

Студијски програм/студијски програми : <b>Социјални рад</b>			
Назив предмета: <b>ПРЕВЕНТИВНИ ПРОГРАМИ У ПСИХОСОЦИЈАЛНОЈ ПРАКСИ 1</b>			
Наставник: <b>Весна Дуканац</b>			
Статус предмета: <b>обавезни</b>			
<b>Број ЕСПБ: 5</b>			
<b>Циљ предмета</b> Упознавање студената са основним принципима и техникама израде, праћења, евалуације и одрживости превентивних програма у различитим контекстима социјалне заштите; упознавање студената са примерима успешних превентивних програма спроведених код нас и у свету.			
<b>Исход предмета</b> По завршетку курса студенти ће: стећи знање за примену основних начела и техника израде превентивних програма, као и евалуације и одрживости; бити упознати са савременим трендовима у области психосоцијалне превенције; бити оспособљени да самостално и критички приступе проблемима из ове области.			
<b>Садржај предмета</b> 1. Наука о превенцији 2. Принципи превенције 3. Стратегија превенције (информације, образовање, алтернативе, идентификација проблема, процеси засновани на рад у заједници, мењање друштвеног контекста) 4. Развојна превенција ( концепт, развој, сврха, циљ, задаци) 5. Концепт фактора ризика и заштитних фактора (концепт, карактеристике, модели интеракције) 6. Истраживања о факторима ризика ( индивидуални, породични, ванфамилијарни, социјални, друштвени) 7. Колоквијум 8. Истраживања о заштитним факторима (појединачни, породични, еколошки) 9. Теоријски део1: социолошки развојни модел перспектива животног тока		Практична настава 1. Израда есеја о факторима ризика 2. Радионице о изради стратегије превенције	
<b>Литература:</b> <b>Основна:</b> 1. Влајковић, Ј.: <i>Животне кризе – превенција и превазилажење</i> , ИП Жарко Албуљ, Београд – одабрана поглавља (115 – 166), 2005. 2. European Commission: Project Cycle Management Guidelines, EuropAid Cooperation Office, Brussels;( <a href="http://ec.europa.eu/europeaid/multimedia/publications/documents/tools/europeaid_adm_pcm_guidelines_2004_en.pdf">http://ec.europa.eu/europeaid/multimedia/publications/documents/tools/europeaid_adm_pcm_guidelines_2004_en.pdf</a> ), 3. Поповић-Ћитић, Б.(2013). Принцип ефективних превентивних програма. Социјална мисао, 20(1) стр. 103-116. 4. Радуловић, Д.: <i>Психологија криминала</i> , ФАСПЕР и Институт за криминолошка и социолошка истраживања, Београд, 2006.			
<b>Број часова активне наставе</b>			Остали часови: консултација
Предавања 2	Вежбе:	Други облици наставе:  Студијски истраживачки рад:	
<b>Методе извођења наставе</b> Предавања, презентације, интерактивне дискусије, групне презентације			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	<b>поена</b>	<b>Завршни испит</b>	<b>поена</b>
Настава и активности	до 10		до 50
Колоквијум	до 25		
остале активности по оцени испитивача (есеј)	до 15		