

NAZIV PROGRAMA

AFEKTIVNE I KOGNITIVNE POTEŠKOĆE STARIH OSOBA

Broj Odluke: 5507-210/2019-2

AUTORI PROGRAMA

Prof. Dr Tatjana Milivojević, filozof i TA psihoterapeut, profesor na Katedri socijalnog rada, Katedri logopedije i Katedri okupacione terapije Visoke škole socijalnog rada u Beogradu.

Doc. Dr Sanja Đurđević, sistemski porodični psihoterapeut, docent na Katedri socijalnog rada i Katedri okupacione terapije na Visokoj školi socijalnog rada, u Beogradu.

REALIZATORI PROGRAMA

Prof. dr Tatjana Milivojević, filozof i TA psihoterapeut.

Doc. dr Sanja Đurđević

KONTAKT OSOBA

Doc. dr Sanja Đurđević

E-mail: sanja.djurdjevic@asp.edu.rs

CILJevi programa

Opšti cilj:

Razvoj sposobnosti i kompetencija za uspostavljanje, održavanje i unapređenje što kvalitetnije interpersonalne komunikacije sa korisnicima koji imaju afektivne i kognitivne poteškoće, a u skladu sa najvišim etičkim i profesionalnim standardima. Takođe, sticanje svesti o neophodnosti samoosnaživanja, brige o sebi, povezivanja sa postulatima, vrednostima i misijom profesije i uzajamne podrške kako bi se mogla pružiti najbolja nega korisnicima i izbeći demotivacija i sagorevanje.

Specifični ciljevi:

Podsetiti se postulata, vrednosti i misije profesije kao stožera čvrstog profesionalnog identiteta.

Umeti videti i uvažavati integritet ličnosti korisnika, iza kognitivnih i afektivnih poremećaja, to jest umeti odvojiti biće od poremećaja.

Razumeti uzroke i simptome afektivnih i kognitivnih poremećaja i poteškoća kako bi se tačnije dekodirala unutrašnja stanja i ponašanja korisnika i lakše došlo do zadovoljenja njihovih potreba.

Razumeti šta je neverbalna komunikacija, njeni čulni kanali, kao i njena dominantna uloga u radu sa dezorientisanim korisnicima.

Razviti svest o efektima koje načini na koje komuniciramo proizvode na korisnike, usvajanjem načela da je značenje naše komunikacije u reakciji, odgovoru koji dobijamo, a ne u našoj nameri.

Naučiti različite neverbalne načine umirivanja, ohrabrenja, utehe, i stvaranja autentičnog odnosa zasnovanog na poverenju sa korisnicima koji ispoljavaju afektivne i kognitivne poremećaje. .

Razumeti šta znači aktivno slušanje kako bi se moglo primeniti.

Spoznati sopstvene empatijske kapacitete, ući u dodir sa inteligencijom svog organizma i izbeći sagorevanje.

Razviti sposobnost da prepozna vlastita unutrašnja stanja i procese, da budu u dodiru sa sobom, da razumeju da samo spoznajući i negujući sebe mogu negovati i drugog.

Motivisati polaznike da pronađu sebi svojstvene „alatke“ za upravljanje uznemirenošću, regulisanje vlastitih emocija, kanalisanje afektivne energije u pravcu obostrano negujućeg odnosa.

SADRŽINA PROGRAMA

Edukacija obuhvata sledeća tematska područja:

1. Postulati, vrednosti i misija profesije i stožeri profesionalnog identiteta
2. Razlika između bića, funkcija i ponašanja.
3. Odnos afekta i kognicije – bazične teorijske postavke
4. Odnos afekta i kognicije u depresiji
5. Neverbalni signali i njihov značaj u komunikaciji sa korisnicima sa afektivnim i kognitivnim poteškoćama
6. Aktivno slušanje kao neophodni uslov i potka interpersonalne komunikacije
7. Empatija i distanca - biti uz i biti izvan
8. Dekodiranje poruka korisnika sa afektivnim i kognitivnim poremećajima i teškoćama u izražavanju.

9. Negovati sebe da bi se negovalo drugi: zlatna sredina između otuđenosti i utopljenosti.

OBLICI RADA:

Teorijski: alternacija predavanja i interakcije (pitanja-odgovori)

Praktični: svedočenja, razmena iskustava, izražavanje strahova, strepnji, dilema, sumnji u cilju njihove emocionalne i kognitivne prorade i pronalaženja adekvatnih individualnih i kolektivnih rešenja.

Postavljanje u profesionalnu situaciju, anticipiranje mogućih izazova.

Vremenski okvir: Edukacija traje dva dana, ukupno 12 sati.

Obuka je podeljena na 9 modula:

Modul 1. Grupna diskusija: Postulati, vrednosti i misija profesije i stožeri profesionalnog identiteta.

Modul 2. Predavanje uz podsticanje interaktivne diskusije o razlikama između bića, funkcija i ponašanja.

Modul 3. Predavanje: Odnos afekta i kognicije – bazične teorijske postavke

Modul 4. Predavanje i razmena iskustava iz prakse: Odnos afekta i kognicije u depresiji

Modul 5. Radioničarski rad: Neverbalni signali i njihov značaj u komunikaciji sa korisnicima sa afektivnim i kognitivnim poremećajima

Modul 6. Predavanje kombinovano sa vežbama: Aktivno slušanje - uslov i potka interpersonalne komunikacije

Modul 7: Radionica: Empatija i distanca – kako biti uz i biti izvan

Modul 8: Radionica: Dekodiranje poruka korisnika sa afektivnim i kognitivnim poremećajima i teškoćama u izražavanju.

Modul 9: Završna radionica: Kako negovati sebe - zlatna sredina između otuđenosti i utopljenosti.

KOMPETENCIJE KOJE PROGRAM RAZVIJA

Program razvija opšte i posebne kompetencije polaznika edukacije, koje su relevantne za njihov efikasan rad sa starima – korisnicima rezidencijalnog smeštaja, sticanjem novih znanja i specifičnih veština u oblasti rada sa korisnicima sa afektivnim i kognitivnim poteškoćama.

Nakon završetka edukacije polaznici će:

- Naučiti kako da se povežu sa postulatima, vrednostima i misijom profesije kao stožerima čvrstog profesionalnog identiteta.
- Umeti da vide i uvažavaju integritet ličnosti korisnika, iza njegovih afektivnih i kognitivnih poremećaja, to jest umeti odvojiti biće od poremećaja.
- Razumeti šta je neverbalna komunikacija, njene čulne kanale, kao i njenu dominantnu ulogu u radu sa dezorientisanim korisnicima.
- Razumeti uzroke i simptome afektivnih i kognitivnih poremećaja i poteškoća kako bi se tačnije dekodirala unutrašnja stanja i ponašanja korisnika i lakše došlo do zadovoljenja njihovih potreba.
- Naučiti različite neverbalne načine umirivanja, ohrabrenja, utehe, i stvaranja autentičnog odnosa zasnovanog na poverenju.
- Razumeti šta znači aktivno slušanje kako bi se moglo primeniti.
- Spoznati sopstvene empatijske kapacitete, ući u dodir sa inteligencijom svog organizma i izbeći sagorevanje.
- Razviti sposobnost da prepoznaju vlastita unutrašnja stanja i procese, da budu u dodiru sa sobom, da razumeju da samo spoznajući i negujući sebe mogu negovati i drugog..
- Biti motivisani da pronađu sebi svojstvene „alatke“ za upravljanje svojom uznemirenošću, regulisanje vlastitih emocija, kanalisanje afektivne energije u pravcu obostrano zadovoljavajućeg odnosa

CILJNA GRUPA PROFESIONALACA ZA OBUKU

Program je namenjen stručnjacima koji poseduju licencu za obavljanje osnovnih stručnih poslova u socijalnoj zaštiti i to socijalnim radnicima, psiholozima, pedagozima, andragozima, defektolozima, lekarima, medicinskim sestrama, kao i stručnim saradnicima koji su u svakodnevnom direktnom kontaktu sa korisnicima - starijim licima u okviru rezidencijalnog smeštaja.

OBLAST NA KOJU SE PROGRAM ODNOŠI I KRAJNJI KORISNICI

Socijalna zaštita starih.

Program obuke se odnosi na zaštitu odraslih i starijih lica u okviru rezidencijalnog smeštaja.

Krajnji korisnici programa obuke su odrasla i starija lica u okviru rezidencijalnog smeštaja.

PREDUSLOVI ZA UKLjUČIVANJE PROFESIONALACA NA OBUKU

Polaznici programa obuke su stručnjaci i medicinski radnici koji rade ili će raditi sa korisnicima – starijim licima u okviru rezidencijalnog smeštaja.

TRAJANJE PROGRAMA OBUKE

Edukacija traje ukupno dva dana, ukupno 12 sati (nastave i radionice/praktičnog rada), a izvodi se prema sledećem rasporedu:

—

Edukacija će se održati:

Minimalan broj polaznika u jednoj grupi za koju će se edukacija održati je 10, a maksimalan broj polaznika je 15. Ukoliko se prijavi više od 20 polaznika, organizovaće se novi termin održavanja edukacije.

CENA EDUKACIJE

Opcija 1: Kotizacija: po učesniku (za oba dana edukacije, minimalan broj polaznika 10)

Opcija 2: Kotizacija: po održanoj obuci (za oba dana edukacije, maksimalan broj polaznika 15)

Kotizacija uključuje:

- Nastavni materijal
- Potvrdu o završenoj edukaciji

Uplate na žiro račun: 205-0000000249156-05

Primalac: Visoka škola socijalnog rada, Beograd (Stari Grad), Terazije br34

Svrha uplate: Kontinuirana edukacija

OBLIK POTVRDE O ZAVRŠENOJ EDUKACIJI

Po završetku edukacije polaznici koji su ispunili uslove dobiće potvrdu **Centra za kontinuiranu edukaciju Visoke škole socijalnog rada o završenoj edukaciji.**

Organizator obuke: Centar za kontinuiranu edukaciju Visoke škole socijalnog rada u Beogradu, Terazije 34

Koordinator Centra: Doc.Dr Sanja Đurđević

Kontakt:+381/653330405

REALIZATOR PROGRAMA:

Biografija

Ime: Tatjana

Prezime: Milivojević

E- tatjana.milivojevic@asp.edu.rs

Akademska titula: vanredni profesor

Zvanje: Doktor filozofije , TA psihoterapeut

Ustanova: Visoka škola socijalnog rada, Beograd

Radno mesto: vanredni profesor na Visokoj školi socijalnog rada u Beogradu, Nastavnik na predmetima: Osnove psihologije ličnosti, Razvojna psihologija, Osnove interpersonalnih veština, Kognitivne strategije učenja.

Obuke i iskustvo relevantno za prijavljenu temu:

2003 – sertifikovani NLP master praktičar (Institut ETAPE, Nice, France & Society of Neuro-Linguistic Programming, USA).

2003-2006 (do povratka u Srbiju). radila u Nici i Antibu kao psihoterapeut i edukator na programima obuke: Praćenje umirućih i tugovanje; Negujuća interpersonalna komunikacija; Starenje i duhovnost; Agresivnost kao poziv u pomoć; Upravljanje stresom u rizičnim

profesijama. Obuke je vodila kao samostalni edukator i za račun organizacija za edukaciju 3 Oranges communication (Biot) i Convergence & Développement (Nice).

Od 2017. Transakcioni analitičar – psihoterapeut, član TA centra Asocijacije transakcionih analitičara Srbije. Poseduje nacionalni sertifikat za psihoterapiju i član je Saveza društava psihoterapeuta Srbije. Radi kao psihoterapeut.

2010-2018. Predavala predmet Etika, motivacija i komunikacija na master akademskim studijama Fakulteta za kulturu i medije.

Objavljeni naučno-stručni radovi u vezi sa temom:

Milivojević, T. (2018). Vladanje sobom: nužni uslov razvoja ličnosti, kvalitetne komunikacije i dobrih međuljudskih odnosa, *Komunikacija i kultura online*, godina 9, broj 9, str.174-205, FOKUS – Forum za interkulturnu komunikaciju, & Filološki fakultet, Beograd.

Milivojević, T., Simeunović Bajić, N., Manić Lj. (2017). Koliko su stariji ljudi sami i usamljeni: uvod u kratka istraživanja i promišljanja, *Gerontologija*, broj 1/2017, godina 44, str. 29-49, Gerontološko društvo Srbije, Beograd.

Milivojević, T. (2016). Starost u krivom ogledalu: (pogled na) svet koji obesmišljava celovitost trajanja kroz životne dobi, *Javnost, stariji ljudi i mediji*, str. 33-59; Fakultet za kulturu i medije, Univerzitet „Džon Nezbit“ i Gerontološko društvo Srbije, Beograd.

Milivojević, T., Đorđević, J. (2016). (N)emogućnost da se bude autentičan u komunikaciji, *Godišnjak fakulteta za kulturu i medije*, br.8, str. 77-104, Beograd: Univerzitet „Džon Nezbit“.

Milivojević, T. (2015). Inflacija upotrebe reči empatija i emocionalizacija etike, *Komunikacija i kultura online*, godina VI, broj 6, str. 277-306, (Online), FOKUS – Forum za interkulturnu komunikaciju & Filološki fakultet, Beograd.

Milivojević, T., Ercegovac, I. (2015) Empathy and the Internet: Positive Potentials vs. Risks, *Culture/Kултума: Media: Theory and Practice*, CCCS, Skopje, Macedonia.

Milivojević, T. (2014). Ključni faktori lekovite interpersonalne komunikacije: psihoterapeutski model, *Godišnjak Fakulteta za kulturu i medije*, br. 6, str. 155-176, Megatrend univerzitet, Beograd

Milivojević, T. (2013). Ontološki temelj i izvorni lik komunikacije, *Godišnjak Fakulteta za kulturu i medije*, br. 5, str.185-205, Megatrend univerzitet, Beograd

Milivojević, T. (2013), Bolesti ubrzanja vremena, *Teme*, XXXVII, br. 1, str. 405-420, Univerzitet u Nišu.

Milivojević, T., Dragović, K. (2012) Agresivnost i asertivnost u komunikaciji: nedostaci i ograničenja teorije asertivnosti, *CM časopis za upravljanje komuniciranjem*, br. 23, godina VII, str. 95-116, Protokol, Novi Sad i Fakultet političkih nauka, Beograd.

Milivojević, T., Manić, Lj. *Putovanje ka smislu – starenje i duhovnost*, rad prihvaćen za štampanje u časopisu Paradigma, br. 2, 2019, Visoka škola socijalnog rada Beograd.

REALIZATOR PROGRAMA:

Biografija

Ime: Sanja Prezime: Đurđević

E- djurdjevic.sanja26@gmail.com

Akademска titula: Docent

Zvanje: Doktor defektoloških nauka , Porodični psihoterapeut

Ustanova: Visoka škola socijalnog rada, Beograd

Radno mesto: Docent na Visokoj školi socijalnog rada u Beogradu, Nastavnik na predmetima: Psihoterapija i savetovanje; Socijalna psihologija; Savetovanje u socijalnom radu; Medijacija u socijalnom radu.

Obuke i iskustvo relevantno za prijavljenu temu:

-1999-2003: četvorogodišnja edukacija iz sistemske porodične terapije na Institutu za mentalno zdravlje u Beogradu koja je podrazumevala 1550 sati rada – 550 sati teorije, 600 sati kliničke prakse i 400 sati supervizije. Stekla zvanje sistemski porodični terapeut.

-2002-2004: dvogodišnja edukacija iz porodične terapije alkoholizma u Institutu za mentalno zdravlje u Beogradu. Sertifikat o završenoj edukaciji- porodični terapeut za bolesti zavisnosti.

-2003-2004: trener ispred International Organisation for Migration (IOM) u projektu „Psihosocijalni odgovor na traumu u Srbiji” u organizaciji International Organisation for Migration (IOM) i Instituta za mentalno zdravlje Beograd. U okviru ovog projekta učestvovala kao koautor u izradi Programa radionica.

-2006-2010: autor i glavni koordinator projekta:„Putevi i stranputice” tribine i edukacije za mlade, iz oblasti mentalnog zdravlja, program se realizovao u Ustanovi kulture „Vuk Karadžić” u Beogradu

-2010-2011: trener ispred International Organisation for Migration (IOM) u Projektu „Osnaživanje kapaciteta za inkluzivni lokalni razvoj u južnoj Srbiji „, u organizaciji Švedske

agencije za međunarodni razvoj (SIDA), Švajcarske agencije za razvoj i saradnju (SDC), Kraljevine Norveške i UNDP, koji su sprovodili UNDP, UNICEF i IOM

-2012- istraživač ispred International Organisation for Migration (IOM) u okviru programa Ispitivanje potreba ugroženih zemljotresom u Kraljevu

-2014 - istraživač ispred International Organisation for Migration (IOM) u projektu “A rapid psychosocial impact assessment in Serbia following the flooding”

Konferencije :

-Dejkovic, S., Djurdjevic, S. „ДЕПРЕСИЈА СТАРИХ У ДОМОВИМА ЗА СТАРЕ - психотерапија или лекови?“ X МЕЂУНАРОДНИ ГЕРОНТОЛОШКИ КОНГРЕС, „СТАРЕЊЕ И ЉУДСКА ПРАВА“, Beograd, 2018

-Dejkovic, S., Djurdjevic, S. „Potencijali vibroakusticne terapije u rehabilitaciji“, MEĐUNARODNI NAUČNI SKUP „СОЦИЈАЛНА ПОЛИТИКА У СРБИЈИ НА РАСКРШЋУ ВЕКОВА“, 2018

-Đurđević, S. „Važnost kompetencija u pripremi studenata OT za njihovu buduću ulogu“, MEĐUNARODNI NAUČNI SKUP, „СОЦИЈАЛНА ПОЛИТИКА У СРБИЈИ НА РАСКРШЋУ ВЕКОВА“, 2018

-Đurđević, S. „PSYCHOTHERAPY IN FORCED CONDITIONS“, 23. Kongres evropske asocijacije psihoterapeuta i 8. Kongres psihoterapeuta Srbije, 2018

Objavljeni naučno-stručni radovi u vezi sa temom:

-Ђурђевић, С. Психотерапија – заједничка конструкција реалности, Зборник резимеа, Дани дефектолога Србије, 49, 2007.

-S.Arsic, S. Djurdjevic, M.Arsic, Relation Between Quality of Executive Functions, Attention and Religious Beliefs in Elderly Population, International Journal of Sciences: Basic and Applied Research (IJSBAR) (2017) Volume 35, No 1, pp 171-181

-Djurdjevic, S., Krivokapić, Ž, Šapić, R., Vićentić, S. Understanding conative regulation systems – an examination of the differences between offenders and non-offenders. Journal of Special Education and Rehabilitation, 17(1–2): 66 –84 , 2016.

-Dejković, S., Đurđević, S., Jakovljević, O., Pantić, M., Nikolić, J. i Pavlović, J., Bolest zavisnosti kod žena u domovima za starija lica, XXXII SIMPOZIJUM O BOLESTIMA ZAVISNOSTI SA MEĐUNARODNIM UČEŠĆEM (2016).

-Đurđević, S., Šapić, R., Daruši, D., Examination of correlation between personality traits and value orientations of perpetrators of criminal acts, International Scientific Conference

“Archibald Reiss Days”, Thematic Conference Proceedings Of International Significance, Vol. III (2016):120-129.

-Ђурђевић, С., Шапић, Р., Перспектива психотерапијског третмана зависника од психоактивних супстанци, Зборник резимеа, Конгрес психотерапеута Србије (2015).