

Студијски програм: Логопедија
Назив предмета: НЕУРОЛИНГВИСТИКА
Статус предмета: Изборни
Број ЕСПБ: 6
Услов: нема услова
Циљ предмета Усвајање знања о нервној основи језичке способности и поремећаја језичке способности, принципима, методама и техникама неуролингвистичке дијагностике
Исход предмета Усвојеност основних знања из односа језика и неуролошких процеса, односно можданих функција, као и повезивање знања из неуролингвистике са другим сродним научним дисциплинама и областима

Студијски програм: Логопедија
Назив предмета: АСИСТИВНА ТЕХНОЛОГИЈА
Статус предмета: Изборни предмет
Број ЕСПБ: 5
Услов: нема услова
Циљ Усвајање базичних знања из области асистивне технологије. Оспособљеност за учешће у тимском раду.
Исход предмета: Оспособљеност за израду и примену рехабилитационих програма рада, као и за учешће у тимском раду.

ГОДИНА IV

Студијски програм: Логопедија
Назив предмета: ПОРЕМЕЋАЈИ ФЛУЕНТНОСТИ ГОВОРА И ЈЕЗИКА
Статус предмета: Обавезни
Број ЕСПБ: 6
Услов: нема услова
Циљ Усвајање теоријских и практичних знања у области поремећаја говорне и језичке флуентности.
Исход предмета: Оспособљеност за детектовање поремећаја говорне и језичке флуентности и примену метода и техника процене. Оспособљеност за израду и примену рехабилитационих програма рада, као и за учешће у тимском раду.

Студијски програм: Логопедија
Назив предмета: НЕУРОРАЗВОЈНИ ЈЕЗИЧКИ ПОРЕМЕЋАЈИ
Статус предмета: Обавезни
Број ЕСПБ: 6
Услов: нема услова
Циљ Усвајање базичних знања из области неуроразвојних језичких поремећаја, узрока, метода и техника процене и примене рехабилитационих програма. Оспособљеност за учешће у тимском раду.
Исход предмета Оспособљеност за детектовање неуроразвојних језичких поремећаја и примену метода и техника процене. Оспособљеност за израду и примену рехабилитационих програма рада, као и за учешће у тимском раду.

Студијски програм: Логопедија
Назив предмета: МОТОРИЧКИ ГОВОРНИ ПОРЕМЕЋАЈИ
Статус предмета: Обавезни
Број ЕСПБ: 6
Услов: нема услова
Циљ Усвајање базичних знања из области моторичких говорних поремећаја, узрока, метода и техника процене и примене рехабилитационих програма. Оспособљеност за учешће у тимском раду.
Исход предмета Оспособљеност за детектовање моторичких говорних поремећаја и примену метода и техника процене. Оспособљеност за израду и примену рехабилитационих програма рада, као и за учешће у тимском раду.

Студијски програми: Логопедија
Назив предмета: ПОРЕМЕЋАЈИ ГОВОРА И ЈЕЗИКА КОД ОСОБА СА ОМЕТЕНОШЋУ
Статус предмета: Обавезни
Број ЕСПБ: 5
Услов: нема услова
Циљ предмета Упознавање са врстама и облицима испољавања говорно-језичких поремећаја у односу на врсту и степен ометености.
Исход предмета препознавање облика и степена говорно-језичке патологије у односу на врсту и степен ометености и израда и примена рехабилитационих програма рада.

Студијски програм: Логопедија
Назив предмета: СПЕЦИФИЧНЕ ТЕШКОЋЕ У УЧЕЊУ
Статус предмета: Обавезни
Број ЕСПБ: 4
Услов: нема услова
Циљ Усвајање базичних знања из области специфичних тешкоћа учења и њиховог утицаја на усвајање академских вештина и стицање знања, као и метода и техника процене и примене рехабилитационих програма. Оспособљеност за учешће у тимском раду.
Исход предмета: Оспособљеност за процену специфичних тешкоћа учењу и примену метода и техника у третману, као и за креирање индивидуалних и групних рехабилитационих програма рада.

Студијски програм: Логопедија
Назив предмета: ПОРЕМЕЋАЈИ ГОВОРА И ЈЕЗИКА КОД ГЛУВИХ И НАГЛУВИХ ОСОБА
Статус предмета: Основни
Број ЕСПБ: 5
Услов:
Циљ Усвајање базичних знања из области рехабилитације слуха и говора, метода и техника процене и примене рехабилитационих програма. Оспособљеност за учешће у тимском раду.
Исход предмета: Оспособљеност за израду и примену рехабилитационих програма рада, као и за учешће у тимском раду.

Студијски програм: Логопедија
Назив предмета: ТРЕТМАН ГОВОРНО-ЈЕЗИЧКИХ ПОРЕМЕЋАЈА
Статус предмета: Обавезни
Број ЕСПБ: 6
Услов: нема услова
Циљ предмета је усвајање знања у области логопедске рехабилитације језика, говора, гласа и слуха.
Исход предмета Оспособљеност за примену и спровођење логопедске интервенције

Студијски програм: Логопедија
Назив предмета: АФАЗИОЛОГИЈА
Статус предмета: Обавезни
Број ЕСПБ: 6
Услов: нема услова
Циљ Унапређење постојећих и стицање нових знања о актуелним теорија и приступа проблему афазиија, способност повезивања неуролошких оштећења мозга са одређеним језичким компонентама, оспособљавње за дијагностиковање, планирање и извођење терапије особа са афазиијом. Унапређење постојећих и стицање нових знања о методама процене у циљу разликовања од сличних језичких поремећаја.
Исход предмета Овладаност знањима о иновативним приступима у рехабилитацији афазиија, примени савремених метода и процедура у изради и примени рехабилитационих програма.

Студијски програм: Логопедија
Назив предмета: ПЕРВАЗИВНИ РАЗВОЈНИ ПОРЕМЕЋАЈИ
Статус предмета: Изборни
Број ЕСПБ: 6
Услов: нема услова
Циљ предмета Усвајање базичних знања о перверзивним развојним поремећајима, као и о карактеристикама у односу на етиологију и облик испољавања.
Исход предмета Усвајеност базичних знања о перверзивним развојним поремећајима, као и о карактеристикама у односу на етиологију и облик испољавања у циљу планирања и програмирања третмана.

Студијски програм: Логопедија
Назив предмета: КОГНИТИВНЕ СТРАТЕГИЈЕ УЧЕЊА
Статус предмета: Изборни
Број ЕСПБ: 6
Услов: нема услова
Циљ Усвајање знања из области стратегија когнитивног учења и принципа и методологије примене когнитивних стратегија у раду са ученицима ометеним у развоју
Исход предмета Разумевање когнитивних стратегија учења, као и примена знања о когнитивним стратегијама у раду са ученицима ометеним у развоју.

Студијски програм: Логопедија
Назив предмета: ПРОГРАМИРАЊЕ У РАДУ СА ОСОБАМА СА ПОРЕМЕЋАЈИМА ИЗ АУТИСТИЧНОГ СПЕКТРА
Статус предмета: изборни
Број ЕСПБ: 6
Услов: нема услова
Циљ предмета Усвајање базичних знања о перверзивним развојним поремећајима, као и о карактеристикама у односу на етиологију и облик испољавања.
Исход предмета Самосталност у креирању и евалуацији индивидуалних програма подршке за особе из аутистичног спектра; Компетенције за рад у различитим организацијским моделима и стручним мултидисциплинарним тимовима. Вештине и знања потребне за рад с родитељима.

Студијски програм: Логопедија
Назив предмета: НЕВЕРБАЛНА КОМУНИКАЦИЈА
Статус предмета: Изборни
Број ЕСПБ: 6
Услов: нема услова
Циљ Упознавање са модалитетима невербалне комуникације. Усвајање базичних знања из знаковног језика
Исход предмета Овладаност основним знањима о модалитетима невербалне комуникације и усвојеност елементарних појмова у циљу основне комуникације знаковним језиком

Студијски програм: Логопедија
Назив предмета: ТЕРАПИЈА ИГРОМ
Статус предмета: Изборни
Број ЕСПБ: 2
Услов: нема услова
Циљ Усвајање базичних знања о утицају игре на когнитивни, физички, социјални и емоционални развој, овладавање основним техникама примене игре у превенцији и решавању психо-социјалних тешкоћа деце
Исход предмета: Оспособљеност за примену игре у оквиру превентивних и рехабилитационих програма рада

Студијски програм: Логопедија
Назив предмета: ТЕОРИЈА И ПРАКСА ИНТЕРКУЛТУРНИХ КОМУНИКАЦИЈА
Статус предмета: изборни
Број ЕСПБ: 2
Услов: нема услова
Циљ предмета: Усвајање знања о специфичностима различитих култура и утицаја на комуникацију, као и утицају стереотипа, прерасуда, и схватања карактеристичних за припаднике појединих култура на интеракције у све "глобалнијим" и све више мултикултурним пословним окружењима.
Исход предмета: По завршетку курса студенти ће бити оспособљени да препознају како и у којој мери њихова култура утиче на комуникацију са припадницима других култура; са значајем који културне специфичности имају у комуникацији између припадника различитих заједница; разумети на који начин различити стереотипи, прерасуде, и схватања, који су карактеристични за припаднике појединих култура, утичу на интеракције у све "глобалнијим" и све више мултикултурним пословним окружењима; овладати практичним знањима потребним за успешну и флексибилну комуникацију са особама које долазе из других култура.

Студијски програм : Логопедија
Назив предмета: СТРУЧНА ПРАКСА 1
Статус предмета: обавезни
Број ЕСПБ: 2
Услов: нема услова
Циљ предмета: Стицање знања и вештина из области процене особа са поремећајима слуха и комуникације.
Исход предмета: Студент ће бити оспособљен за примену дијагностичких инструментаријума, обраду и интерпретацију добијених резултата у процени стања слуха и говорно-језичких способности.

Студијски програм : Логопедија
Назив предмета: Стручна пракса 2
Статус предмета: обавезни
Број ЕСПБ: 3
Услов:
Циљ предмета: Стицање знања и вештина из области третмана особа са поремећајима слуха и комуникације.
Исход предмета: Студент ће бити оспособљен за примену адекватног модела и облика слушне и говорне терапије у раду са особама са поремећајима слуха, језичких, говорних и комуникацијских способности.

КАТАЛОГ ПРЕДМЕТА – МАСТЕР СТУДИЈСКИ ПРОГРАМ: ЛОГОПЕДИЈА

Студијски програм: Логопедија
Назив предмета: МЕТОДОЛОГИЈА НАУЧНОГ ИСТРАЖИВАЊА
Статус предмета: Обавезни
Број ЕСПБ: 6
Услов: нема услова
Циљ предмета да се студенти уведу у теорију методологије истраживања, у логичке форме мишљења и у теорију истраживања; да се оспособе за самостално одређивање епистемолошких поставки конкретног истраживања на основу којих ће умети да израде пројекат научно-истраживачког рада емпиријско-аналитичког и акционог истраживања, да спроведу истраживање, изведу одговарајуће закључке и напишу истраживачки извештај; да при сакупљању и обради података и интерпретацији емпиријских резултата самостално примењују поступке дескриптивне статистике и статистике закључивања.
Исход предмета Примена знања у пројектовању и извођењу емпиријско-аналитичког истраживања и оспособљеност у праћењу литературе теоријског и емпиријског карактера.

Студијски програм: Логопедија
Назив предмета: САВРЕМЕНИ ПРИСТУПИ ИСТРАЖИВАЊИМА У СПЕЦИЈАЛНОЈ ЕДУКАЦИЈИ И РЕХАБИЛИТАЦИЈИ
Статус предмета: Изборни
Број ЕСПБ: 6
Услов: нема услова
Циљ Оспособљавање за праћење новина и резултата истраживања и самосталан истраживачки рад у области специјалне едукације и рехабилитације.
Исход предмета: Разумевање могућности и начина примене квалитативних метода у специјалној едукацији и рехабилитацији, упознавање са њиховом применом у конкретним истраживањима и оспособљеност за њихову примену

Студијски програм: Логопедија
Назив предмета: СПЕЦИФИЧНА НЕУРОЛОШКА ДИЈАГНОСТИКА У ФУНКЦИЈИ ЛОГОПЕДИЈЕ
Статус предмета: Изборни
Број ЕСПБ: 6
Услов: нема услова
Циљ Обједињавање и проширивање знања о дијагностичким могућностима и дометима неуролошке науке, са посебним акцентом на оштећења централног нервног система и објективне дијагностичке могућности.
Исход предмета Способност обједињавања стечених и повезивања ново усвојених знања о дијагностичким могућностима оштећења централног нервног система уз самостално посављање прогнозе, дизајнирања и примене рехабилитационих програма рада.

Студијски програм: Логопедија
Назив предмета: ПИТАЊА ЕТИКЕ, ПРИСТУПА И ПРАВИЧНОСТИ У ПРОФЕСИЈИ
Статус предмета: Изборни
Број ЕСПБ: 6
Услов: нема услова
Циљ Унапређење постојећег и стицање нових знања о оквирима праксе и критичко размишље о начинима интеракције са питањима етике, приступа и правичност у широком распону у односу на различите и сложене практичне контексте.

КАТАЛОГ ПРЕДМЕТА – МАСТЕР СТУДИЈСКИ ПРОГРАМ: ЛОГОПЕДИЈА

Исход предмета: Студенти ће бити у стању да критички размишљају како професионална пракса, етички оквир и друштвено-културни контекст олакшава приступ изазовима и једнакости у пружању практичних услуга, као и да објасне како ови оквири могу да обликују стручну праксу.

Студијски програм: Логопедија
Назив предмета: ЛОГОПЕДСКА ДИЈАГНОСТИКА
Статус предмета: Изборни
Број ЕСПБ: 6
Услов:
Циљ Усвајање знања из области логопедске дијагностике и логометрије.
Исход предмета: Оспособљеност за стручно и осетљиво слушање, као и активно опажање модалитета вербално-гласовног понашања и комуникације. Развој способности и вештина за адекватан избор и примену тестова, упитника, скала и других логопедских поступака и процедура у процесу дијагностичких испитивања. Усвојеност вештина за квалитативно и квантитативно испитивање комуникативних вештина и њихових поремећаја. Оспособљеност за формулисање и проверавање клиничких хипотеза и примену поступака и стратегија логопедске дијагностике. Усвојеност вештина и способности за израду детаљног писаног логопедског извештаја о резултатима процене. Оспособљеност за стручно и осетљиво слушање, као и активно опажање модалитета вербално-гласовног понашања и комуникације. Развој способности и вештина за адекватан избор и примену тестова, упитника, скала и других логопедских поступака и процедура у процесу дијагностичких испитивања. Усвојеност вештина за квалитативно и квантитативно испитивање комуникацијских вештина и недостатака. Оспособљеност за формулисање и проверавање клиничких хипотеза и примену поступака и стратегија логопедске дијагностике. Усвојеност вештина и способности за израду детаљног писаног логопедског извештаја о резултатима процене.

Студијски програм: Логопедија
Назив предмета: САВРЕМЕНЕ ТЕХНОЛОГИЈЕ У ЛОГОПЕДИЈИ
Статус предмета: Изборни
Број ЕСПБ: 6
Услов: нема услова
Циљ Упознавање и овладавање применом логопедске технологије
Исход предмета: Овладаност знањима о логопедској технологији и преимена логопедске технологије

Студијски програм: Логопедија
Назив предмета: ПРИСТУПИ У ХАБИЛИТАЦИЈИ И РЕХАБИЛИТАЦИЈИ ОШТЕЋЕНОГ СЛУХА
Статус предмета: Изборни
Број ЕСПБ: 6
Услов:
Циљ предмета Проширивање постојећих и усвајање нових знања о стеченим сметњама и поремећајима слуха који се јављају усвим животним добрима. Проширивање знања о психо-социјалним последицама губитка слуха и њиховом утицају на квалитет живота, разумевање и савладавање методологије примене савремених техника процене, амплификације хабилитације и рехабилитације слуха, говора и језика деце, омладине и одраслих глувих и наглувих особа.
Исход предмета Овладаност знањима и вештинама за самостални рад на процени слушних и говорно-језичких способности глувих и наглувих одраслих особа, оспособљеност за процену и примену одговарајуће врсте амплификације у складу са индивидуалним биолошким и психо-социјалним карактеристикама одраслих особа, оспособљеност за процену квалитета живота глувих и наглувих одраслих особа, самостално креирање одговарајућих рехабилитационих програма.

КАТАЛОГ ПРЕДМЕТА – МАСТЕР СТУДИЈСКИ ПРОГРАМ: ЛОГОПЕДИЈА

Студијски програм: Логопедија
Назив предмета: НЕУРОДЕГЕНЕРАТИВНИ ПОРЕМЕЋАЈИ ГОВОРА И ЈЕЗИКА
Статус предмета: Изборни
Број ЕСПБ: 6
Услов: нема услова
Циљ Унапређење постојећих и стицање нових знања о актуелним теорија и приступа проблему неуродегенеративних поремећаја говора и језика, способност повезивања неуролошких оштећења мозга са одређеним језичним компонентама, оспособљавање за дијагностиковање, планирање и извођење терапије особа са неуродегенеративним поремећајима говора и језика. Унапређење постојећих и стицање нових знања о методама процене у циљу разликовања од сличних говорних и језичких поремећаја.
Исход предмета Овладаност знањима о иновативним приступима у рехабилитацији неуродегенеративних поремећаја говора и језика, примени савремених метода и процедура у изради и примени рехабилитационих програма.

Студијски програм: Логопедија
Назив предмета: ДИСФАГИЈЕ
Статус предмета: Изборни
Број ЕСПБ: 6
Услов: нема услова
Циљ Унапређење постојећих и усвајање нових знања из области гутања и жвакања, односно процесе храњења, код деце и одраслих, различитих ризичних група, метода и техника процене и примене рехабилитационих програма. Оспособљавање за учешће у тимском раду.
Исход предмета Оспособљеност за детектовање поремећаја и примену метода и техника процене. Оспособљеност за израду и примену рехабилитационих програма рада, као и за учешће у тимском раду.

Студијски програм: Логопедија
Назив предмета: ЗАВРШНИ РАД
Статус предмета: Обавезни
Број ЕСПБ: 20
Услов: положени сви испити
Циљ предмета Оспособљавање за научни рад у области слуха, говора, језика и комуникације.
Исход предмета Студенти ће стећи знања и вештине који су потребни за: прикупљање и интеграцију доступних информација; формулисање научно и друштвено значајних проблема; конципирање, планирање и реализацију истраживања; анализу и интерпретацију резултата истраживања; извођење закључака и импликација истраживања за теорију и праксу; презентовање научног рада из области слуха, говора, језика и комуникације.