

Студијски програм/студијски програми: <b>Социјални рад</b>			
Назив предмета: <b>СОЦИЈАЛНИ РАД СА ПОЧИНИОЦИМА КРИВИЧНИХ ДЕЛА</b>			
Наставник: <b>Ђурђевић К. Сања</b>			
Статус предмета: <b>обавезни</b>			
<b>Број ЕСПБ: 6</b>			
<b>Циљ предмета</b>			
Студенти ће се упознати са основним поступањима према починиоцима кривичних дела, санкцијама које им се изричу, алтернативним поступањима и пробацијом, функционирањем затворског система, посебностима извршења казни затвора, Законом о извршењу казне затвора. Део наставе изводи се као теренска настава тако што студенти иду у посету затворима у Србији.			
<b>Исход предмета</b>			
По завршетку курса студенти ће бити оспособљени за повезивање постојећег знања, за критичко размишљање, овладаће основним и специјализованим вештинама потребним за предлагање мера третмана и спровођења пробације.			
<b>Садржај предмета</b>			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Садржај предмета</li> <li>2. Увод у пенеологију, кажњавање и казна, системи извршења казне лишења слободе</li> <li>3. Најпознатији и најчешћи облици третмана затворника</li> <li>4. Пробација</li> <li>5. Врсте казних установа у Србији, унутрашња структура</li> <li>6. Социјални рад у извршавању казне затвора</li> <li>7. Положај жена у извршењу казних санкција</li> <li>8. Малолетнички затвор</li> <li>9. Индивидуализација и ресоцијализација,</li> <li>10. Алтернативне санкције,</li> <li>11. Починиоци кривичних дела и оствареност њихове родитељске улоге;</li> <li>12. Рад са породицама починиоца кривичних дела;</li> <li>13. Поспелална социјална заштита,</li> <li>14. Унапређење праксе у складу са научним достигнућима;</li> <li>15. Евалуација пређеног градива и припрема за испит</li> </ol>			
<b>Литература:</b>			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Илић, З., Јованић, Г. (2011). Затвор и/или слобода под надзором, Београд: Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију.</li> <li>2. Васиљевић-Продановић, Д. (2011). Теорије кажњавања и њихове пенеолошке импликације. Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију, Београд, 10, 3, 509-525.</li> <li>3. Васиљевић-Продановић, Д. (2010). Електронски надзор: контрола и превенција преступништва. У: Превенција и третман поремећаја понашања. Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију, Београд, 239-257.</li> <li>4. Д. Радовановић, Човек и затвор, Институт за криминолошка и социолошка истраживања, 1992,</li> <li>5. Преглед алтернативних санкција и програма у раду са починиоцима сексуалних дела, Зборник Института за криминолошка и социолошка истраживања, број 3/ 2017 стр. 121-135</li> <li>6. Ђурђевић, С., Кривокапић, Ж., Р. Шапић, Р. &amp; Вићентић, С., Ундерстандинг цонативе регулатион системс ан ехаминатион тхе дифференцес бетвеен оффендерс анд нон-оффендерс”, Јоурнал оф Специал Едуцатион анд Рехабилитатион , но. 1-2 (2016): 66-84.</li> <li>7. Ђурђевић, С., Life-style as predictor of differences between criminals and petty offenders , Тематски зборник радова. Том 1 / Научно-стручни скуп са међународним учешћем Полиција и правосудни органи као гаранти слободе и безбедности у правној држави, [Ур.:Б. Симеуновић-Патић]. - Београд : Криминалистичко-полицијска академија : Фондација "Ханс Зајдел" ; Крагујевац : Правни факултет универзитета, 227-247 (2017) ИСБН 978-86-7020-385-3</li> <li>8. С. Ђурђевић, Разлике у карактеристикама личности и вредносним оријентацијама осуђених на казне затвора и на алтернативне казне, докторска дисертација ( <a href="http://nardus.mpn.gov.rs/bitstream/handle/123456789/7906/Disertacija.pdf?sequence=1&amp;isAllowed=y">http://nardus.mpn.gov.rs/bitstream/handle/123456789/7906/Disertacija.pdf?sequence=1&amp;isAllowed=y</a> )</li> </ol>			
<b>Web:</b>			
<a href="https://www.paragraf.rs/propisi/zakon_o_izvršenju_vanzavodskih_sankcija_i_mera.html">https://www.paragraf.rs/propisi/zakon_o_izvršenju_vanzavodskih_sankcija_i_mera.html</a>			
<a href="https://www.paragraf.rs/propisi/krivicni_zakonik.html">https://www.paragraf.rs/propisi/krivicni_zakonik.html</a>			
<b>Број часова активне наставе</b>			Остали часови
Предавања 2	Вежбе: 2	Други облици наставе: Студијски истраживачки рад:	
<b>Методe извођења наставе</b> 1. Интерактивна, искуствена настава 2. Рад у малој групи од 20 студената			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	<b>поена</b>	<b>Завршни испит</b>	<b>поена</b>
активност у току предавања	до 10	писмени испит	<b>50</b>
практична настава	до 20	усмени испит	
колоквијум-и	до 20	.....	