

NAZIV PROGRAMA

PRIMENA ZNAKOVNOG JEZIKA U KOMUNIKACIJI SA GLUVIM I NAGLUVIM OSOBAMA

Broj Odluke: 5507-211/2019-2

AUTORI I REALIZATORI PROGRAMA

Doc. dr Ivana Ristić, Visoka škola socijalnog rada

Jelena Vukić, defektolog - surdolog, reedukator psihomotorike, sudski tumač znakovnog jezika

Danijela Cvijović, defektolog - surdolog, edukant Sistemske porodične psihoterapije, Institut za mentalno zdravlje, Beograd

Organizator: Centar za kontinuiranu edukaciju – Visoka škola socijalnog rada

KONTAKT OSOBA

Doc. dr Ivana Ristić

E-mail: kontinuiranaedukacija@asp.edu.rs

CILJEVI PROGRAMA

Osnovni cilj obuke odnosi se na razvijanje novih i unapređivanje postojećih kompetencija kod polaznika iz oblasti primene prstne azbuke - daktilologije i znakovnog jezika u komunikaciji sa gluvom i nagluvom decom/odraslima i njihovim porodicama, kao i razvijanje senzibilizacije za probleme u komunikaciji na koje nailaze osobe koje su gluve i nagluve i osobe koje imaju stečeno oštećenje sluha, a korisnici su domskog ili rezidencijalnog smeštaja.

Posebni ciljevi obuke su:

- Upoznavanje sa izazovima koje ima porodica sa detetom koje je gluvo ili nagluvo kao i porodica sa starijim članom koji je sa godinama izgubio sluh;
- Prepoznavanje problema koje gluve i nagluve osobe imaju u osnovnoj komunikaciji- zašto često kažemo da oni žive negde pored nas a ne sa nama?
- Približavanje učesnicima koje su to osnove znakovnog jezika, kako je nastao i gde se u svetu koristi;
- Upoznavanje učesnika sa daktilologijom (predstavljanjem slova jednog pisma-azbuke korišćenjem utvrđenih položaja i pokreta prstiju jedne ili obe ruke);
- Kvalitetnija i konstruktivnija komunikacija sa gluvim i naglulim osobama usvajanjem najfrekventnijih reči na znakovnom jeziku.

SADRŽINA PROGRAMA:

Edukacija obuhvata sledeća tematska područja:

1. Uvodno izlaganje (30 minuta)
2. *Funkcionisanje porodice sa gluvim ili naglulim detetom i izazovi sa kojima se ona susreće* (45 minuta, predavanje)
3. *Koji su to problemi koje gluve i nagluve osobe imaju u svakodnevnoj komunikaciji?* (45 minuta, predavanje)

Pauza 20 minuta

4. *Nastanak znakovnog jezika, njegove osnovne karakteristike; mesto znakovnog jezika u svetu i kod nas.* (45 minuta, predavanje)
5. *Upoznavanje učesnika sa predstavljanjem slova jednog pisma-azbuke korišćenjem utvrđenih položaja i pokreta prstiju jedne ili obe ruke* (110 minuta radionica)

Pauza 45 minuta

6. *Učenje osnovnih pojmova koji se koriste u svakodnevnoj komunikaciji* (110 minuta radionica)
7. *Evaluacija – Završna reč o primeni programa, sumiranje utisaka sa grupom, popunjavanje evaluacionog upitnika o realizovanom programu* (30 minuta)

OBLICI RADA:

Oblici rada ovog programa edukacije su predavanja i radionice.

Aktivnosti realizatora i polaznika prema prethodno navedenim tematskim oblastima ovog programa edukacije su:

- Analiza porodice sa članom koji je gluv ili nagluv bez obzira na njegovu starost ili momenat kada se oštećenje javilo;
- Demonstracija azbuke srpskog jezika daktilologijom kao i imena i prezimena svakog učesnika;
- Simulacija razgovora sa gluvom ili naglulom osobom korišćenjem znakovnog jezika;
- Predlozi za rešavanje pojedinih komunikacionih barijera koji postoje u našoj široj okolini.

KOMPETENCIJE KOJE PROGRAM RAZVIJA

Program razvija opšte i posebne kompetencije neophodne za realizaciju osnovne komunikacije sa gluvim i naglulim osobama. Polaznici programa stiču kompetencije kroz:

- Sticanje i usvajanje znanja o osnovnim karakteristikama gluve i nagluve dece i odraslih
- Sticanje i usvajanje znanja o osnovama znakovnog jezika
- Sticanje i usvajanje znanja i veština iz oblasti primene prstne azbuke, daktilologije, kao i najfrekventnijih reči u svakodnevnoj komunikaciji na znakovnom jeziku

- Razvijanje senzibiliteta učesnika programa prema populaciji gluvih i nagluvih osoba u cilju njihove potpune socijalne inkluzije

CILJNA GRUPA

Stručni radnici i saradnici u institucijama i organizacijama koji su u svakodnevnom ili povremenom kontaktu sa gluvom i nagluvom decom i odraslima i njihovim porodicama (socijalni radnici, medicinske sestre, lekari, negovatelji, radni terapeuti, defektolozi, diplomirani terapeuti, logopedi, vaspitači u predškolskim ustanovama, vaspitači u dnevnim boravcima, učitelji, psiholozi, pedagozi, nastavnici predmetne nastave), volonteri, administrativno osoblje.

OBLAST NA KOJU SE PROGRAM ODNOSI I KRAJNJI KORISNICI

Oblast podrške osobama i deci sa invaliditetom, razvoj opštih kompetencija u socijalnoj zaštiti, podrška odraslima i starijim osobama u sistemu socijalne zaštite, podrška deci i mladima, podrška porodici.

Krajnji korisnici programa obuke su gluva i nagluva deca/odrasli i njihove porodice.

PREDUSLOVI ZA UKLJUČIVANJE PROFESIONALACA NA OBUKU

Preduslov za uključivanje u obuku je da učesnici imaju motivaciju za sticanje i usvajanje znanja i veština u oblasti primene prstne azbuke-daktilologije i znakovnog jezika koje su neophodne za ostvarivanje komunikacije sa gluvom i nagluvom decom/odraslima i njihovim porodicama.

TRAJANJE PROGRAMA OBUKE

Edukacija traje ukupno 8 sati.

Edukacija će se održati u prostorijama Visoke škole socijalnog rada, Terazije 34, u Beogradu. U slučaju prijave većeg broja polaznika otvoriće se novi termini.

Minimalan broj polaznika u jednoj grupi za koju će se edukacija održati je 8, a maksimalan broj polaznika je 15. Ukoliko se prijavi više od polaznika, organizovaće se novi termin održavanja edukacije.

CENA EDUKACIJE

Kotizacija (po učesniku):

Kotizacija uključuje:

- Nastavni materijal
- Potvrdu o završenoj edukaciji

- Osveženje tokom edukacije (kafa, čaj, sok). Ručak nije uključen u cenu.

OBLIK POTVRDE O ZAVRŠENOJ EDUKACIJI

Po završetku edukacije polaznici koji su ispunili uslove dobiće potvrdu **Centra za kontinuiranu edukaciju Visoke škole socijalnog rada o završenoj edukaciji.**

REALIZATOR PROGRAMA:

Biografija

Ime: Ivana Prezime: Ristić

E-mail: ivana.ristic@asp.edu.rs

Akadska titula: Docent

Zvanje: Doktor defektoloških nauka

Ustanova: Visoka škola socijalnog rada, Beograd

Radno mesto: Docent na Visokoj školi socijalnog rada u Beogradu, Nastavnik na predmetima: *Etiologija i procena smetnji i poremećaja u razvoju, Okupaciona terapija u školskom okruženju, Senzorna integracija i senzorna disfunkcija, Alternativna i augmentativna komunikacija, Poremećaji govora i jezika kod gluvih i nagluvih osoba, Pristupi u rehabilitaciji gluvih i nagluvih osoba, Tretman osoba sa kohlearnim implantom.*

Stručni skupovi, projekti u vezi sa temom:

Roksandić, I., Nestorov S., Perić N., Vukić J., Pokrajac Ž. (2016). *Školski projekat u funkciji razvoja socijalnih veština i uspešne socijalne inkluzije gluvih i nagluvih učenika.* Stručno-naučni skup sa međunarodnim učešćem, Dani defektologa Srbije, Beograd.

Međunarodni školski projekat ACES (Academy of Central European Schools) „Solidarity is in the heart”, 2015/2016.

Objavljeni naučno-stručni radovi u vezi sa temom:

Roksandić I., Kovačević J. (2016). Saradnja porodice i škole u prevenciji školskog neuspeha gluvih i nagluvih učenika, *Tematski zbornik radova*, „Specifičnost oštećenja sluha-Novi koraci”, (177-192) Univerzitet u Beogradu-Fakultet za specijalnu edukaciju i rehabilitaciju, str. ISBN 978-86-6203-081-8

Pavković I., Roksandić I., Kovačević J. (2018). Family as an indicator of achievement of deaf and hard of hearing students, *Human Research in Rehabilitation*, Volume 8, Issue 1 April (in the press), Institute for Human Rehabilitation

Roksandić I., Pavković I., Kovačević J. (2018). The characteristics of behavior of deaf and hard-of-hearing learners in different types of school environment, *Human Research in Rehabilitation*, Volume 8, Issue 1, April (in the press), Institute for Human Rehabilitation

Roksandić I., Kovačević J. (2016). Ponašanje gluvih i nagluvih učenika u školi i školsko postignuće. *Pedagogija*. God.LXXI, br.3, str.316-327. ISSN 0031-3807; UK- 37

Ristić I. (2018). Škola kao indikator školskog postignuća gluvih i nagluvih učenika i učenika tipičnog razvoja. Specifičnost oštećenja sluha. -koraci i iskoraci. Tematski zbornik radova. Univerzitet u Beogradu, Fakultet za specijalnu edukaciju i rehabilitaciju, Izdavači centar, str.199.

Ime: Jelena Prezime: Vukić

E-mail: vukicjeca74@gmail.com

Akadska titula: /

Zvanje: diplomirani defektolog

Ustanova: Osnovna škola za decu sa oštećenim sluhom, razvojnom disfazijom, autizmom, disharmoničnim razvojem, govorno-jezičkim problemima „Radivoj Popović“, Zemun

Radno mesto: nastavnik individualne nastave-reedukator psihomotorike, rukovodilac Tima za marketing, rukovodilac Tima za obezbeđivanje kvaliteta i razvoja ustanove Stručni skupovi, projekti u vezi sa temom:

Projekat Mala škola znakovnog jezika: Da se bolje razumemo! Priprema mladih za saradnju i volonterski rad sa osobama oštećenog sluha i podršku za njihovo uključivanje u civilno društvo, Pomoć porodici - Family Care – humanitarna organizacija, 2009, Beograd, saradnik i realizator;

Projekat Pobedimo tišinu zajedno-mala škola znakovnog jezika, Pomoć porodici - Family Care – humanitarna organizacija, 2016- 2020., Beograd, saradnik i realizator

Međunarodni projekat Erasmus+ programa Evropske unije, „Da naše škole budu kao evropske“, Pomoć porodici - Family Care – humanitarna organizacija, 2017, Beograd, saradnik i realizator;

Roksandić, I., Nestorov S., Perić N., Vukić J., Pokrajac Ž. (2016). *Školski projekat u funkciji razvoja socijalnih veština i uspešne socijalne inkluzije gluvih i nagluvih učenika*.

Stručno-naučni skup sa međunarodnim učešćem, Dani defektologa Srbije, Beograd.

Međunarodni školski projekat ACES (Academy of Central European Schools) „Solidarity is in the heart“, 2015/2016.

Vukić J., Perić N., dr Nestorov V., *Reedukacija psihomotorike dece predškolskog i školskog uzrasta u školi za decu sa smetnjama u razvoju „Radivoj Popović“ u Zemunu*, Stručno-naučni skup sa međunarodnim učešćem, Dani defektologa Srbije, Novi Sad, 2017.

Vukić J., Perić N., dr Nestorov V., „Izazovi u realizaciji reedukacije psihomotorike predškolskog i školskog uzrasta u školi za decu sa smetnjama u razvoju“, Stručno-naučni skup sa međunarodnim učešćem, Dani defektologa Srbije, Niš, 2018.

Vukić J., Perić N., dr Nestorov V., „Stimulacija socijalne interakcije kroz muzičke aktivnosti i reedukaciju psihomotorike“, Stručno-naučni skup sa međunarodnim učešćem, Dani defektologa Srbije, Zlatibor, 2019.

Biografija

Ime: Danijela Prezime: Cvijović

E-mail: danijelacvijovic@gmail.com

Akadska titula: /

Zvanje: master defektolog

Ustanova: Osnovna škola za decu sa oštećenim sluhom, razvojnom disfazijom, autizmom, disharmoničnim razvojem, govorno-jezičkim problemima „Radivoj Popović“, Zemun

Radno mesto: nastavnik

Stručni skupovi, projekti u vezi sa temom:

Projekat Mala škola znakovnog jezika: Da se bolje razumemo! Priprema mladih za saradnju i volonterski rad sa osobama oštećenog sluha i podršku za njihovo uključivanje u civilno društvo, Pomoć porodici - Family Care – humanitarna organizacija, 2009, Beograd, saradnik i realizator;

Projekat Pobjedimo tišinu zajedno-mala škola znakovnog jezika, Pomoć porodici- Family Care – humanitarna organizacija, Beograd, 2016 – 2020., saradnik i realizator