

NAZIV PROGRAMA

SVEOBUH VATNI PRISTUP OSOBAMA OBOLELIM OD DEMENCIJE

Broj odluke: 5507-219/2019-2

AUTOR PROGRAMA

Dr Rosa Šapić, docent na Visokoj strukovnoj školi za obrazovanje vaspitača u Kikindi, psihijatar i sistemski porodični psihoterapeut

REALIZATOR PROGRAMA

Doc. dr Rosa Šapić

KONTAKT OSOBA

Doc. dr Sanja Đurđević

E-mail: kontinuiranaedukacija@asp.edu.rs

CILJEVI PROGRAMA

Opšti cilj:

Sveobuhvatni pristup obezbeđivanju usluga ljudima sa demencijom, uključujući socijalnu i zdravstvenu negu, presudno je za visokokvaliteno zbrinjavanje dementnih osoba.

Obzirom da briga o osobi oboleloj od demencije uzima veliki emotivni danak zdravstvenim radnicima, porodici i prijateljima, cilj ovog programa je i povećanje profesionalne i etičke senzibilisanosti za specifičnost ove teške bolesti kao i sposobnost prepoznavanja simptoma iscrpljenosti kod pomagača, unapređenje timske saradnje svih članova stručnog tima koji učestvuju u radu sa obolelim od demencije.

Ovakvim načinom usavršavanja se podiže stepen razumevanja obolelih, razumevanja sopstvene uloge u okviru institucije i zajednice u kojoj profesionalci rade, kao i razumevanje članova njihovih porodica, što je sve preduslov za kvalitetniju međusobnu saradnju.

Cilj ovog programa je razvoj i unapređenje veština u zbrinjavanju osoba obolelih od demencije kao i sticanje veština u boljem prepoznavanju simptoma bolesti, sposobnosti u registrovanju ranih simptoma i gradiranja težine bolesti, kao i osposobljavanje za pomoć članovima porodica u sticanju konkretnih veština u ophođenju sa dementnima, od veština komunikacije do regulisanja bihevioralnih i psiholoških simptoma koji se javljaju kod obolelih.

Specifični ciljevi:

- Upoznavanje sa uzrokom nastanka bolesti i faktorima rizika koji doprinose nastanku bolesti
- Prepoznavanje simptoma bolesti i kategorizacija težine bolesti
- Specifičnosti u nezi osoba obolelih od demencije
- Prepoznavanje okidača za „lutanjem“ obolelih
- Sticanje veština za pomoć u problemima sa ponašanjem obolelih
- Sticanje veština za pomoć sa komunikacijom
- Kvalitetnija i konstruktivnija komunikacija sa članovima porodice
- Prepoznavanje simptoma iscrpljenosti kod pomagača koji brinu o obolelom
- Planiranje podrške i savetodavnog rada sa članovima porodice dementnih osoba

SADRŽINA PROGRAMA

Edukacija obuhvata sledeća tematska područja:

1. Prepoznavanje simptoma bolesti, faktora rizika koji doprinose nastanku i napredovanju bolesti, načine lečenja, predavanje i radionica
2. Kreiranje zdravstvene i socijalne nege neophodne za kvalitetno zbrinjavanje obolelih od demencije, predavanje i radionica
3. Prepoznavanje sindroma sagorevanja u struci, predavanje i radionica
4. Planiranje podrške i savetodavnog rada sa članovima porodice dementnih osoba, radionica
5. Intervju sa članovima porodice, predavanje i radionica
6. Evaluacija- sumiranje stepena obogaćenja nakon održanog programa, sumiranje ključnih koncepta, razmena u grupi o utiscima sa seminara, popunjavanje evaluacionih upitnika.

OBLICI RADA:

Oblici rada su predavanja i prezentacije, prikazi konkretnih specifičnih situacija iz prakse i diskusija. Način rada je interaktivan, u atmosferi međusobnog razumevanja i uzajamne podrške i prihvatanja.

Edukacija se realizuje kroz 6 modula, u trajanju od 2 sata svaki modul:

- a) upoznavanje svih aspekata bolesti i poteškoća koje nosi
- b) upoznavanje sa svim aspektima nege obolelih, i zdravstvene i socijalne
- c) razmatranje i analiza organizacije lečenja i nege u razvijenim zemljama sveta

d) prepoznavanje sindroma sagorevanja u struci

e) povećanje kompetentnost u radu sa članovima porodice i i osnaživanje stručnih radnika za preuzimanje aktivne uloge u razvijanju bolje komunikacije između korisnika i članova njihove porodice prilikom posete, kao i edukacija članova porodice u regulisanju simptoma poremećenog ponašanja kod obolelih

f) podrška porodici oko organizacije života sa bolesnim članom

KOMPETENCIJE KOJE PROGRAM RAZVIJA

Program unapređuje kompetencije zaposlenih kroz edukaciju, diskusiju, razrešavanje sopstvenih problema i „slepih mrlja“ koje su povremeno prisutne u radu profesionalaca, bolje razumevanje svoje uloge pomagača i interakcije sa drugim nivoima brige i rada sa osobama na rezidencijalnom smeštaju, uvažavanje administrativnih i drugih teškoća koje se prepliću u profesionalcu tokom njegovog rada. To povećano razumevanje bolesti i sopstvene uloge u radu sa obolelima, sa druge strane, povećava kompetencije za edukaciju članova porodice dementnih osoba na rezidencijalnom smeštaju.

CILJNA GRUPA PROFESIONALACA ZA OBUKU

Program je namenjen stručnjacima koji poseduju licencu za obavljanje osnovnih stručnih poslova u socijalnoj zaštiti i to socijalnim radnicima, psiholozima, pedagogima, andragozima, defektolozima kao stručnim saradnicima koji su u svakodnevnom direktnom kontaktu sa korisnicima obolelim od demencije u domskom smeštaju.

OBLAST NA KOJU SE PROGRAM ODNOSI I KRAJNJI KORISNICI

Socijalna zaštita odraslih i starih osoba.

Krajnji korisnici su oboleli od demencije u okviru rezidencijalnog smeštaja Indirektni korisnici usluge su članovi porodice dementnik lica koja su na rezidencijalnom smeštaju.

PREDUSLOVI ZA UKLJUČIVANJE PROFESIONALACA NA OBUKU

Opis posla koji uključuje direktan i kontinuiran rad sa korisnikom-osobom obolelom od demencije.

TRAJANJE PROGRAMA OBUKE

Edukacija traje ukupno dva dana, ukupno 12 sati (nastave i grupnog radioničarskog rada), a izvodi se po sledećem rasporedu:

Minimalni broj polaznika u jednoj grupi za koju ce se edukacija održati je 10, a maksimalni broj polaznika je 20.

CENA EDUKACIJE

Opcija 1: Kotizacija: po učesniku (minimalan broj polaznika 10)

Opcija 2: Kotizacija: po održanoj obuci (maksimalan broj polaznika 15)

Kotizacija uključuje:

- Nastavni materijal
- Potvrdu o završenoj edukaciji Uplate na žiro račun: 205-0000000249156-05

Прималац: Висока школа социјалног рада, Београд (Стари Град), Теразије бр34

Сврха уплате: Континуирана едукација

OBLIK POTVRDE O ZAVRŠENOJ EDUKACIJI

Po završetku edukacije polaznici koji su ispunili uslove dobiće potvrdu Centra za kontinuiranu edukaciju Visoke škole socijalnog rada o završenoj edukaciji.

Organizator obuke: Centar za kontinuiranu edukaciju Visoke škole socijnog rada u Beogradu, Terazije 34

Koordinator Centra: Doc.Dr Sanja Đurđević

E-Mail: kontinuiranaedukacija@asp.edu.rs

Kontakt tel: (+381)653330405

РЕАЛИЗАТОР ПРОГРАМА:

Биографија

Rosa Šapić

Akademski titula: docent

Zvanje: Doktor medicinskih nauka, psihijatar i psihoterapeut

Ustanova: Visoka strukovna škola za obrazovanje vaspitača u Kikindi, Fakultet medicinskih studija i Fakultet za psihologiju na Univerzitetu u Bjeljini.

Stručni skupovi:

Učestvuje u Balint edukaciji lekara i ostalih zdravstvenih radnika, koje organizuje Balint društvo Srbije (čiji je predsednik) kao i na internacionalnim kongresima Međunarodne Balint Federacije (čiji je član borda)

- Učešće: 19th International Balint Congress, Metz, France 5th-9th, September 2016.
- Učešće: Balint, IBF Council meeting and Conference, May 13, 2016, Salzburg, Austria
- Učešće: Fourth International Balint Group Leadership Conference, Warsaw, Poland, 16th-18th September 2016.
- Učešće: 20 seminar "Ljudi govore", kao 28 predavač u programu, sa temom "Socijalno psihijatrijski aspekti Balint grupe", 5-6 Decembar 2016, Beograd, Srbija
- Voditelj Balint radionice za doktore, 23.03.2016, DZ Zvezdara, Olge Jovanović 11, 11000 Beograd
- Voditelj Balint radionice za sestre, 15.05.2017., DZ Stari Grad, Simina 17, 11000 Beograd
- Učešće: IBF Council meeting-Balint Symposium: "The Doctor, the External Reality and Balint Group Work", 19-21 May 2017, Belgrade, Serbia
- Voditelj Balint radionice za sestre, 24.05.2017., DZ Stari Grad, Simina 17, 11000 Beograd
- Učešće: Balint simpozium u Moskvi, jul 2017,
- 20th IBF Congress Oxford 6-10th September 2017
- Učešće: IBF Balint simpozium u Remsu, maj 2018.
- Voditelj Balint edukacije za lekare porodične medicine u Opštoj bolnici u Bjeljini, 2018.
- Voditelj Balint radionice za lekare u Specijalnoj bolnici za cerebrovaskularne bolesti, Sv,Sava u Beogradu, februar 2018.
- Voditelj Balint semestra za lekare I zdravstvene radnike u Specijalnoj bolnici za rehabilitaciju "Termal" u Vrdniku, 2018. Učešće:
- Voditelj Balint grupe na IBF Council meeting-Balint Symposium: "The Doctor, the External Reality and Balint Group Work", 19-21 May 2017, Belgrade, Serbia
- Učešće: Fifth International Balint Group Leadership Conference in Helsinki, Finland, September 2018.
- Voditelj Balint edukacije za lekare i zdravstvene radnike Zavoda za zaštitu zdravlja studenata u Beogradu, decembra 2018.

Objavljeni naučno-stručni radovi u vezi sa temom:

Stojanović-Tasić, M., Latas, M., Milošević, M., Artonović, J., Ljušić, D., Šapić, R. : „Is Balint training associated with the reduced burnout among primary health care doctors?“ Libyan Journal of Medicine, Article ID: ZLJM 1440123, vol.13, Issue 1, 2018, M22, IF 1,678, 2018.

Djurđević, S., Krivokapić, Ž, Šapić, R., Vićentić, S. Understanding conative regulation systems – an examination of the differences between offenders and non-offenders. Journal of Special Education and Rehabilitation, 17(1–2): 66 –84 , 2016.

Rodić, B., Stanojević, G., Šapić, R., Labus, A., Bogdanović, Z.: „Wearable solution for assessing physiological arousal towards students' interest and engagement in the classroom“: The 11th International Conference on Virtual Learning at University of Craiova, Faculty of Sciences - Department of Informatics, ROMANIA, October 2016

Examination of correlation between personality traits and value orientations of perpetrators of criminal acts.“; Thematic conference proceedings of international significance, vol. III, 120-129, Đurđević, S., Šapić, R., Daruši, D., 2016., Kriminalističko-policijska Akademija Beograd.

Vicentić S, Šapić R, Damjanović A, Vekić B, Lončar Z, Dimitrijević I, Ilanković A, Jovanović AA. : „Burnout of formal caregivers of children with cerebral palsy“, Israel journal of psychiatry and related sciences 2016; M23; IF 0,789

Djurđević, S., Krivokapić, Ž, Šapić, R., Vićentić, S. :“Understanding conative regulation systems – an examination of the differences between offenders and non-offenders“. Journal of Special Education and Rehabilitation, 17(1–2): 66 –84 doi:10.19057/jser.2016.