

Студијски програм : Социјални рад			
Назив предмета: ТЕОРИЈЕ МОТИВАЦИЈЕ			
Наставник: Миливојевић Ђ. Татјана			
Статус предмета: Обавезни			
Број ЕСПБ: 7			
Услов: нема услова			
<p>Циљ предмета</p> <p>Стицање знања о важном и комплексном феномену мотивације и њеном значају у личном, професионалном и друштвеном животу. Значај и сложеност мотивације у томе је што укључује биолошке, емоционалне, социјалне и когнитивне снаге које битно утичу на понашање и постигнућа људи у свим животним областима.</p>			
<p>Исход предмета</p> <p>Познавање унутрашњих и спољашњих фактора, компоненти и динамике мотивације, кроз усвајање знања о главним теоријама мотивације. Освешћивање, артикулисање и оснаживање сопствене мотивације, развој способности и умећа самомотивисања и мотивисања сарадника и корисника услуга за социјално адекватно, конструктивно понашање и реализацију задатака и циљева. Развој умећа мотивисања себе и других омогућиће студентима да науче да боље управљају стресом и конфликтима у радној средини.</p>			
<p>Садржај предмета</p> <p><i>Теоријска настава</i></p> <p>Уводно предавање: упознавање студената са циљем, исходом, садржајем предмета, начином оцењивања, предиспитним обавезама и завршним испитом; 2. Појам и врсте мотива; компоненте и карактеристике мотивисаног понашања; 3. Позитивна (инсентивна) и негативна мотивација; конфликт мотива и амбивалентност; 4. Интринзична (унутрашња) и екстринзична (спољашња) мотивација; 5. Личност и мотивација; црте личности, способности, диспозиције, интересовања, ставови, вредности, социокултурни фактори; 6. Улога емоција, емоционалне и социјалне интелигенције у мотивацији; 7. Усклађивање мотивационог профила, професионалне оријентације и радног окружења; 8. Инстинктивистичке, бихејвиористичке, хуманистичке теорије мотивације; 9. Теорије потреба или садржаја; 10. Когнитивне теорије (теорије процеса); 11. Теорије саморегулације социокогнитивног учења; 12. Од теорије ка пракси: мотивационе стратегије; 13. Интеграција мотивационих теорија и стратегија</p> <p><i>Практична настава</i></p> <p>1. Израда и презентовање радова на предметне теме 2. Дискусије и радионице усмерене на самоистраживање и самооснаживање мотивације студената за учење и припрему за одабрану професију.</p>			
<p>Литература</p> <p>Миливојевић Татјана: Мотивација за рад: теорије и стратегије, Филип Вишњић, Београд, 2009 Бојовић Ивана, Подстицање мотивације ученика за учење у наставном процесу, Филозофски факултет, Универзитет у Београду, 2017: https://uvidok.rcub.bg.ac.rs/bitstream/handle/123456789/1852/Doktorat.pdf (први део до стр. 87).</p>			
Број часова активне наставе	Теоријска настава: 2	Практична настава: 2	
<p>Методe извођења наставе</p> <p>Усмено излагање, видео презентација, дискусија.</p>			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	10	писмени испит	50
практична настава	10		
колоквијуми	20		
семинари	10		