

Студијски програм: <b>Социјални рад</b>			
<b>Назив предмета: АСОЦИЈАЛНО И ДЕЛИНКВЕНТНО ПОНАШАЊЕ</b>			
Наставник: <b>Сања Ђурђевић</b>			
Статус предмета: <b>Обавезни</b>			
<b>Број ЕСПБ: 7</b>			
<b>Услов:</b> нема услова			
<b>Циљ предмета</b> Оспособити студенте да путем самосталног рада и критичког проучавања литературе овладају темељним знањима о теоријским концепцијама и механизмима настанка асоцијалног и делинквентног понашања, класификацијама и међусобном односу, механизмима за превентивно реаговања на асоцијално и делинквентно понашање.			
<b>Исход предмета</b> Усвајање знања која ће бити применљива у: раној детекцији деце и младих са проблемима и поремећајима у понашању, креирању и апликацији програма превенције делинквентног понашања, спровођењу програма третмана и спровођењу краћих научних истраживања.			
<b>Садржај предмета</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Савремено дефинисање асоцијалног понашања и делинквенције;</li> <li>2. Социолошке и психолошке теорије делинквенције;</li> <li>3. Класификације поремећаја понашања и делинквенције;</li> <li>4. Фактори ризика за асоцијално понашање;</li> <li>5. Ризично дете, дисфункционална породица;</li> <li>6. Модалитети делинквентног понашања;</li> <li>7. Технике прикупљања података о делинквентном понашању;</li> <li>8. Колоквијум;</li> <li>9. Старосна граница и кривична одговорност;</li> <li>10. Могућности превенције делинквенције;</li> <li>11. Превентивне активности усмерене на појединца/породицу/вршњачку групу;</li> <li>12. Концепт интердисциплинарног приступа у превенцији и третману делинквентног понашања;</li> <li>13. Унапређење праксе у складу са научним достигнућима;</li> <li>14. Мета-анализа и преглед литературе;</li> <li>15. Припрема за испит.</li> </ol>			
<b>Литература:</b> <b>Обавезна:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ј. Хрнчић (2009). Преступништво младих – ризици, токови и исход, Институт за криминолошка и социолошка истраживања, Београд (одабране стране)</li> <li>2. С. Константиновић-Вилић, В. Николић-Ристановић и М.Костић, (2009), Криминологија, Пеликан Принт, Ниш (одабране стране)</li> <li>3. В. Николић-Ристановић и Љ. Стевковић (уреднице), (2014), Малолетничка делинквенција у свету и Србији- трендови и друштвени одговори, ИГП „Прометеј“, Београд (одабране стране)</li> <li>4. Ђ. Stakić, (2016), Delotvorni programi tretmana za decu i adolescente sa problemima i poremećajima ponašanja Centar za primenjenu psihologiju.</li> <li>5. Žunić-Pavlović, V., Mišković, M., Kategorizacija programa za maloletne prestupnike. U D. Radovanović (Ur.), Poremećaji ponašanja i prestupništvo mladih: Specijalno pedagoški diskurs (str. 207-231). Beograd: Fakultet za specijalnu edukaciju i rehabilitaciju, Centar za izdavačku delatnost, 2007. (одабране стране)</li> <li>6. Uzelac, S. (ur), (2002), Zaštitni nadzor. Metodika socijalnopedagoškog rada. Zagreb. Nakladni zavod Globus.</li> </ol>			
<b>Допунска:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. MacKenzie DL. (2006), What works in corrections. Cambridge University Press (чланак)</li> <li>2. Robinson G i Crow I. (2009) Offender rehabilitation: theory, research and practice. Sage Publication: British library (чланак)</li> </ol>			
<b>Број часова активне наставе: 3</b>		<b>Теоријска настава: 2</b>	
<b>Практична настава: 1</b>			
<b>Методе извођења наставе</b> Предавања, тестови, индивидуалне и групне презентације, консултације.			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	поена	<b>Завршни испит</b>	поена
активност у току предавања	<b>10</b>	усмени испит	<b>50</b>
практична настава	<b>20</b>		
колоквијуми	<b>20</b>		