима менталног здравља деце и младих; Овладаће савременим методама и вештинама у раду са децом и младима; усвојиће знања и интервентних приступа социјалног рада у решавању социјалних проблема специфичних за младе; упознаће се са савременим приступима превенције у овој области.			
Исход предмета			
По завршетку курса студенти ће стећи знања о развојним потребама и променама у периоду одрастања деце и младих; бити оспособљени да препознају основне психопатолошке феномене у детињству и младости; усвојити савремене концепте и одређене методе, технике и вештине у раду на заштити деце и младих.			
Садржај предмета			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Предмет, метод и циљ изучавања социјалног рада са децом и омладином; 2. Развојне потребе и промене у периоду детињства и младости; 3. Основне карактеристике психопатолошких феномена у детињству и младости; 4. Савремени концепти у заштити деце; 5. Фактори ризика за децу у и младе: породица, основно образовање, пол, вредности; 6. Фактори ризика за младе (губитак образовања, незапосленост, бескућништво, болест, зависност, насиље, злостављање и занемаривање, 7. Колоквијум; 8. Методе рада са младима (индивидуални и групни рад) 9. Методе рада са младим људима (рад у заједници, друштвене кампање, вештине обуке, саветовање, групе самопомоћи, итд). 10. Друштвене мреже за подршку - породица, школа, вршњачке групе и други облици социјалне подршке, слободно време и друштвене активности 11. Стратегије у ношењу са ризицима 12. Млади људи са мање могућности, хендикеп младих. Оснаживање младих са мање могућности 13. Значај и улога омладинских клубова у социјалном раду са младим људима 14. Слободно време, начин живота младих, социјалне мреже младих 15. Развијање превентивних интервенција и одговарајућих услуга у области омладинског рада 			
Литература:			
а) основна			
1. Чекеревац, А.: <i>Методе и технике социјалног рада</i> И, практикум. Београд: ФПН , стр. 200, 2002			
2. Жегарац, Н.: <i>Деца која чекају: Изазови и трендови професионалне праксе у заштити деце од злостављања</i> . Београд: Save the Children и Центар за права детета; стр. 14-65; 99-150, 2004.			
б) допунска			
1) Тадић, Н: <i>Психијатрија детињства и младости</i> , научна књига, Београд, 2009.			
2) Кондић, К., Поповић Т: <i>Приручник за вежбе из психопатологије детињства и младости</i> , Центар за примењену психологију, Друштво психолога Србије, Београд			
3) Ишпановић-Радојковић, В., Игњатовић, Т., Вујовић, Р., Стевановић, И., Срна, Ј. и Жегарац, Н. <i>Приручник за примену општег протокола за заштиту деце од злостављања и занемаривања</i> . Београд: Центар за права детета, 2006.			
Број часова активне наставе			Остали часови
Предавања 2	Вежбе: 2	Други облици наставе: Студијски истраживачки рад:	
Методе извођења наставе Предавања, презентације, интерактивне дискусије, групне презентације			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
Настава и активности	до 10	писмени испит	до 50
Колоквијум	до 25		
остале активности по оцени испитивача (презентације)	до 15		