

## **NAZIV PROGRAMA**

PRIMENA ASERTIVNOG TRENINGA U RADU SA STARIMA U DOMSKOM SMEŠTAJU

**Broj odluke: 5507-205/2019-3**

## **AUTOR I ORGANIZATOR PROGRAMA**

Doc. dr Vesna Dukanac, psihoanalitički psihoterapeut, trener asertivnog treninga

Centar za kontinuiranu edukaciju - Visoka škola socijalnog rada, Beograd

## **REALIZATORI PROGRAMA**

Doc.dr Vesna Dukanac

Doc.dr Sanja Đurđević

Dušica Trifunović, saradnik u nastavi

## **KONTAKT OSOBA**

Doc. dr Vesna Dukanac

E-mail: kontinuiranaedukacija@asp.edu.rs

## **CILJEVI PROGRAMA**

### **Opšti cilj:**

Usvajanje znanja o značaju veština asertivnosti u svakodnevnom funkcionisanju i njenom uticaju na poboljšanje komunikacije kako unutar interpersonalne komunikativne dinamike osoblja ustanova za smeštaj starih lica, tako i u neposrednom radu sa starima licima u domskom smeštaju.

### **Specifični ciljevi:**

Sticanje veština asertivnosti;

Sticanje novih veština za rad sa starima u domskom smeštaju;

Poboljšanje interpersonalne komunikativne dinamike u stručnim timovima i unutar poslovnog okruženja uopšte;

Poboljšanje interpesonalne komunikativne dinamike sa radu sa starim licima domskog smeštaja;

Pomoći starim licima, korisnicima domskog smeštaja u aktivnom rešavanju problematičnih situacija;

Pomoći starima licima na sticanju novih veština u razumevanju i samostalnjem rešavanju problematičnih situacija .

## **SADRŽINA PROGRAMA**

Aserivnost se definiše kao slobodno izražavanje misli, osećanja i uverenja na direktn, iskren i socijalno adekvatan način uz uvažavanje prava drugih ljudi. Cilj asertivnosti nije uspeh po svaku cenu i ekskluzivna borba za svoja prava (takvo ponašanje određuje se kao manipulativno), već izražajnost,

komunikacija i ostvarivanje zdravih interpersonalnih odnosa, zbog čega su predložili termin „odgovorna asertivnost”. Kada je struktura treninga asertivnosti u pitanju, jasno je definisano da svaki asertivni trening treba da uključi četiri osnovne terapijske procedure:

- 1) definisanje razlika između asertivnosti i agresivnosti; između pasivnosti i učitivosti;
- 2) procedure prepoznavanja i prihvatanja svojih asertivnih prava i prava drugih ljudi;
- 3) redukovanje postojećih kognitivnih i afektivnih prepreka; 4) razvijanje asertivnih veština pomoću praktičnih metoda.

#### **OBLICI RADA:**

- 1) Edukacija asertivnog treninga odvijaće se u dva dela:
  - Usmeno izlaganje o teorijskim osnovama i tehnikama asertivnog treninga
  - Radioničarski tip prezentovanje i usvajanje tehnike asertivnog treninga u uslovima grupnog rada.

#### **ISHODI UČENJA KOJI SE STIČU ZAVRŠETKOM EDUKACIJE**

Nakon završetka edukacije polaznici će:

- razumeti koncept, način i oblasti primene asertivnog treninga
- moći jasno da razlikuju asertivne od agresivnih oblika ponašanja, kao i pasivne oblike ponašanja od učitivnosti
- moći da primene tehnike asertivnog treninga u svom profesionalnom kontekstu
- moći da kreiraju određene aktivnosti sa elementima asertivnog treninga sa starim licima u uslovima domskog smeštaja.

#### **CILjNA GRUPA PROFESIONALACA ZA OBUKU**

Program je namenjen stručnim radnicima i saradnicima koji su u svakodnevnom direktnom kontaktu sa korisnicima - starim osobama u domskom smeštaju.

#### **OBLAST NA KOJU SE PROGRAM ODNOŠI I KRAJNjI KORISNICI**

Program obuke se odnosi na zaštitu odraslih i starijih lica u okviru domskog smeštaja.

Krajnji korisnici programa obuke su odrasla i starija lica u okviru domskog smeštaja.

## **PREDUSLOVI ZA UKLjUČIVANjE PROFESIONALACA NA OBUKU**

Polaznici programa obuke treba da budu zaposleni, ili će biti zaposleni, na poslovima koji uključuju direktni i kontinuiran kontakt sa korisnikom – starom osobom i članovima njene porodice, u ustanovama za smeštaj odraslih i starijih lica, odnosno da su zaposleni kao stručni radnici u ustanovama.

## **TRAJANjE PROGRAMA OBUKE**

Edukacija traje ukupno 8 sati (nastave i radionice/praktičnog rada), a izvodi se prema sledećem rasporedu:

Edukacija će se održati u Sali 2 Visoke škole socijalnog rada u Beogradu, Terazije 34.

Minimalan broj polaznika u jednoj grupi za koju će se edukacija održati je 8, a maksimalan broj polaznika je 12. U slučaju prijave većeg broja polaznika otvorice se novi termin održavanja edukacije, o čemu će biti objavljena pravovremena informacija.

## **CENA EDUKACIJE**

Kotizacija (po učesniku): Kotizacija uključuje:

- Nastavni materijal
- Potvrdu o završenoj edukaciji
- Osveženje tokom edukacije (kafa, čaj, sok, grickalice). Ručak nije uključen u cenu.

Uplate na žiro račun: 205-0000000249156-05

Primalac: Visoka škola socijalnog rada, Beograd (Stari Grad), Terazije br34 Svrha uplate:

Kontinuirana edukacija

## **OBLIK POTVRDE O ZAVRŠENOJ EDUKACIJI**

Po završetku edukacije polaznici koji su ispunili uslove dobiće potvrdu **Centra za kontinuiranu edukaciju Visoke škole socijalnog rada o završenoj edukaciji.**

## **REALIZATORI PROGRAMA:**

### *1) Biografija*

---

Ime: Vesna

Prezime: Dukanac

E-mail adresa: vesna.dukanac@gmail.com

Akademska titula: Docent

Zvanje: Doktor defektoloških nauka, specijalista psihijatrije, subspecijalista psihoterapije

Ustanova: Visoka škola socijalnog rada, Institut za mentalno zdravlje, Beograd

Radno mesto: docent na Visokoj školi socijalnog rada u beogradu, šef Katedre socijalnog rada, nastavnik na predmetima: *Psihoterapija i savetovanje; Opšta psihopatologija; Psihologija ličnosti; Mentalna higijena, Preventivni programi u psihosocijalnoj praksi; Intervencije u krizi i krizni stanjima.*

Objavljeni naučno-stručni radovi u vezi sa temom:

- 1) **Dukanac V**, Markov S, Petrović Lj. Asertivni oblici ponašanje kod mlađih adolescenata. 11 Jugoslovenski Kongres psihijatara; Vrnjačka banja: 2000.
- 2) **Dukanac V**, Aleksić-Hil O, Stojković J, Jahović S, Marjanović A, Vidojević O, Bradić Z. Asertivno ponašanje – izazov ili potreba u adolescenciji. Knjiga apstrakta 13. Kongres udruženja psihijatara Srbije; Beograd: 2008, str.117.
- 3) **Dukanac V**, Živančević D. Asertivno ponašanje - izazov ili potroba u adolescenciji . Knjiga apstrakta. 2.Kongres DEAPS-a (Društva za dečiju i adolescentnu psihijatriju i srodne stuke Srbije) sa međunarodnim učešćem; Zlatibor: 2010 str.20.
- 4) Košutić Ž, **Dukanac V**, Bradić Z, i sar. Asertivnost kod adolescenata sa anksioznim poremećajem – povezanost sa dimenzijama ličnosti, socijalnom zrelošću i sociodemografskim karakteristikama. Psihijatrija danas 2012; 44:47-61.
- 5) **Dukanac V**. Koreni psihoterapije – prošlost, sadašnjost i budućnost. U: Čorić B. Psihijatrija i psihoterapija između humanosti, neutralnosti i profesionalnosti. Univerzitet u Beogradu, FASPER, 2012 str. 57-67.

## 2) Biografija

Ime: Sanja Prezime: Đurđević

E- djurdjevic.sanja26@gmail.com

Akademska titula: Docent

Zvanje: Doktor defektoloških nauka , Porodični psihoterapeut

Ustanova: Visoka škola socijalnog rada, Beograd

Radno mesto: Docent na Visokoj školi socijalnog rada u beogradu, Nastavnik na predmetima: *Psihoterapija i savetovanje; Socijalna psihologija; Savetovanje u socijalnom radu; Medijacija u socijalnom radu.*

Stručni skupovi, programi, projekti,... u vezi sa temom:

- International Organisation for Migration (IOM), Projekat: „Osnaživanje ljudskog kapitala u Srbiji kroz aktivno učešće mladih“, 2008-2010.
- International Organisation for Migration (IOM), Švedska agencija za međunarodni razvoj (SIDA), Švajcarska agencija za razvoj i saradnju (SDC), Kraljevina Norveške i UNDP, Projekat: „Osnaživanje kapaciteta za inkluzivni lokalni razvoj u južnoj Srbiji“, 2010-2011.
- Forum Theatre – a technique in working with addicts, Ohrid. The 5th Adriatic Drug Addiction Treatment Conference, 2010.

Objavljeni naučno-stručni radovi u vezi sa temom:

Đurđević, S. Primena pozorišnih tehnika u resocijalizaciji osuđenih lica, Zbornik rezimea, Dani defektologa Srbije, 139-140, 2009.

Đurđević, S. Psihoterapija – zajednička konstrukcija realnosti, Zbornik rezimea, Dani defektologa Srbije, 49, 2007.

S. Đurđević, Životni stil kao prediktor razlika između prestupnika težih i lakših krivičnih dela, Osmi naučno stručni skup sa međunarodnim učešćem „Policija i pravosudni organi kao garanti slobode i bezbednosti u pravnoj državi“, Tematski zbornik radova, Kriminalističko policijska akademija, Pravni fakultet Univerziteta u Kragujevcu, Fondacija „Hans Zajdel“, Beograd 2017, Tom 2., pp.

Djurđević, S., Krivokapić, Ž., Šapić, R., Vićentić, S. Understanding conative regulation systems – an examination of the differences between offenders and non-offenders. Journal of Special Education and Rehabilitation, 17(1–2): 66 –84 , 2016.

S.Arsic, S. Djurdjevic, M.Arsic, Relation Between Quality of Executive Functions, Attention and Religious Beliefs in Elderly Population, International Journal of Sciences: Basic and Applied Research (IJSBAR) (2017) Volume 35, No 1, pp 171-181

Examination of correlation between personality traits and value orientations of perpetrators of criminal acts.“, Thematic conference proceedings of international significance, vol. III, 120-129, Đurđević, S., Šapić, R., Daruši, D., 2016., Kriminalističko-policijska Akademija Beograd.

### 3 Biografija

Ime: Dušica Prezime: Trifunović

E-mail adresa: [dusicatrifunovic@hotmail.com](mailto:dusicatrifunovic@hotmail.com)

Akademski tituli: diplomirani komunikolog i master student Socijalnog rada Visoke škole socijalnog rada u Beogradu

Zvanje: saradnik u nastavi Visoke škole socijalnog rada u Beogradu

Ustanova: Visoka škola socijalnog rada,

Biografski podaci: završila Fakultet za kulturu i medije, smer odnosi s javnošću 2014. i stekla zvanje diplomirani komunikolog.

U oktobru 2017. godine upisala je mastr studije na Visokoj školi socijalnog rada u Beogradu, odsek socijalni rad, u okviru koga, aktuelno učestvuje u istraživačkom projektu "Funkcionisanje porodica učenika sa vaspitnom merom pojačanog roditeljskog nadzora".