

Студијски програм/ студијски програми: <b>Социјални рад</b>			
Назив предмета: <b>ОПШТА ПСИХОПАТОЛОГИЈА</b>			
Наставник: <b>Дуканац В. Весна</b>			
Статус предмета: <b>обавезни</b>			
<b>Број ЕСПБ: 6</b>			
<b>Циљ предмета</b>			
Студенти ће се упознати са основним знањима из психопатологије, која се односе на етиологију и начин како се психопатолошки феномени могу спречити, ублажити и лечити као и са применом теоријских знања у сусрету са пацијентима. Студенти ће радити на повећању сензибилитета за непосредну опсервацију психопатолошких феномена, на усвајању технике интервјуа и односа са пацијентом као и на анализи добијених садржаја. Стећи ће практично искуство у сусретима са пацијентима који се лече у Институту за ментално здравље.			
<b>Исходи предмета</b>			
Након курса студенти ће бити оспособљени за критичку анализу психопатолошких садржаја, разумевање контекста и узрочно-последичних веза у настанку психопатолошких феномена, моћи ће да промишљају и анализирају садржаје добијене током интервјуа, биће оспособљени да самостално прате референтну литературу и коректно интерпретирају теоријске поставке из области опште психопатологије.			
<b>Садржај предмета</b>			
Историјски развој и теоријски приступи општој психопатологији. Место психијатрије и психологије у општој психопатологији. Различита одређења нормалности и психопатологије			
Постојеће парадигме у психопатологији и терапији. Епидемиологија и класификациони системи психичких поремећаја. Поступци клиничке процене. Психичке функције и поремећаји психичких функција (органске основе менталних функција). Опажање и поремећаји опажања. Мишљење и поремећаји мишљења. Интелигенција и поремећаји интелигенције. Нагони и мотивација и поремећаји. Емоције и поремећаји емоција. Памћење, учење и поремећаји. Пажња, воља, свест и поремећаји			
<i>Практична настава, вежбе</i>			
Интегративни приступ менталном функционисању			
<b>Литература</b>			
Давидсон, Г., Ц. и Неале, Ј., М. (1999) <i>Психологија абнормалног доживљавања и понашања</i> Наклада СЛАП, Јастребарско; 2. Ј. Букелић, Ј. (2000). <i>Социјална психијатрија</i> , Завод за уџбенике и наставна средства, Београд.; 3. Габард, <i>Психопатологија клиничких синдрома</i> , (ДСМ-ИВ класификација)			
<b>Број часова активне наставе</b>	<b>Теоријска настава: 2</b>	<b>Практична настава: 2</b>	
<b>Методe извођења наставе</b>			
Усмено излагање, видео презентација, дискусија.			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	поена	<b>Завршни испит</b>	поена
активност у току предавања	<b>10</b>	писмени испит	<b>50</b>
практична настава	<b>10</b>		
колоквијуми	<b>20</b>		
семинари	<b>10</b>		