

Студијски програм: <b>Логопедија; Окупациона терапија; Социјални рад</b>			
Назив предмета: <b>ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК 2</b>			
Наставник: <b>Ирина Ковачевић</b>			
Статус предмета: <b>Обавезни</b>			
<b>Број ЕСПБ: 6</b>			
<b>Услов:</b> нема услова			
<b>Циљ предмета</b> Унапређење комуникативне компетенције на енглеском језику, развијање способности аргументоване комуникације у оквиру језика струке из области дефектологије.			
<b>Исход предмета</b> Коришћење вокабулара из стручних текстова, парафразирање и резимирање обрађеног текста / теме. Способност да се употребом стручних појмова дискутује о темама везаним за дефектологију, способност коришћења литературе из стручне			
<b>Садржај предмета</b> <i>Теоријска настава</i> Обогаћивање и утврђивање лексичког фонда, граматика (основи фонологије, морфологије и синтаксе). Развијање навике за разумевање језика у контексту - развијање вештина говора, разумевања говора, читања и писања на основу текстова и аудио-визуелних материјала са енглеског говорног подручја. Тематика општег карактера. Разумевање познатих речи и израза из свакодневног говора и стручних термина; разумевање једноставних популарних текстова; разумевање текстова писаних обичним језиком и језиком струке, разумевање описа догађаја, изражавање потреба, осећања и жеља. Употреба говорног језика у оквиру активности говорења. <i>Практична настава: Вежбе, Други облици наставе, Студијски истраживачки рад</i> Употреба говорног језика у оквиру активности писања - способност формулисања кратке, једноставне поруке; писмено и усмено излагање о прочитаном (популарном, стручном) тексту.			
<b>Литература</b> 1. Wendy A. Scott and Lisbeth H. Ytreberg (1990): <i>Teaching English to Children</i> , New York: Longman. 2. Цветковић, М. (2009). <i>Енглески језик за студенте учетиљских факултета</i> , Београд: Учитељски факултет . (стр. 3-136) 3. MACMILLAN English Dictionary for Advanced Learners (+ CD), или други речник.			
<b>Број часова активне наставе</b>	<b>Теоријска настава: 2</b>	<b>Практична настава: 2</b>	
<b>Методе извођења наставе</b> групни облик рада, интерактивна настава, кооперативни модел рада уз примену индивидуалног, групног и тандем облика, рад на истраживачким задацима, семинарски рад, прикази прочитане литературе, презентације на часу			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	поена	<b>Завршни испит</b>	поена
активност у току предавања	<b>10</b>	писмени испит	<b>50</b>
практична настава	<b>10</b>		
колоквијуми	<b>20</b>		